

б.д.в. 46/17/

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«31» августа 2021 г.,
протокол № 7

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По производственной практике	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры) (наименование дисциплины)
Для специальности	Лечебное дело, 31.05.01 (наименование и код специальности)
Факультет	Лечебное дело (наименование факультета)
Кафедра	Онкологии, детской онкологии и лучевой терапии (наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п./п.	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			6 с.
1	Общая трудоемкость практики в часах	180	180
1.1	Общая трудоемкость практики в зачетных единицах	5	5
2	Контактная работа, в том числе:	120	120
2.1	Лекции	-	-
2.2	Лабораторные занятия	-	-
2.3	Практические занятия	120	120
2.4	Семинары	-	-
3	Самостоятельная работа	60	60
4	Контроль	-	-
5	Вид итогового контроля: зачет с оценкой	-	зачет с оценкой

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №988, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

Разработчики программы:

ассистент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Кондратьев Г.В.

(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

название кафедры

« 29 » августа 2021 г., протокол заседания № 8

Заведующий (ая) кафедрой

Онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

название кафедры

доцент, д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

С.А.Кулева

(расшифровка)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медицинской сестры)»
(наименование дисциплины)

Для специальности Лечебное дело, 31.05.01
(наименование и код специальности)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Раздел «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....
 - 1.1. Рабочая программа.....
 - 1.2. Листы дополнений и изменений в рабочей программе
2. Раздел «КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ».....
 - 2.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой на 2021 - 2022 уч. год
 - 2.2. Перечень лицензионного программного обеспечения на 2021 – 2022 уч. год
3. Раздел «ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»
- 3.1. Банк контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине
4. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ».....
5. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ».....
6. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЕМЫМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ»
7. Раздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
8. Раздел «ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ»
9. Раздел «ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ».....
10. Раздел «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»
11. Раздел «ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19.....

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: закрепление на практике полученных теоретических знаний по квалифицированному уходу за пациентами.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных обязанностей среднего медицинского персонала и условий их работы в лечебно-профилактических учреждениях; воспитание у студентов принципов медицинской этики и деонтологии, привитие любви к избранной профессии; практическое освоение приемов дифференцированного ухода и лечебных процедур за пациентами с наиболее распространенными патологиями; оказание срочной доврачебной помощи при внезапно развившихся критических состояниях (кровотечении, остановке сердца, острой дыхательной недостаточности); овладение техники медицинских процедур и манипуляций.

Обучающийся должен знать:

- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- правила личной гигиены персонала;
- устройство, оборудование, лечебно-охранительный, санитарный и противоэпидемический режим многопрофильного стационара;
- функциональные обязанности среднего медицинского персонала.

Обучающийся должен уметь:

- ухаживать за больными с патологией органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, мочевыделительной системы и кожи.
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при рвоте, кровотечениях, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).
- выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры.

Обучающийся должен владеть:

- взятием мазков из зева и носа;
- закапыванием капель в глаза, уши, носовые ходы, промывание глаз, туалет ушей, носа;
- заполнением системы для капельного внутривенного введения лекарств;
- измерением суточного диуреза;
- констатацией смерти и обращением с трупом;
- контролем за посещением больных;
- кормлением тяжелобольных;
- наблюдением за больными в послеоперационном периоде;
- наблюдением за внешним видом и состоянием больного;
- наложением жгута на конечность;
- оказанием доврачебной помощи при болях в сердце;
- оказанием доврачебной помощи при желудочных, носовых, кишечных, легочных кровотечениях;
- оказанием доврачебной помощи при одышке и удушье;
- оказанием доврачебной помощи при отравлениях;
- оказанием доврачебной помощи при рвоте;
- определением водного баланса;
- первичной обработкой раны;
- подачей судна, мочеприемника, подмывание больного;
- подготовкой больного к рентгенологическому, ультразвуковому и эндоскопическому исследованиям;
- подсчетом частоты пульса, дыханий, измерение артериального давления;
- пользованием функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания оптимального положения больному;
- постановкой банок, горчичников, пиявок;

