

# Навстречу выборам в Верховный Совет СССР

41

# Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции  
Ленинградского государственного педиатрического медицинского института

№ 4 (233) | Суббота, 13 февраля 1954 года | Цена 10 коп.

## Итоги зимней экзаменационной сессии

Зимняя экзаменационная сессия закончилась. В связи с этим необходимо подытожить ее результаты и дать их анализ. Подготовительная работа перед сессией, проведенная всеми факультетами института, дала определенный эффект к началу сессии. Академическая задолженность, которая наблюдалась в начале перед сессией, была благодаря этой работе довольно быстро ликвидирована, и к началу сессии 98,3 процента студентов были допущены к экзаменам. Учебная часть проявила в этом значительно большую ответственность в отношении выполнения всего учебного плана, не делая никаких отступок. Тревожившая дирекцию задолженность по иностранным языкам и физическому воспитанию на младших курсах к началу сессии была почти полностью ликвидирована. Сессия была организована, в сложной обстановке, при довольно высоком уровне дисциплины студентов. Об этом свидетельствует показатель явки на экзамены 98 процентов студентов. В связи с неуважительным отношением все же имели место у 20 студентов.

Анализ результатов сессии показывает удовлетворительные результаты ее. Действительно, 85 процента студентов успешно сдали экзамены по всем предметам. Из них 324 студента сдали все экзамены только на «отлично» (18,2 процента), 1002 (58,4 процента) — на «хорошо», а 75 процентов студентов всех курсов показали отличное усвоение изучаемых дисциплин. Студенты 20, 13, 19, 35-й групп I курса, 7, 9, 11, 20, 34-й групп II курса, 10, 37-й группы III курса, 10 и 18-й группы IV курса имеют лучшие результаты. Однако наряду с хорошими результатами следует отметить и слабые — 12, 31-ю группы

I курса, 4, 14, 15, 21, 22, 23, 25, 38-ю группы II курса, 38, 43 и 32-ю группы III курса, 5 и 24-ю группы V курса. Переведены на следующий семестр условно 84 студента. Средний балл на всех курсах, кроме I, выше 4, на I — 3,85. Этот результат действительно удовлетворительный, но при возрастающих требованиях он мог и должен быть лучшим. При сравнении некоторых показателей зимней сессии этого года с показателями зимней сессии прошлого 1952/53 учебного года можно отметить некоторое снижение хороших показателей и повышение плохих.

Возрос, например, процент «условно переводимых» с 3,3 до 4,5, возрос процент неудовлетворительных оценок с 1,4 до 2,5, повысился процент отчисленных до сессии вследствие неуспеваемости с 1,4 до 1,8 процента.

В результате прошлой зимней экзаменационной сессии отличников было 26,6 процента, ныне — 18,2 процента. Равным образом хорошая и отличная успеваемость в прошлом году отмечена у 81 процента студентов, а в этом году — у 75 процентов студентов.

На I курсе очень низок процент отличников (6,5), на IV курсе высок процент неудовлетворительных оценок (5,2). Мало удовлетворяющие результаты дала сессия по неорганической химии (171 посредственная оценка), по оперативной хирургии, по которой было много неудовлетворительных оценок. Много неудовлетворительных оценок получено студентами по микробиологии — единственному экзамену на III курсе. На II курсе проходили государственные экзамены, давшие хорошие результаты в смысле оценок. Из 449 экзаменовавшихся только 39 получили посредственные оценки по анатомии и 73 — по гистологии, средний балл II курса —

4,4. Но 17 студентов перед сессией за академическую неуспеваемость были отчислены из института. Государственная комиссия отмечает наряду с образцовой дисциплиной и хорошим знанием практического материала недостаточную подготовленность в общетеоретических вопросах и недостаточную ориентацию в вопросах истории науки, узкий общий кругозор большинства студентов.

Все это свидетельствует о том, что много еще предстоит проделать в отношении поднятия уровня воспитательной работы в вузе. Сессия выявила недостаточную работу в этом отношении как деканата, так и комсомольской и профсоюзной организаций в особенности. Последние, проявляя еще некоторую активность в течение семестра и перед сессией, совершенно свернули работу во время сессии.

В течение прошлого года и в истекшем семестре большую работу провела центральная методическая комиссия, благодаря чему значительно улучшилось дело преподавания.

