

№ 6 (235)
Суббота,
27 февраля
1954 года

ГОД ИЗДАНИЯ VI
ЦЕНА 10 КОП.

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, дирекции,
комитета ВЛКСМ,
профкома и месткома
Ленинградского
педиатрического
медицинского института

День Советской Армии и Военно-Морского Флота

Двадцать третьего февраля на днях Советского Союза отмечали 36-ю годовщину Советской Армии и Военно-Морского Флота.

На страже мирного созидательного труда стоят советские воины — верные защитники завоеваний Великой Октябрьской социалистической революции.

Наши Вооруженные Силы под руководством Коммунистической партии и Советского правительства прошли большой и славный путь. Тридцать шесть лет назад, 23 февраля 1918 года, молодые отряды Красной Армии, впервые выступившие в войну, наголову разбили немецких захватчиков под Исковым и Нарвой. Поэтому 23 февраля стал днем рождения Советской Армии — армии нового типа, армии освобожденных рабочих и крестьян, армии, построенной на началах братства между нациями нашей страны, проникнутой духом интернационализма.

Советская Армия отстояла нашу Родину в боях с иностранными интервентами в 1918—1920 годах, изгнав их из пределов нашей страны. Советская Армия, поддержанная всем народом, с честью отразила первое вооруженное нападение мирового империализма на молодую республику Советов.

Тяжелым испытанием для советского народа и его Вооруженных Сил была Великая Отечественная война Советского Союза против фашистской Германии.

Коммунистическая партия мобилировала народы нашей страны вокруг Центрального Комитета и Советского правительства. Восстановленные партии, советские люди проявили чудеса героизма на фронтах и в тылу. Советский народ и его Вооруженные Силы под руководством Коммунистической партии отстояли честь и независимость нашей Родины, разгромили гитлеровскую Германию и империалистическую Япо-

нию, спасли мировую цивилизацию от фашистских погромников.

Партия и правительство делают все для того, чтобы героический советский народ, в пафосе творческого труда воздвигающий великое здание коммунизма, мог и впредь не бояться за судьбу своей страны. Советская Армия и Военно-Морской Флот, обладающие непревзойденными моральными и боевыми качествами, располагают всеми видами современного вооружения, чтобы нанести сокрушительный удар всякому, кто, несмотря на убедительные уроки истории, вновь посмеет напасть на нашу Родину.

36-ю годовщину Советской Армии и Военно-Морского Флота народы нашей страны встретили в обстановке широко развернувшейся политической кампании — выборов в Верховный Совет СССР. Вооруженные историческими решениями XIX съезда партии, народы нашей страны успешно строят коммунизм.

Вместе с Советским Союзом, при его всесторонней и бескорыстной помощи, успешно строят социалистическое общество страны народной демократии.

Миллионы простых людей земного шара теснее сплачивают свои ряды под знаменем борьбы против поджигателей войны, за мир и дружбу между народами. Они с надеждой обращают свои взоры к Советскому Союзу — несокрушимою оплоту мира.

На страже мирного созидательного труда советского народа, на страже государственных интересов нашей Родины стоят овеянные славой Вооруженные Силы нашей Отчизны.

Да здравствует наша могучая социалистическая Родина!
Да здравствует героический советский народ и его доблестные Вооруженные Силы!

Интересный семинар

17 февраля 1954 года агитаторы и комсорги VI курса собрались на семинар, посвященный вопросам учебной и политико-воспитательной работы на курсе. Из выступления секретаря партийного бюро курса А. Валентиновича, руководителя агитколлектива В. Паничкина, агитаторов и комсоров групп выяснилось, что не все на курсе обстоит благополучно. Об этом свидетельствует прошедшая неделя работы студентов по борьбе с гриппом.