- постановкой клизм, газоотводной трубки;
- постановкой местного согревающего компресса на конечности и ухо;
- приготовлением постели больного;
- применением ингаляторов;
- применением мазей, присыпок, пластырей, спреев;
- проведением внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;
- проведением искусственной вентиляции легких;
- проведением катетеризации мочевого пузыря мягким катетером;
- проведением непрямого массажа сердца;
- проведением оксигенотерапии;
- проведением пробы Зимницкого;
- проведением туалета полости рта;
- раздачей лекарств;
- сбором мокроты для исследования;
- сбором мочи для проведения функциональных проб почек;
- сменой нательного и постельного белья тяжелобольному;
- транспортировкой больных;
- уходом за больными с недержанием мочи и кала;
- участием в проведение санитарной обработки больных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Входные требования для дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления и проблемы научных исследований в деятельности врача-клинициста; – структуру научно-исследовательских и лечебно-профилактических организаций; – правила техники безопасности и основные принципы работы на диагностическом оборудовании, исследовательской аппаратуре; – правила обработки и оформления научных исследований. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с основной научной литературой по изучаемым проблемам; – ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности; анализировать полученные данные научного эксперимента; – формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям; – формировать основные положения научных квалификационных работ (актуальность, цель, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы). <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками литературного поиска; – методами и приемами планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах.
2.	Формирование общих и профессиональных	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы формирования профессиональной подготовки; – факторы повышения эффективности освоения студентами образовательных

компетенций	<p>программ профессиональной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы достижения оптимального уровня компетентности и конкурентоспособности на рынке труда; – инструмент управления процессом личностно-профессионального самоопределения, становления и развития обучающихся; – средства социально-профессиональной адаптации будущих специалистов. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить тесную связь между теоретической и практической подготовкой; – дать первоначальный опыт практической деятельности; – создать условия для формирования профессиональных компетенций. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями, умениями, опытом, проявлением личных качеств в конкретной ситуации, в том числе и нестандартной.
-------------	---

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4,5,6,7,10.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	понятие «медицинские изделия», основные разновидности, назначение и порядок использования медицинских изделий, применяемых при различных видах медицинской помощи; особенности оказания медицинской помощи населению с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; использовать соответствующие виды медицинского инструментария при диагностических и лечебных манипуляциях по оказанию различных видов медицинской	навыками применения медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

			лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	помощи больным	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
2.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	методы непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); основные синдромы в клинике внутренних болезней; лабораторные и инструментальные методы исследования при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов	использовать все методы непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациентов; грамотно излагать результаты непосредственного исследования больного в истории болезни	правильной оценкой данных лабораторных методов исследования	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации
3.	ОПК-6	Способен организовать уход за больными, оказать первую врачебную медико-санитарную помощь, обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового поражения	принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	выявлять угрожающие жизни нарушения и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	алгоритмом выполнения основных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации
4.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности	методы получения и применения основных антибактериальных и	ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств и возможной замене одного	выбором группы лекарственных средств с учетом тяжести течения заболевания, ургентности	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

			биологических препаратов (антибиотики, сыворотки, вакцины, фаги), дезинфекционных средств; классификацию и группы лекарственных средств, дезинфекционных средств, их международные названия; механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, нежелательные явления лекарственных средств; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении; условия хранения лекарственных средств (ЛС); дозировку и прописи лекарств в различных его формах; основные правила выписывания рецептов	препарата другим; ориентироваться в синонимах ЛС и возможной замене одного препарата другим; правильно выписывать рецепты для получения ЛС на отделение, медицинское учреждение; пользоваться справочной литературой по лекарственным средствам; давать советы больным о рациональном приеме ЛС и обращении с ними, о вреде токсикомании и наркомании	состояния и проявления основного симптомокомплекса; выбором конкретного лекарственного средства с учетом фармакодинамики, фармакокинетики и функционального состояния организма; выбором лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств); умением прогнозировать риск развития побочных действий лекарственных средств; умением обосновать рациональность и необходимость проведения комбинированного назначения лекарственных средств	
5.	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, получения, переработки информации	работать на персональном компьютере и пользоваться основными офисными приложениями, сетью Интернет для профессиональной деятельности, проводить	методами практического использования современных компьютеров для обработки информации, навыками преобразования информации: текстовые редакторы,	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации

				расчеты по результатам исследований и статистическую обработку элементарных данных	табличные процессоры, системы управления базами данных	
--	--	--	--	--	--	--

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		6 часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	120	120
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	120	120
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	60	60
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-
<i>Тестовые и ситуационные задачи</i>	-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	-	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	-	-
	-	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Вид промежуточной аттестации	час.	180
	ЗЕТ	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика отрабатывается студентами в объеме 180 часов на клинических базах академии. Распределение по клиническим базам оформляется приказом по академии согласно спискам, представляемым отделом практики совместно с кафедрой пропедевтики детских болезней с курсом общего ухода за детьми.