Всем кафедрам необходимо проанализировать итоги сессии с точки зрения постановки и себя воспитательной и методической работы. Кафедры оперативной хирургии, микробиологии, неорганической химии, у которых сессия дала не столь хороший результат, должны проверить еще и еще раз методику преподавания, в чем им должна помочь центральная методическая комиссия.

Итоги сессии должны стать предметом изучения и обсуждения актива всех курсов, всех партийных, комсомольских и профсоюзных организаций и Ученого совета института. На основе этого анализа должна быть проведена соответствующая работа.

### Агитпункт возобновил работу

Снова начал работать наш агитпункт по Лесному, 59. В нем уже проводились инструктажи агитаторов, намечены интересные мероприятия для избирателей. Так, например, в феврале будет проведен вечер встречи избирателей с депутатами Ленинградского городского Совета, вечер, посвященный Дню Советской

Армии, лекция о международном положении, вечер молодых избирателей и т. д. Раз в неделю на агитпункте проводятся беседы агитаторов, консультации юриста, беседы врача и т. д.

Присутили к работе и агитаторы обоих наших избирательных участков.

### Социалистическое обязательство

В честь дня выборов в Верховный Совет СССР коллектив производственно-подсобных мастерских нашего института на общем собрании взял на себя следующие социалистические обязательства: закончить текущий ремонт 1-й и 3-й госпитальной

клиник до 10 марта, завершить косметический ремонт на кафедре психиатрии (больница Скворцова-Степанова), окончить ремонт в кухне прикома. Качество ремонта должно быть отличным. Решено добиться лучшей экономии материалов.

### О зачетах по основам марксизма-ленинизма и политэкономии

В период зимней экзаменационной сессии преподавательским составом кафедры основ марксизма-ленинизма были проведены зачеты по курсу основ марксизма-ленинизма и политической экономии у студентов I, II, III и IV курсов.

Задолго до сессии преподаватели совместно с общественными организациями и деканатом по всем курсам и потокам. Были проведены совещания со студенческими активами, на которых обсуждался вопрос о ходе изучения студентами курса марксизма-ленинизма и политэкономии и о мероприятиях по подготовке к зачетам. Эти мероприятия сыграли большую роль, и к началу сессии академическая задолженность была ликвидирована всеми студентами.

На зачетах от студентов требовались не только знания материалов семинарских занятий, но и вопросов, освещавшихся на лекциях. Особое внимание обращалось на знание и понимание сущности политического значения решений XIX съезда, 13-й сессии Верховного Совета СССР и сентябрьского Пленума ЦК КПСС и последующих решений партии и правительства.

Основная масса студентов I курса выявила на зачетах глубокие знания как конкретных исторических фактов, так и произведений классиков марксизма-ленинизма. Лучшие ответы дали студенты 4, 19, 20, 22, 24, 33-й групп. Такие студенты, как Зеленкова (20-я гр.), Родионова (23-я гр.), Ермоленко (17-я гр.), Васильева, Воронцова, Гетманская, Коба (24-я гр.), Строгонова (30-я гр.), Богданова (39-я гр.) и другие показали способность к самостоятельному анализу как исторических фактов, так и решений съездов, конференций партии, глубокое знание трудов классиков марксизма-ленинизма, а также решений партии и правительства. Значительно слабее оказались подготовлены студенты 17-й и 29-й групп.

Большая часть студентов II курса в своих ответах показала умение связывать теоретические положения курса с вопросами современности и конкретными задачами коммунистического строительства на современном этапе. Наиболее глубокие ответы на зачетах дали студен-

ты 7, 8, 21, 27 и 32-й групп. 15 студентов сдавали зачеты повторно. Это те товарищи, которые пропустили занятия в течение семестра.

В среднем 85—90 процентов студентов I и II курсов на зачетах показали отличные и хорошие знания.

У студентов III курса был зачет по политической экономии. Третьекурсники на конкретных примерах раскрыли преимущества советской системы перед капиталистической. Следует отметить отличные ответы студентов тт. Родионовой и Винник.

Однако на зачетах выяснилось, что некоторые темы программы оказались недостаточно усвоенными, и это объясняется, с нашей точки зрения, большой перегруженностью материалом отдельных разделов программы. К таким темам, в частности, относится тема 9-я — «Накопление капитала и обнищание пролетариата».

Боле трудными для усвоения студентами IV курса оказались темы, связанные с изучением действия закона стоимости при социализме, вопросы о сущности и функции денег при социализме.