В основном студенты нашего курса добросовестно отнеслись к учебным занятиям. Так, студенты И. Дубова и Е. Филина получили каждая больше чем по 100 баллов. Тем более неприятны факты халатности некоторых студентов. Плохие отзывы получили студенты Рихтерман, Федосеев, Герасимов, Гельбер, Невская и дисциплина на курсе. В первый день занятий после каникул в ряде групп отсутствовало по 10-15 студентов (18, 20, 22, 23 группы).

До сих пор на лекциях присут-

ствует менее половины курса, причем нередко студенты позволяют себе посторонними разговорами мешать лектору.

Партийное бюро курса указало агитаторам и комсоргам на необходимость их работы со студентами, подавшими противоречивые заявления с просьбой оставить их в Ленинграде (Панфиленкова, Гельбер, Марголина и др.).

Характерно, что отсутствовали агитаторы как раз тех групп, в адрес которых было сделано больше всего критических замечаний на семинаре (Угарова, Фарберман и др.). Семинар наметил пути устранения недостатков. Ценность проведенного семинара заключалась в критическом освещении большого фактического материала и в важности затронутых вопросов. Необходимо чаще проводить подобные семинары.

Ю. МУШКИН,
член комсомольского бюро VI курса
Э. БЕГАК,
агитатор 13-й группы

ИТОГИ СЕССИИ ПО НОРМАЛЬНОЙ АНАТОМИИ

В истекшем осеннем семестре в преподавании нормальной анатомии на обоих курсах была значительно усилена самостоятельность проработки предмета студентами, что сначала вызвало большие затруднения у первокурсников. Однако недавно проведенная сессия показала хорошие результаты экзаменов по нормальной анатомии; были проверены знания 884 учащихся. Явка по обоим курсам была почти стопроцентная. Средний балл второго курса — 4,4, причем отличных и хороших оценок — 88 процентов, посредственных — 11,8 процента и неудовлетворительных — 0,2 процента. Лучших результатов достигли: 20-я группа (средний балл 4,8), 7, 11, 27 и 28-я (средний балл 4,7); наименее удачно отвечали студенты 39-й группы (3,9) и

38-й группы (3,4). Наряду с прекрасными ответами (т.т. Кутикова, Ениц, Шейн) были и слабые (т.т. Пехова, Забавина, Антонова). По первому курсу средний балл оказался несколько меньшим (4,0); отличные и хорошие оценки получили 74,7 процента студентов. Естественно, что прошедшая экзаменационная сессия потребовала самой напряженной работы сотрудников кафедры не только в течение самих экзаменов, но и на протяжении всего осеннего семестра. Потребовалась предварительная подготовка огромного количества различных препаратов для выдачи студентам на руки. К этому же времени кафедра выставила четыре большие витрины с объектами. Сотрудниками было дано студентам значительное количество консультаций как

общих (по определенному расписанию), так и индивидуальных (в ответ на любое обращение учащихся к преподавателю). Исключительно большое количество студентов, готовящих задания на кафедре, и массовый спрос преподавателей еще раз показали необходимость и в дальнейшем расширять музейное оснащение. Коллектив сотрудников будет прилагать все усилия, чтобы еще больше снабжать студентов всеми видами препаратов, являющихся наилучшим пособием в изучении анатомии. Хочется только пожелать, чтобы в ответ на заботы кафедры сами учащиеся относились к препаратам предельно бережно, помня, что необходимый для их изготовления материал, добываемый с исключительной трудностью.