Распределение по отделениям производят главные медицинские сестры стационаров. Студенты работают согласно производственному графику, составляемому старшей медицинской сестрой отделения. График должен отвечать КЗОТу (количество непрерывных часов работы, перерывов между дежурствами). Непосредственная работа студентами выполняется под руководством постовой медицинской сестры отделения.

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы
Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
(модуля)

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
(модуля) - нет

5.4. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения
учебной дисциплины (модуля) - нет

5.5. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.6. Распределение тем практических занятий по семестрам:

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.7. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

5.8. Распределение самостоятельной работы обучающихся (СРО) по видам и семестрам

По мере освоения практических навыков по программе «производственная практика помощника процедурной медицинской сестры» студент допускается к самостоятельной работе с детьми под контролем процедурной медицинской сестры отделения, где проходит практика.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет с оценкой.

10. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Химия	+							
2.	Фармакология							+	
3.	Анатомия			+					

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
за 2022/2023 учебный год

В рабочую программу по дисциплине:

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
(помощник процедурной медицинской сестры)
(наименование дисциплины)

для специальности «Лечебное дело», 31.05.01
(наименование специальности, код)

Изменения и дополнения в рабочей программы в 2022/2023 учебном году:

Составитель: к.м.н., доцент _____

Зав. кафедрой

доцент, д.м.н. _____ С.А.Кулева

Раздел 2

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра онкологии, детской онкологии и лучевой терапии
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине **«Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)»**

(наименование дисциплины)

Для специальности

«Лечебное дело», 31.05.01

(наименование и код специальности)

Код направления подготовки	Курс	Семестр	Число студентов	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
31.05.01	3	6	208	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренние болезни: учебник. В 2 т. / Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. 3-е изд., испр. и доп. 2015. - Т.2. - 896 с.: ил. 2. Хирургические болезни: учебник / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай. - В 2-х т. Том 1. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с.: ил. 3. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с.: ил. 4. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. 	<p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p>	
	Всего студентов		208	Всего экземпляров		
				<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учебное пособие. Абрамова А.А. и др. / Под ред. В.И. Подзолкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. 2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. : ил. 3. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2013. - 552 с.: ил. 4. Ультразвуковая диагностика. - 2-е изд. / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова / под ред. С. К. Тернового. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. 5. Сборник заданий по общей гигиене: учеб.-метод. пособие / М.Г. [и др.]. - М.: Литтерра, 2016. - 224 с.: ил. 	<p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p> <p>ЭБС Конс. студ.</p>	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
на 2021 – 2022 учебный год

По дисциплине	«Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)» <hr/> <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Лечебное дело», 31.05.01 <hr/> <small>(наименование и код специальности)</small>

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG Lic SAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
6. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
7. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
8. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device Cal (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
9. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
10. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. Chem Office Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
13. Chem Craft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. Chem Bio Office Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
16. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
17. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2022 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По дисциплине	«Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Лечебное дело», 31.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ (ТЕСТОВ) ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ заданий в тестовой форме (тестов)

Контрольные задания и тесты при прохождении курса не предусмотрены. В процессе прохождения практики студент должен овладеть следующими практическими навыками и умениями:

ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Транспортировка больных.
2. Приготовление постели, создание возвышенного положения в постели.
3. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного ребенка, контроль кашля, расстройств мочеиспускания, стула.

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

1. Влажная уборка палат, приготовление рабочих растворов хлорной извести (хлорамина, других антисептических средств).
2. Смена нательного и постельного белья.
3. Проведение санитарной обработки больных (стрижка ногтей, гигиеническая ванна, осмотр на педикулез, чесотку).
4. Контроль за санитарным состоянием тумбочек.
5. Ежедневный туалет больного ребенка. Уход за кожей, волосами, ушами, глазами. Обработка полости рта тяжелобольным.
6. Высаживание на горшок, дезинфекция их. Подмывание детей.
7. Техника приготовления лечебной ванны.
8. Ежедневный туалет новорожденных. Туалет пупочной ранки. Пеленание и укладывание новорожденного в кроватку. Обработка полости рта детям первого года при молочнице.