На зачетах студенты IV курса показали глубокие знания предмета. К лучшим группам следует отнести 2, 6, 12, 16, 24 и 26-ю. Слабо подготовленными пришли на экзамен студенты 9, 15 и 22-й групп.

Недостатком в проведении сессии кафедра считает то, что при составлении расписания некоторые группы имели на подготовку к зачетам всего по одному дню.

Кафедра планирует проведение целого ряда теоретических конференций в текущем семестре с профессорско-преподавательским составом и студенчеством всех курсов. Тематика конференций посвящена таким коренным вопросам, как вопрос о роли Коммунистической партии в коммунистическом строительстве, вопрос о роли народа, как творца истории, вопрос о новом этапе в развитии советской экономики в связи с решениями V сессии Верховного Совета СССР и сентябрьского Пленума ЦК КПСС, и ряду других важнейших проблем.

На VI курсе уже проведена конференция «Долг молодого советского врача — служение Родине».

**В. РЫБАНОВ**, доцент

### Они посхали в подшефный Осминский район

Четвертого февраля группа сотрудников нашего института в составе пяти человек отправилась в подшефный Осминский район для проведения диспансеризации сельского населения.

На снимке: отъезжающие товарищи в Осминский район. Слева направо — лаборантка В. Осипова, врач Т. Ботова, ассистент А. Яковлева, ассистент П. Татеосов.

Фото В. Курганова



## О правах и обязанностях студентов

Одним из величайших достижений, закрепленных Советской Конституцией, является право на образование.

Перед каждой юной и каждой девушкой, получившей аттестат зрелости, широко открыты двери высших учебных заведений, в которых созданы все условия для плодотворной учебы, для систематического накопления знаний, необходимых будущим специалистам. Обязанности профессором и преподавателем передать свои знания формирующимся специалистам — будущим работникам народного здравоохранения.

Но наступит день, и каждый нынешний студент, воспитанный институтом, должен будет отдать свои знания делу служения народу. Радостна и светла будущность того, кто выйдет на этот путь — путь самостоятельного творческого труда — готовым к нему; много счастливых часов предстоит ему пережить от созидания приносимой им пользы. Первый крик новорожденного младенца, спасенного врачом от гибели, или возврат к жизни и труду страдающего недугом пациента, своевременно предотвращенная врачом угроза заболевания — все это встает в сердце врача чувство настоящей человеческой радости, является большой, заслуженной наградой за усердный и настойчивый труд в стенах вуза. Это будет награда не только для врача, оказавшего необходимую помощь, но для всего коллектива института.

Горьким укором для института является каждая ошибка, допущенная его бывшим воспитанником и вызванная недостатком знаний или отсутствием культуры, недобросовестным отношением к своим обязанностям. Вот почему всякое отставание в учебе, проявление студентами бескультурья, нарушение дисциплины вызывает глубокую тревогу у дирекции и общественных организаций института.

В декабре 1953 г. на собрании профессорско-преподавательского состава нашего института обсуждались вопросы воспитательной работы со студентами. В докладе директора института проф. Н. Т. Шутовой, а также

в выступлениях профессоров и преподавателей приводились факты, свидетельствующие о том, что случаи нарушения дисциплины студентами, а также отставания в учебе еще не являются редкостью. На собрании было отмечено, что многие студенты, предъявляя требования к другим, сами безответственно относятся к своим обязанностям, не готовят себя к самостоятельной работе на сельском врачебном участке. Подготовка студентов к предстоящей самостоятельной деятельности должна проходить на протяжении всего периода обучения в институте. Четвертый курс является в этом отношении важным этапом уже потому, что на этом курсе проводится производственная практика.

Основная масса студентов IV курса правильно понимает стоящие задачи, систематически и планомерно накапливает знания. Так, например, студенты Клярская (15-я группа), Лавренкова (12-я группа), Чаусова (2-я группа) умело сочетают отличную учебу с общественной работой на курсе. Хорошо учатся студентки Оболенская (5-я группа), Безубинова (8-я группа) и другие. Но, к сожалению, на четвертом курсе есть студенты, еще недостаточно требовательные к себе, еще не осознавшие всей важности выполнения своей главной обязанности — получения знаний.

Особенно досадным является тот факт, что комсомольский актив не является в этом отношении примером. Так, часто отсутствует на лекциях член комсомольского бюро курса студент Каплан. Другой член комсомольского бюро — студентка Ландау была в числе отстающих по курсу оперативной хирургии, кроме того, она позволила себе нарушить дисциплину — грубо пререкаться с преподавателями. На экзамене по оперативной хирургии Ландау отвечала по шаргалке, была уличена и удалена с экзамена. Отстает в учебе студентка Кузина (агитатор 28-й группы).