А. ШИЛОВА,
профессор

О внутренней дисциплине

(К итогам экзаменов по химии)

Итоги экзаменов I курса по химии показали в общем не особенно утешительную картину. Курс занимался неровно в течение семестра, некоторые группы и их актив работали плохо, не систематически. Условия для занятий на кафедре были в этом году хуже из-за недостатка помещений. Все это нашло свое отражение в результатах экзаменационной сессии. Лишь единичные группы — 26, 19, 33-я имеют средний балл выше «4». Особенно хорошие знания показали студентки Купцова (13-я группа), Зеленкова (20-я группа), Кузнецова и Дубинская (26-я группа) и др. Отличных и хороших оценок на курсе получили всего 58 процентов. Но наряду с этим некоторые группы (как раз те, где актив работает плохо, обнаруживая слабую подготовку — 10, 14, 32-я гр.) эти группы и отдельные отстающие товарищи, например Слабченко (21-я гр.), Шаркова (32-я гр.), Тенман (17-я группа) и другие, подвели весь курс, который имеет по химии средний балл 3,7. Последний показатель, разумеется, не может нас удовлетворить.

Кафедра, так же как деканат и актив студентов, необходимо проанализировать итоги зимних экзаменов, сделать определенные выводы и изыскать дополнительные возможности для улучшения учебного процесса.

Надо отметить, что студенты являлись на экзамен точно в назначенное время без пропусков и в этом отношении экзамен прошел организованно, внешняя дисциплина была в порядке. Но этого еще недостаточно. Необходима внутренняя дисциплина, а она заключается в систематических занятиях в течение семестра, в усидчивой работе перед экзаменом. Вот этой дисциплины нам и не хватает, ее-то и надо подтянуть.

С. ЛАБУЗОВ, доцент

О подготовке к госэкзаменам

Прошло уже шесть месяцев нашего последнего — шестого — года обучения в институте, и скоро государственная экзаменационная комиссия решит, сможем ли мы справиться с ответственной работой врача-педиатра. Предстоит в течение двух месяцев сдать семь серьезных предметов. Для этого необходимо уже теперь много и упорно заниматься. Наши текущие занятия при серьезном к ним отношении являются подготовкой к экзаменам. Но я, наверное, не ошибусь, если скажу, что многие из нас еще не вполне, не до конца осознали свой долг и подчас довольно легкомысленно проводят время, данное нам для самостоятельной работы. Очень многие систематически пропускают лекции и даже практические занятия. Приходится признать, что у меня, например, до сих пор еще не выработан определенный план подготовки к сессии, чтобы, не разбрасываясь, уяснить все вопросы из всех отделов медицины, не откладывая этого до тех пяти дней, которые даются перед экзаменом. А это очень важно, так как целый ряд предметов, такие, как основы марксизма-ленинизма, терапия, акушерство, гигиена, изучалась нами на предыдущих курсах. Многие забыто, много есть и нового в этих областях науки, а чтобы восстановить забытое и дополнить свои знания, необходимо, помимо текущих занятий, читать и дополнительную литературу. Особенно серьезное внимание надо уделить общественным наукам, так как за последние годы и в нашей стране и за рубежом произошло очень много событий, в которых мы должны хорошо разбираться.

После окончания института мы поедем на места своего назначения не только как специалисты, но и как общественные работники; будем своим трудом осуществлять решения партии и правительства.

В. ВЯЧЕСЛАВОВА, студентка VI курса

В период зимних каникул

На берегу реки Вуокса на Карельском перешейке, в 6 км от г. Приозерка, расположена туристская база. Отсюда 31 января вместе с группой туристов вышли в 180 километровый лыжный поход 8 лыжников на родной институт. Маршрут проходил по очень живописной местности. Сложной красота осенних лесов сменялась ослепительной сверкающей под лучами зимнего солнца снежной гатью озера. Хороший снежный покров, благоприятная погода и пересеченная местность с крутыми спусками сделали путешествие приятным

и увлекательным. Мы видели огромные валуны, отвесные скалы, замерзающие бурлящие реки, ширь Ладожского озера, таинственную красоту глухих лесов. За время похода мы познакомились с историей и экономикой Карельского перешейка, побывали на разработках гранита, в древней крепости Карела, на рыбо-разводной станции, познакомились с жизнью колхозов. За время похода мы научились хорошо ориентироваться на местности, пользоваться картой и компасом. Мы были в походе 7 дней. Навсегда запомнится нам суровая

красота карельских лесов, ночевки в походных условиях и песни на привалах. 6 февраля наша группа возвратилась на базу. После экзамена по туризму, который все сдали на «отлично», К. Балабанова, С. Кузнецова (I курс), Н. Малькова, А. Цветкова (II курс), Л. Горшкова (III курс), Т. Мальцева (V курс) получили значок «Турист СССР», а Н. Заморейка (IV курс) и Г. Желтышева (III курс) получили справки для оформления спортивного вразряда.