ПИТАНИЕ

1. Раздача пищи больным. Кормление тяжелобольных детей.
2. Кормление детей раннего возраста. Подогревание смесей для вскармливания.
3. Обработка бутылочек, сосок и посуды.
4. Контроль за передачами и посещением больных.

ИССЛЕДОВАНИЯ И ИЗМЕРЕНИЯ

1. Определение частоты, характера пульса. Подсчет дыхательных движений. Измерение артериального давления. Измерение температуры.
2. Подготовка к рентгеновскому обследованию
3. Участие в сборе кала, мочи, мокроты для бактериологического, микроскопического исследования.
4. Участие во взятии мазков из зева, носа.
5. Участие во взятии крови из пальца, вены.
6. Сбор мочи по Аддису-Каковскому, Зимницкому.
7. Участие в проведении пробы Реберга.

НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ

1. Помощь при рвоте.
2. Помощь при гипертермии.
3. Помощь при судорогах.
4. Помощь при ларингоспазме.
5. Непрямой массаж сердца.
6. Искусственное дыхание.
7. Наложение давящих повязок, жгута.
8. Помощь при желудочных, кишечных, носовых, легочных кровотечениях.
9. Помощь при отравлениях.

Выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине	«Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Лечебное дело», 31.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

Практические навыки

- санитарная обработка больного;
- приготовление дез. растворов;
- дезинфекция предметов ухода за больным;
- обеззараживание рук;
- профилактика пролежней;
- измерение температуры тела;
- измерение пульса, А.Д.;
- постановка банок, горчичников;
- применение грелки и пузыря со льдом;
- приготовление лечебной ванны;
- применение мазей, пластырей, присыпок;
- закапывание капель в глаза, уши, нос;
- проведение всех видов инъекций;
- остановка кровотечения из поверхностно – расположенных сосудов;
- спринцевание;
- транспортная иммобилизация;
- извлечение инородных тел, не требующих применения сложных приемов;
- разведение антибиотиков;
- набор инсулина в шприц;
- сбор мочи для определения сахара;
- введение гепарина;
- определение наличия отеков;
- измерение пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- катетеризация мочевого пузыря мягким уретральным катетером

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)»
	(наименование дисциплины)
Для специальности	«Лечебное дело», 31.05.01
	(наименование и код специальности)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы включают: вопросы для самоконтроля; написание курсовой работы; подготовку типовых заданий для самопроверки и другие виды работ.

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине (модулю) включает опрос, тесты, оценку курсовой работы, зачет и представлен в разделе 8. «Оценка самостоятельной работы обучающихся».

Выполнение контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Методические указания по подготовке к самостоятельной работе

Для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины (модуля) создаются учебно-методические материалы.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельную работу студентов обеспечивают:

- графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них;
- сроки выполнения самостоятельной работы и формы контроля над ней;
- методические указания для самостоятельной работы обучающихся, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические и графологические схемы по изучаемым темам, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), вопросы для самоподготовки.

Методические указания разрабатываются для выполнения целевых видов деятельности при подготовке заданий, полученных на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников.

В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Оценка самостоятельной работы обучающихся.

Оценка самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по образовательной программе дисциплины (модуля). Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Оценка самостоятельной работы учитывается при промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в период зачетно-экзаменационной сессии.

Виды оценки результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация (зачет).

Текущий контроль.

Предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний.

Проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы, другие виды самостоятельной и аудиторной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать описание шкалы количественных оценок с указанием соответствия баллов достигнутому уровню знаний для каждого вида и формы контроля.

В процессе текущего контроля в течение семестра могут проводиться рубежные аттестации.

Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к семинарам осуществляется в устной форме на каждом занятии.

Промежуточная аттестация.

Предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медицинской сестры)» и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего курса

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указывается в графиках учебного процесса как «Сессия» и относится ко времени самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, для которых не предусмотрены аттестационные испытания, может совпадать с расписанием учебного семестра.

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)».

Перечень оценочных средств уровня освоения учебной дисциплины и достижения компетенций включает:

- 1) контрольные вопросы;
- 2) задания в тестовой форме;
- 3) ситуационные задачи;
- 4) контрольные задания;
- 5) практические задания.

Системы оценки освоения программы дисциплины.