Спрашивается, почему перечисленные товарищи игнорируют доверие коллектива? Почему они не требовательны к се-

бе? Почему не выполняют своей обязанности — не служат примером?

Еще не все студенты четвертого курса относятся к должной ответственности в взятом на себя обязательстве. Так, студентка Солодовникова (26-я группа), Файнштейн (26-я группа), Иванова (23-я группа), Велчко (26-я группа) и другие не выполнили взятое обязательство — ликвидировать задолженность к 25 ноября. Со студентами Черехаха (29-я группа), Яматовой (29-я группа) не раз беседовали представители общественных организаций курса по поводу имеющейся у них задолженности, но безрезультатно — эти студенты продолжают упорно тянуть курс назад. Спрашивается, кто дал им право так относиться к требованиям общест-венности?

Перечисленные факты ярко показывают, что еще не все студенты умеют держать свое слово, а ведь это самое необходимое качество советского гражданина и советского врача.

Недостаточная работа в течение семестра сказалась во время сессии — 15 человек получили неудовлетворительные оценки. Однако комсомольская организация и сейчас не принимает мер к улучшению успеваемости. На заседании партийного бюро IV курса, на котором слушались отчеты декана института т. Кучарянина о результатах сессии, секретарь комсомольского бюро т. Дьячкова и академектора даже не нашли нужным явиться, несмотря на то, что знали о повестке дня и были приглашены.

Подобно тому, как для физического здоровья необходимо систематическое и регулярное закалывание организма, для правильного, здорового отношения к предстоящему самостоятельному труду студентам необходимо систематически вырабатывать в себе такие качества, как дисциплинированность, высокая требовательность к себе, умение выполнять взятые обязательства.

Ассистент С. АВСАРНИСЯН, секретарь партбюро IV курса студентка А. ГОДАРЕВА, член партбюро IV курса

## Прекрасный отдых

Хорошо, интересно, весело про-шли в этом году зимние каникулы. Погода стояла славная, с умеренными морозами. Празднично звенела музыка на катках. Великолепным пыльным ковром сияли снега за городом, раскрывающая манящие пути лыжникам.

Широко раскрылись для студентов залы музеев Ленинграда с их богатейшими сокровищами и двери театров и домов культуры. Организовывались экскурсии для ознакомления с архитектурными ансамблями города и с его историческими памятниками. 35 студентов выезжали в Москву, увидели сердце нашей Родины, побывали в Мавзолее, в Кремле, в новом здании Московского университета им. М. В. Ломоносова.

Эксперсии и спорт, концерты и музеи, вечера художественной самодеятельности, театр и кино — много из нас воспользовались этими видами здорового, полезного отдыха, дающего большую зарядку для дальнейшего обучения. Помимо того, профком института на это время получил для слабых и больных товарищей 50 путевок в дома отдыха и палатки в санатории на Рязань, вморье и в Хосту.

С новыми силами, бодрее, энергичнее, жизнелюбее приступили наши студенты к занятиям.

Е. БЕЛЯЕВ, студент IV курса  
Н. ЛИТВИНОВ, студент IV курса

Долгие  
ЕХАТЬ  
Некуда



К такому заключению пришли преподаватели кафедры биологии, услышав на зачете приводимые ниже ответы.

Крыса относится к классу насекомых, птицы отличаются от млекопитающих только размерами, а пресмыкающиеся дышат жабрами.



(Из ответа студентки I группы I курса А. Эксузиян). Все млекопитающие выкашивают детенышей молоком, таким представителем этого класса может служить лягушка.

(Из ответа студента 2-й группы I курса В. Петрова).

Редакция намеренно не опубликовала этих сведений в время сессии, отложив это до начала текущего семестра — сессии, в конце которого участники будут сдавать экзамен по биологии. Уважаемые товарищи Эксузиян и Петров, как мы скорее пополните свои знания биологии и ликвидируете свое заблуждение!

## По следам наших выступлений

«Больше внимания студентам, живущим в общежитиях»

Под таким названием в № 44 нашей газеты от 26 декабря 1953 года была опубликована переложившая статью, в которой, в частности, говорилось о ряде недостатков в студенческом общежитии на Флюговом пер., 3. В настоящей статье О. Боцмановой сообщается о ликвидации некоторых из них. Два месяца прошло со дня выборов нового студенческого комитета на Флюговом пер., 3. За это время особенно много внимания приходило уделять бытовым условиям студентов. Наладилась работа в буфете, стал разнообразнее ассортимент продуктов, но все же есть еще дни, когда не бывает хлеба.