Т. МАЛЬЦЕВА,
студентка V курса

На 80-м избирательном участке

(Из доклада руководителя агитколлектива тов. Лопатиной на партсобрании I—III курса и АХЧ 18 февраля 1954 года)

Прошел уже месяц с момента начала работы нашего агитколлектива, и сейчас уже можно подвести первые ее итоги.

Всю работу агитаторов отражают их дневники. Что же мы находим в этих записях? Семь раз посетила за это время своих избирателей агитатор Никольская (кафедра физики), она познакомилась с избирателями, побывала в домохозяйстве для выяснения данных о жильцах своих квартир, раздала план работы агитпункта, провела две беседы, проверяла, кто из избирателей отгелся в списках. Вся ее большая работа аккуратно занесена в дневник. Выяснила пожелания избирателей, оповестила их обо всех мероприятиях, проводимых на агитпункте, агитатор Галкина (кафедра физики, ст. агитатор Шанкова). Серьезно и дружно работает на участке бригада агитаторов лесной профсоюзной комиссии. Участвует, что агитаторы т. Григорьева, Козлова, Латыникова, Моисе, Куликова, Яковлева сблизилась со своими избирателями, много времени уделяют разъяснению основных статей положения о выборах, чутко относятся к запросам и жалобам трудящихся.

Тщательно контролируют и помогают в работе агитаторам своих бригад старшие агитаторы В. Никитина и К. Сильченко. Каждый день можно встретить их на агитпункте, в квартирах у избирателей. В дневниках сделаны пометки и указания рукой старших агитаторов.

Систематически работают на участке агитаторы Амосова, Петухова, Маурер (4-й корпус, ст. агитатор Марцинкевич), Прокофьева, Гурьяк, Данилова (3-й корпус, ст. агитатор Волочанникова), Мигуриной (8-й корпус, ст. агитатор Зельдинцев).

К сожалению, однако, даже записи агитаторов, часто посещающих своих избирателей, как пра-

вило, носят очень схематичный характер: «Посетила квартиры. Разнесла повестки. Провела беседу».

В дневниках совершенно не отражаются вопросы избирателей, их реакция на проведенную беседу. А ведь среди жильцов нашего участка много домохозяек, пожилых людей, которые только через агитатора могут высказать непонятные вопросы. Хотелось бы знать их запросы, их желания. Агитатор должен стать другом избирателей, а своих друзей нужно хорошо знать. Наши агитаторы в дальнейшей работе должны учесть это. Однако есть в нашем агитколлективе и такие товарищи, которые почти ничего не сделали, хотя сделали очень много. Так, в дневниках агитаторов Долгополовой, Радченко, Суворовской, Эстудиной, Михеенко, Яковлевой до последнего времени имелась одна единственная запись: «Ознакомилась с избирателями». Давно пора продолжить и укрепить это знакомство и горячо взяться за работу.

Совершенно чист дневник агитатора Флоринской. Тов. Флоринская не в первый раз работает агитатором, знает свои задачи, знает условия работы. Почему же в этом году она совсем не принимает участия в общем деле? Особо следует остановиться на работе бригады агитаторов АХЧ. Есть поговорка: «Портной — без платья, сапожник — без сапог». Что-то вроде этого получилось и у нас. Парторганизация АХЧ первоначально выделила 16 агитаторов, эта бригада должна работать в доме по Батениной ул., д. 5, где живут наши рабочие и служащие. Долго раскачивалась бригада. А агитаторы ее могут работать только в выходные дни. Некоторые из них показали это на деле. Это т.т. Соловьев, Черныгин, Морозов. А вот т.т. Ржеусский, Павлов, Рабинян, Гулицевков крайне редко бываю у своих избирателей.