Оценка учебной работы обучающегося может осуществляться 1) по балльно-рейтинговой системе (БРС), которая является накопительной и оценивается суммой баллов, получаемых в процессе обучения по каждому виду деятельности, составляя в совокупности максимально 100 баллов; 2) по системе оценок ECTS (*European Credit Transfer and Accumulation System* – Европейской системы перевода и накопления кредитов) и 3) в системе оценок, принятых в РФ (по пятибалльной системе, включая зачет).

Соответствие баллов и оценок успеваемости в разных системах

<i>Баллы БРС (%)</i>	<i>Оценки ECTS</i>	<i>Оценки РФ</i>
100–95	A	5+
94–86	B	5
85–69	C	4
68–61	D	3+
60–51	E	3
50–31	Fx	2
30–0	F	Отчисление из вуза
Более 51 балла	Passed	Зачет

Студенты, получившие оценку Fx, зачета не имеют и направляются на повторное обучение. Студенту, не получившему зачет по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)», предоставляется возможность сдавать его повторно (в установленные деканатом сроки).

В традиционной системе оценок, принятых в РФ, критерием оценки является «зачет» или «не зачет» по итогам работы обучающегося на протяжении семестра.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), в том числе перечень учебной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины (модуля) обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, интернет-ресурсы.

Объем производственной практики помощника процедурной медицинской сестры составляет 180 часов. Студенты проходят практику на клинических базах СПбГПМУ.

В отдельных случаях допустимо прохождение практики в других лечебных учреждениях Санкт-Петербурга. В этом случае студентом подается в деканат, в указанные выше сроки, заявление на имя декана курса с указанием причины прохождения практики в конкретном лечебном учреждении, которое согласовывается с отделом практики и ответственным руководителем практики курса. К заявлению обязательно прилагается

запрос-разрешение на прохождение практики от лечебного учреждения за подписью главной медсестры лечебного учреждения.

В индивидуальных случаях может быть разрешено прохождение практики в лечебных учреждениях вне Санкт-Петербурга. В этом случае к заявлению на имя декана курса с указанием причины прохождения практики в лечебном учреждении вне Санкт-Петербурга прилагается запрос-разрешение на прохождение от лечебного учреждения за подписью главного врача лечебного учреждения. Запрос обязательно должен содержать сведения не только о согласии лечебного учреждения на принятие студента для прохождения соответствующей практики на бесплатной основе, но и о взятии ответственности за подготовку студента по программе практики). Сроки подачи заявлений аналогичны вышеуказанным.

Методические указания к лабораторным занятиям учебным планом не предусмотрены.

Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю.

Основным отчетным документом студента является дневник производственной практики. Титульный лист содержит общие сведения о студенте и лечебной базе. В дневник обязательно вносятся записи студента об объеме проделанной работы за каждое дежурство с указанием даты дежурства и количества отработанных часов, подтверждаемые подписью дежурной медсестры отделения. По окончании практики в дневник старшей медсестрой отделения вносится характеристика работы студента. Характеристика заверяется подписью главного врача или главной медсестры и печатью соответствующего лечебного учреждения. В случае прохождения практики не на клинических базах Санкт-Петербурга характеристика заверяется подписью главного врача лечебного учреждения.

Дневник практики сдается в деканат не позднее 10 сентября или 1 мая для досрочной практики.

Итоговая оценка за практику проставляется в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость ответственным руководителем практики и может отличаться от общей оценки работы студента, вынесенной лечебным учреждением. Допустимо изменение оценки в случае небрежного оформления дневника практики, нарушения сроков сдачи отчетной документации.

В случае освобождения от практики итоговой оценкой за практику является оценка «отлично».

Кафедра в лице ответственного за практику оставляет за собой право, в отдельных случаях (при нарушении сроков сдачи отчетной документации, их небрежном оформлении, нарушении оформленного приказом места и времени прохождения практики), не аттестовать студента по практике.

Студенты, не представившие отчетной документации в деканат до 10 сентября или 1 мая для досрочной практики, а также в случаях нарушения правил прохождения практики, по практике не аттестуются, не зависимо от причин несвоевременного прохождения практики или несвоевременной сдачи отчетной документации.

Сводный отчет о прохождении практики предоставляется в деканат не позднее 20 сентября и обязательно содержит поименный список студентов, не аттестованных по практике.

Решение о прохождении практики студентами, не аттестованными в положенные сроки, принимается отделом практики в индивидуальном порядке по решению деканата и согласовывается с ответственным руководителем практики.