В статье от 26 декабря указывается на то, что в комнатах мужчин нерегулярно моются полы, а в некоторых комнатах есть клопы. Разумеется, виновны в этом и сами студенты. Так, в этих комнатах не приготавливаются в назначенный срок для мытья полов. Очень многие студенты не используют «клопомор», ссылаясь на отсутствие клопов.

В общежитии есть прачечная, душевая, которые приносят много огорчений из-за настых технических неполадок, иногда не работают по этой же причине стиральные машины. О всех этих недостатках всегда сообщается комитенту, прошли все назначенные сроки, а улучшений почти никаких нет.

Благодаря ежедневному дежурству членов студенческого комитета навести дисциплину в общежитии. Посетители не задерживаются после установленного времени и не нарушают внутреннего распорядка. Этому способствовала критика через стенную газету «Прожек-

тор» и вызовы нарушителей порядка на заседания студенческого комитета (например, студент Пап, живущий в 59-й и 112-й комнатах). Надо отметить, что товарищи сумели навести порядок и чистоту, которым мы позволяем многие девушки. За это время проведен культурно-массовых мероприятий, лекция о международном положении, о высотных эланиях Москвы, вечер, посвященный Дню Советской Конституции, новогодний вечер, новогодний конкурс на лучшую комнату, в результате которой ряд комнат — 134, 55, 57, 112-я и др. — получил поощрение.

На время сессии был оборудован зал для занятий. Во время каникул студенты ежедневно могли побывать на вечерах оперного просмотра телепередач, участвовать на концертах. Назначены оформлены красной уголок. Ежедневно распространялись бюллетени на вечера, концерты, спектакли были организованы 4 экскурсии. Однако попрежнему общежитие мало уделяется внимания комитетом комсомола. Так, комитет организовал ни одного мероприятия во время каникул, по этому не был сорван вечер встречи с артистами Театра флота.

Хотелось бы, чтобы в новом семестре партийная и комсомольская организации, профком больше внимания уделяли бы студентам, интересовавшимся работой студенческого комитета и давали соответствующие указания.

О. БОЦМАНОВА, член студенческого комитета

## Новый метод дифференциальной диагностики

Редакция будет в дальнейшем освещать на страницах газеты работу наших новаторов и изобретателей, знакома читателей с их научной продукцией. Этой статьей мы открываем ряд сообщений, посвященных достижениям наших новаторов и изобретателей.

В начальных стадиях болезни трудно дифференцировать туберкулезный менингит от серозных менингитов другой этиологии. Поздняя диагностика туберкулезного менингита снижает эффективность лечения стрептомицином и ухудшает его отдаленные результаты. С другой стороны, ошибочная диагностика туберкулезного менингита подвергает ребенка излишнему длительному эндолюмбальному лечению стрептомицином.

Это побудило искать различия в составе спинно-мозговой жидкости при туберкулезном и других серозных менингитах с целью точной постановки диагноза. В результате этой работы были получены четкие данные с реакцией окисляемости органических веществ в спинно-мозговой жидкости больных. Оказалось, что окисляемость при туберкулезном менингите значительно выше, чем при серозных. Следовательно, по величине окисляемости спинно-мозговой жидкости можно дифференцировать туберкулезный ме-



нингит от серозных менингитов другой этиологии.

По разработанной методике анализу подвергается 1 мл спинно-мозговой жидкости, подкисленной раствором серной кислоты. В качестве окислителя применяется перманганат калия. Окисление осуществляется при комнатной температуре (18—20°) в течение 30 минут. Количество перманганата, затраченного на окисление, определяется иодометрически при помощи дифференциального фотоэлектрического колориметра.

Предложенный метод является

достаточно простым и дал положительные результаты при многократном применении его в клинике. Все это позволяет рекомендовать его для широкого внедрения в практическую медицину.

Г. МАКОВСКАЯ, ассистент

\*\*\*

На снимке: ассистент Г. Маковская за работой по определению окисляемости спинно-мозговой жидкости.

Фото В. Курганова

Ответственный редактор П. РУМЯНЦЕВ

М-00878 Заказ № 212

Типография им. Володарского Ленинград, Фонтанка, 11