Недавно на участок прибыло пополнение агитаторов-комсомольцев. Почти за всеми уже закреплены квартиры, и они начали работу. У комсомолки агитатора Завьяловой проверились по спискам все избиратели. С большим желанием и усердием начали работу агитаторы I-го потока III курса (Корчагин). Наш агитколлектив имеет все данные для успешного проведения агитационной работы: достаточное количество агитаторов, опытных старших агитаторов, помощь со стороны парторганизации института.

Главное в нашей агитационной работе — это глубоко разъяснить гражданам Обращение ЦК КПСС к избирателям, простые и мудрые слова Обращения — это мысли и чувства миллионов. Наша задача состоит в том, чтобы все избиратели хорошо знали своего кандидата, его трудовой путь и общественную деятельность, были бы твердо уверены в том, что их кандидат будет стойко бороться за превращение в жизнь задач, поставленных партией и правительством. Веля агитацию за наших кандидатов, мы должны неустойно разъяснять всем нашим избирателям, что, единодушно голосуя за кандидатов народного блока коммунистов и беспартийных, они тем самым вновь выражают доверие нашей великой Коммунистической партии, вновь одобряют ее мудрую политику, отвечающую коренным жизненным интересам нашего народа, — политику, обеспечившую полную победу коммунизму в нашей стране.

Наш долг — провести работу так, чтобы 14 марта, в день выборов в Верховный Совет СССР, все наши избиратели использовали свое конституционное право участия в выборах, чтобы все наши избиратели опали свои голоса за кандидатов народного блока коммунистов и беспартийных.

Моя работа с книгой

Работа с книгой составляет неотъемлемую часть моих занятий в институте. Чем больше я читаю, тем более интересными кажутся мне изучаемые дисциплины. У меня интерес к чтению монографий и журнальных статей появился с III курса, когда я занимаюсь изучением крови. С тех пор такое чтение вошло у меня в привычку. Когда я готовила доклад на тему «Изменение сердечно-сосудистой системы при сахарном диабете», ассистент кафедры рекомендует мне обратиться к ревматизму. В учебнике по этому вопросу я почти ничего не нашла, и только монография Носова и Ганюшиной, сборник по вопросам свертывания под редакцией проф. Данильченко, книга проф. Воловика «Вослеки сердца и сосудов у детей», некоторые журнальные статьи и другая литература дали мне необходимый материал. Чтение научной литературы я сопровождаю необходимыми записями, помогающими использовать прочитанное в докладе. Возможность показать своим товарищам в таком докладе новое, что я почерпнул из дополнительной литературы, доставляет мне большое моральное удовлетворение. С привязкой как можно больше пользоваться дополнительной литературой и я обращаюсь к своим товарищам.