Формы и методика текущего, промежуточного и итогового контроля

Формой текущего контроля прохождения практики является оценка, выставяемая студенту в дневник практики по каждому дежурству. Для итогового контроля

используется автоматизированная форма, заполняемая старшей медицинской сестрой отделения, где студент проходит практику. Оценка основывается на количестве баллов, набранных студентами за время прохождения практики.

№ п/п	Оцениваемые качества	Балл
1	Внешний вид, опрятность	
2	Дисциплина	
3	Общение с пациентами	
4	Общение с персоналом	
5	Умение применять теоретические знания на практике	
6	Проявление интереса к специальности	
7	Ответственность	
8	Индивидуальные особенности (выдержка, честность, инициативность, уравновешенность и так далее)	
9	Овладение практическими навыками	
	Общие мероприятия	
	Гигиенические навыки	
	Питание	
	Исследования и измерения	
	Неотложная помощь	
10	Знание санитарно—эпидемиологического режима	
11	Регулярность заполнения дневника	
ИТОГО:		
ОЦЕНКА		

Кафедра онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине	«Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Лечебное дело», 31.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

6.1. Методические указания к практическим занятиям

См. методические разработки к практическим занятиям.

6.2. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля

Базисный контроль выполняется по разделам программы дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)» для высших учебных заведений на первом практическом занятии путем проведения собеседования.

На основании полученных результатов определяются базовые знания обучающихся
Текущий контроль выполняется путем:

- проведения и оценки устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения заданий на практических занятиях;
- проверки и оценки выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;
- проверки и оценки качества ведения конспектов.

Промежуточный контроль проводится по завершении раздела и осуществляется в форме тестового опроса. На основании процента правильных ответов определяется результат промежуточного контроля.

Итоговый контроль выполняется приемом недифференцированного зачета, на котором оценивается степень усвоения обучающимися содержания дисциплины в целом.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие полностью учебную программу.

Зачет состоит трех частей:

- проверка уровня освоения дисциплины в виде тестирования;
- собеседование по теоретическому вопросу;
- выполнение практического задания.

Контролирующие задания в тестовой форме по циклу с указанием раздела приводятся в разделе «Банки контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине».

Формы и методика текущего, промежуточного и итогового контроля. Практическая работа отражается студентом в дневнике практики, в котором отмечаются даты и часы дежурств, а также манипуляции и другие виды работы, выполненные за дежурство. По окончании производственной практики студент получает характеристику с места работы за подписью старшей медицинской сестры, которая заверяется подписью главной медицинской сестры и печатью лечебного учреждения.

Дневник практики, вместе с характеристикой сдается в деканат. Ответственный руководитель практики от кафедры, ознакомившись с порядком работы студента, выставляет оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично») за практику в зачетную книжку студента. В случае «неудовлетворительного» результата студент обязан пройти полный объем производственной практики в течение 7-го семестра с повторной аттестацией.

Ряд студентов могут быть освобождены от прохождения практики (наличие медсестринского образования). Освобождение от практики оформляется приказом по Университету согласно спискам, представляемым отделом практики совместно с кафедрой онкологии, детской онкологии и лучевой терапии, составленным на основании документации, имеющейся у студента. В таком случае выставляется «отличная» оценка за практику.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине	«Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)»
	<small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Лечебное дело», 31.05.01
	<small>(наименование и код специальности)</small>

Учебным планом образовательный процесс по дисциплине не нуждается в специализированном лабораторном оборудовании. Процесс обучения студентов проводится непосредственно на отделениях стационаров, относящихся к клиническим базам академии.

Обучение студентов проходит под непосредственным руководством постовых медицинских сестер под контролем старшей медицинской сестры отделения.

Методическое руководство практикой осуществляет кафедра онкологии, детской онкологии и лучевой терапии.

Перед практикой проводится организационное собрание студентов с инструктажем о порядке прохождения практики, ее длительности согласно учебному плану. Приводится перечень необходимых навыков для усвоения в процессе прохождения практики. Сотрудники кафедры онкологии, детской онкологии и лучевой терапии осуществляют инспектирование клинических баз. Проводится контроль за выходом студентов на практику, ее прохождением. Обо всех случаях не выхода студентов на практику, нарушения студентом правил прохождения практики или правил внутреннего распорядка лечебного учреждения незамедлительно сообщается в отдел практики и деканат.