И. ВЕРЕЩАГИН, студент VI курса



Обзор стенной печати

Стенная газета «Импульс», орган партийной, комсомольской и профсоюзной организаций I-го потока III курса, выходит довольно часто: в фойе перед 6-й аудиторией появилась на стене 6-й номер газеты от 17 февраля. Она довольно яркая и в большей своей части удачно оформлена (хороши, например, записки и некоторые из статей, несколько хороших юмор). Разнообразно и самое содержание газеты: она пишет о предстоящем XII съезде ВЛКСМ и о задачах, стоящих перед комсомольской организацией курса, о выборах в Верховный Совет СССР, к которым готовится наша страна, подводит итоги минувшей осени, передает впечатления одного из экскурсионных посевных студентов нашей Родины Москву, помещает письмо со стройки, на которой летом работала группа студентов курса, призывает к участию в лыжном мессе и в отделе юмора, откликается, правда, в недостаточной понятной для постороннего читателя форме, на некоторые отрицательные явления курсовой академической жизни (мы имеем ввиду карикатуру «Все это было бы смешно... когда бы не было так грустно»). Конечно, обо всем этом следует и нужно писать. Но читатель в то же время удивляется, почему газета мало пишет об учебной работе потока, почему по газете не видно, что она вышла не только тогда, когда осенний семестр и зимняя сессия уже позади, но и тогда, когда прошло уже полторы недели нового семестра. Первые дни занятий очень важны с точки зрения успешного завершения учебной работы за полгода, и конечно III курсу, не отличающемуся ритмичностью в учебной работе и своевременностью выполнения своих академических обязанностей в осеннем семестре, нужно и есть о нем писать. Газете надо более разнообразно и глубоко отражать учебный процесс, шире освещать имеющийся положительный опыт, острее и неспиримее

выявлять то, с чем надо бороться и что надо жить.

Другого рода настоятельное пожелание газете — воспитывать свои корреспондентские кадры в отношении культуры речи, а поступающей в редакцию и принятый для опубликования материал больше обрабатывать с точки зрения смысла, орфографии и пунктуации. Читается по утрам заметки об экскурсиях в Москву, ползает стилистическими коллизиями вроде следующего: «Вот экскурсия была интересна прежде всего потому, что здесь (2) работает некий правительств, откуда исходят решения нашей партии». Читатель, при всем своем уважении к автору, никак не может понять, зачем объединены в одну фразу столь разнородные сведения: как-то экскурсия, «увиденная панку Мономаха и серебряные вещи, под которыми венчалась А. С. Пушкин и его жена». Упоминание о «механических стиральной машине» (2) дожде» в высшем здании Московского университета может создать представление о стиральной машине, а не о дожде для письма мелом. Для читателя неприятными также предлагаемые газетой орфографические и пунктуационные модели, как «царь» — пушка, «домо-хозяйка», «царь» — колокол и т. д.

Видя недостатки газеты, невольно спрашиваешь себя: не из-за этих ли недостатков корреспонденты газеты и редколлегии так «застычивы», что предпочитают не называть себя (кроме трех заметок, весь остальной материал и вся газета в целом никем не подписаны).

Наша печать — не только педагогический воспитатель и организатор масс, но и активный борщик за повышение культурного уровня читателей. Газете «Импульс» нельзя забывать и об этой своей обязанности перед ними. Поэтому пробование абсолютной грамотности публикуемого в газете материала является вещью, о которой редакция также не вправе забывать. К. АВДЕЕВ

НАМ ПИШУТ

За последнее время в редакцию нашей газеты поступил ряд писем: от студентов 21-й группы V курса, в котором они благодарят всех работников студенческой библиотеки, особенно заведующую А. Оранжевеву, за помощь в подборе литературы к экзаменам и за чуткое и внимательное отношение; от санитарки Е. Гучевой, работающей в нашем институте с 1936 года, которая благо-

дарит местный комитет и директора института за оказание материальной помощи и устройство сына в училище; от бывшей на ведущей 1-м физиотерапевтическим отделением врача З. Ерусеи Семеновой, ушедшей временно работы по случаю инвалидности, которая благодарит врачей, администрацию и местком за оказание своевременной помощи и заботу.

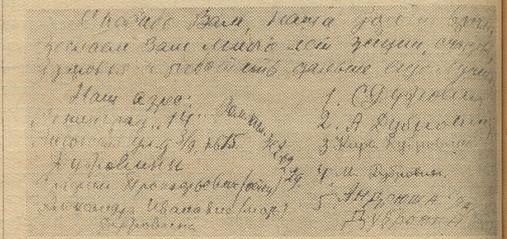
Горячо благодарим

Пресим редакцию «Советского педиатра» опубликовать глубокую благодарность нашей рабочей семье всему институту и в особенности работникам глазной клиники.