Кроме того, кафедра контролирует методическое соответствие производственной практики «помощника палатной медицинской сестры» учебному плану, следит за своевременным оформлением и обновлением методических рекомендаций по проведению практики. Общее руководство практикой от кафедры возлагается на ответственного за практику работника кафедры.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ

По дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)»

(наименование дисциплины)

Для специальности

«Лечебное дело», 31.05.01

(наименование и код специальности)

К инновациям в преподавании дисциплины «Помощник процедурной медицинской сестры» относится ранее не использовавшееся в СПбГПМУ педагогическая технология и методика обучения «Портфолио». «Портфолио» представляет собой комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений студента. Создание «портфолио» - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время изучения дисциплины «Помощник процедурной медицинской сестры».

Основная цель «портфолио» - помощь обучающемуся в самореализации как личности, как будущему специалисту, владеющему профессиональными знаниями, умениями, навыками и способным творчески решать организационные задачи.

Функциями «портфолио» является: отслеживание хода процесса учения, поддержка высокой мотивации студентов, формирование и организационно упорядочивание учебных умений и навыков.

Структура «портфолио» должна включать:

1. Конспект лекций.
2. Выполнение практических заданий для самостоятельной работы.
3. Решение ситуационных задач.

Оценка осуществляется по каждому разделу «портфолио».

«Портфолио» позволяет решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- поощрять их активность и самостоятельность;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- использование папки личных достижений обучающегося (портфолио) позволяет в условиях рынка труда обучить студента и самостоятельному решению технических, организационных и управленческих проблем, умение представить себя и результаты своего труда.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ
КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)»
(наименование дисциплины)

Для специальности «Лечебное дело», 31.05.01
(наименование и код специальности)

№ п/п	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф органов исполнительной власти	Примечание
1.	Дневник производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник процедурной медицинской сестры» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»	Белогурова М.Б., Кондратьев Г.В.	2016	СПбГПМУ		

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине	«Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	«Лечебное дело», 31.05.01 <small>(наименование и код специальности)</small>

Воспитательный процесс на кафедре организован на основе рабочей программы «Воспитательная работа» ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с отечественными традициями высшей школы и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Воспитание в широком смысле представляется как «совокупность формирующего воздействия всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей».

Целью воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России является разностороннее развитие личности с высшим профессиональным образованием, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

1. Формирование высокой нравственной культуры.
2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

На кафедре созданы оптимальные условия для развития личности обучающегося, где студентам оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Онкологии, детской онкологии и лучевой терапии

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

По дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Лечебное дело», 31.05.01

(наименование и код специальности)

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-COV2, Университет по рекомендации и в соответствии с указаниями Министерства здравоохранения Российской Федерации временно реализует образовательную программу с применением дистанционных методик обучения.

В условиях, когда невозможно осуществлять образовательный процесс в традиционной форме и традиционными средствами, существуют альтернативы. Альтернативные формы, методы и средства обучения не могут заменить традиционные и они требуют оптимизации и доработки, но в условиях форс-мажорных обстоятельств могут быть реализованы. Время преподавания на кафедре с применением дистанционных методик регламентируется приказами ректора Университета, решениями Ученого совета и Учебным планом.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ 52653- 2006).

Под дистанционным обучением понимают взаимодействие обучающегося и преподавателя между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами,

предусматривающими интерактивностью. В настоящее время существуют и другие варианты этого термина: дистантное образование, дистанционное образование. При дистанционном обучении основным является принцип интерактивности во взаимодействии между обучающимися и преподавателем.



Рис. 1 Структура дистанционного обучения

Преподаватель (субъект) должен выбрать средства обучения, которые соответствуют потребностям объекта, что полностью отражает структуру дистанционного взаимодействия.

Основные отличительные черты дистанционного образования от традиционного заключаются в следующем:

1. Важной отличительной чертой дистанционного обучения является «дальнодействие», т.е. обучающийся и преподаватель могут находиться на любом расстоянии;
2. Экономическая эффективность, т.е. отсутствие транспортных затрат и затрат на проживание и т.п.

Введение дистанционного обучения в Университете позволило определить средства, с помощью которых оно реализуется: Zoom, Discord, Whereby, Skype, Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) и другие.

Электронная образовательная среда Moodle (ЭОС Moodle) – бесплатная система электронного обучения, с простым и понятным интерфейсом, надежная, адаптированная под различные устройства с различными операционными системами, которая дает возможность проектировать и структурировать образовательные курсы на усмотрение Университета и кафедры.