Наша семья состоит из семи человек, ребята растут все здоровые и хорошие, но младший сын Андрияна все 4 года своей жизни жестоко страдал от заболевания век — по утрам он просыпался с плачем, не мог видеть солнечного света и снега, не мог резвиться вместе с детьми, что необходимо каждому ребенку. Три года лечили мы его в разных учреждениях, массу средств истратили на лекарства, непрерывно возил его из поликлиники в поликлинику, — ничего не помогало. Наконец весной

1953 года его приняли в глазную клинику Недиатрического института, где ребенок был оперирован. Прошло с тех пор уже около года. Наш мальчик все ожил. Блестящая операция дала ему возможность видеть мир открытым ему во всей его красоте. Он счастлив, и мы счастливы вместе с ним.

Всей семьей мы выразили искреннюю, горячую благодарность оперировавшим нашего мальчика врачам т. Худякову т. Бельдубровской, а также руководству клиники и всем сотрудникам ее, всему вашему благородному, авторитетному институту и Советскому правительству, так высоко поднявшему здравоохранение в нашей стране.



По следам наших выступлений

«КОГДА СТАРОСТА ГРУППЫ ХАЛАТНО ОТНОСИТСЯ К СВОИМ ОБЯЗАННОСТЯМ»

Под таким заголовком в газете «Советский педиатр» в № 39 за 1953 год была напечатана заметка, в которой говорилось, что студентка 28-й группы Зайцева не выполняла своих обязанностей старосты. Группа работала слабо, студенты несерьезно готовились к текущим занятиям и семинарам, имея большую задолженность по иностранному языку. После вмешательства комитета ВЛКСМ института было проведено собрание и старосту Зайцеву переизбрали.

«ИРИНА ЛАПИНА «РУКОВОДИЛА»»

В 43-м номере нашей газеты была помещена заметка «Ирина Лапина руководила...», в которой говорилось, что студентка I курса И. Лапина, будучи заморгом, пропустила лекции, плохо готовилась к занятиям и проходила грубость по отношению к товарищам. Ее вызвали на заседание комсомольского бюро. Лапина дала слово исправиться в кратчайший срок, но исправления не последовало.

За плохое поведение и академическую неуспеваемость Лапина исключена из института.

Н. БЫСТРОВА, член комитета ВЛКСМ института

А. В. Гавзова

24 февраля после продолжительной и тяжелой болезни скончалась одна из старших сотрудниц института — Анна Витольдовна Гавзова, член КПСС с 1943 года, около двадцати лет проработавшая в нашем институте. Весь коллектив нашего института хорошо знал Анну Витольдовну как чуткого и отзывчивого товарища, выдержанную, принципиальную коммунистку. Анна Витольдовна в течение ряда лет избиралась членом местного комитета института, не раз избиралась парторгом клиники, а последнее время проводила большую кропотливую работу в совете сангруппы местного комитета. Многие обращались к ней за советом, помощью и эту помощь получали не только словами утешения, но и делом. Последние 10 лет Анна Витольдовна работала педагогом и воспитателем в клинике института. Вниматель-

ным и чутким отношением к детям она всегда вызывала их личную привязанность к себе. Кругом знаний, которые она своим ученикам как учительница и врач встречала с ее стороны, терпеливую заботу и ласку. Всегда спокойная, выдержанная, тактичная со стороны детей, но с другой стороны родителей и персонала. В лице Анны Витольдовны Гавзовой коллектив института испытал не только прекрасное воспитание, но и чуткого, отзывчивого товарища. Своей памятью об Анне Витольдовне будет долго жить наших сердцах.

Группа товарищей

Ответственный редактор П. РУМЯНЦЕВ

М-00941 Заказ № 213 Типография им. Володарского Ленинград, Фонтанка, 57