

№ 39 (268)

Суббота,

18 декабря

1954 года

ГОД ИЗДАНИЯ VII
ЦЕНА 10 КОП.

Советский ПЕДИАТР

ОРГАН ПАРТБЮРО,
ДИРЕКЦИИ,
КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ЛЕНИНГРАДСКОГО
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

К 75-летию со дня рождения Иосифа Виссарионовича Сталина

И. В. Сталин — великий продолжатель дела Ленина

18 декабря исполняется 75 лет со дня рождения Иосифа Виссарионовича Сталина — верного ученика и соратника В. И. Ленина, великого продолжателя ленинского дела.

И. В. Сталин посвятил всю свою жизнь благородному делу освобождения рабочего класса и трудящихся от гнета эксплуататоров, борьбе за счастье народа, за торжество коммунизма. Жизнь и деятельность И. В. Сталина — вдохновляющий пример самоотверженного служения делу, безграничной верности и преданности делу учению марксизма-ленинизма.

И. В. Сталин называл себя учеником В. И. Ленина и видел цель своей жизни в том, чтобы быть достойным его учеником. Везде и всегда он оставался убежденным учеником, верным последователем учения ленинизма.

Революционную деятельность И. В. Сталин начал в то время, когда в тяжелых условиях царизма и безраздельного господства империализма международное рабочее движение В. И. Ленин превратил в великую борьбу за создание в России марксистской партии нового типа, за создание рабочего движения с коммунистическим характером. И. В. Сталин неутомимо помогал В. И. Ленину укрепить партию, последовательно ленинские идеологические, организационные, тактические и теоретические основы ленинизма.

В длительной и упорной борьбе с многочисленными врагами трудящихся Коммунистическая партия во главе с В. И. Лениным выдвинула могучий союз рабочего класса и трудового крестьянства, обеспечивала историческую победу Великой Октябрьской социалистической революции. Впервые в истории было создано государство нового типа — социалистическое государство рабочих и крестьян. Ближайшим помощником В. И. Ленина в строительстве и развитии Советского государства, в организации разгрома империалистической и иностранной интервенции был И. В. Сталин.

Коммунистическая партия под руководством В. И. Ленина приняла огромную работу по объединению советских республик в единое союзное государство — Советский Социалистический Союз. В осуществлении исторической задачи выдающейся роли принадлежал И. В. Сталину. Образование СССР явилось торжеством ленинско-сталинской национальной политики Коммунистической партии, оно неизменно укрепляло силы и могущество Советского государства.

И. В. Сталин разработал научно обоснованную программу превращения экономики в могучую социалистическую державу. Ленинская программа предусматривала первоочередное развитие тяжелой промышленности, электрификацию народного хозяйства, проведение в жизнь кооперативного



плана преобразования сельского хозяйства страны, осуществление культурной революции. Преодолевая огромные трудности, Коммунистическая партия развернула гигантскую строительную работу на основе новой экономической политики.

Воспользовавшись болезнью и смертью В. И. Ленина, лютые враги социализма — троцкисты, бухаринцы, буржуазные националисты — повели ярые атаки против партии, пытались свергнуть партию и страну с ленинского пути на путь ликвидации завоеваний пролетарской революции и реставрации капитализма. Под руководством Центрального Комитета во главе с И. В. Сталиным Коммунистическая партия разгромила предателей и капитулянтов, отстояла ленинизм, смело и решительно повела народы нашей страны по пути победоносного строительства социализма.

В ожесточенной борьбе с многочисленными врагами трудящихся крепло ленинское единство партии. Это единство явилось решающим условием силы и непоколебимости партии, успехов социалистического строительства. Свою историческую роль вождя и организатора миллионов масс трудящихся партия успешно выполняет потому, что она представляет собой монолитный коллектив единомышленников-коммунистов, спланный единством воли и действий.

Верная заветам Ленина, наша партия свято хранит и укрепляет свое единство, повышает актив-

ность и боеспособность партийных организаций, всех коммунистов. Во всей своей деятельности она руководствуется выработанными Лениным нормами партийной жизни, ленинским принципом коллективности руководства.

Вооруженная всеобъемлющим учением марксизма-ленинизма, Коммунистическая партия привела советский народ к всемирно-исторической победе социализма. В стране были окончательно ликвидированы эксплуататорские классы и эксплуатация человека человеком. Навсегда исчезла безработица, коренным образом улучшилось материальное положение народа. Развернулись и окрепли такие могучие движущие силы советского общества, как морально-политическое единство, дружба народов, советский патриотизм.

Утвердившийся в нашей стране советский общественный и государственный строй показал свою непререкаемую силу в годы Великой Отечественной войны. В Великой Отечественной войне Коммунистическая партия выступила как вдохновитель и боевой руководитель советского народа и его Вооруженных Сил. Решением Центрального Комитета партии и Советского правительства во главе Вооруженных Сил Советского государства был поставлен И. В. Сталин. ЦК партии направил непосредственно на военную работу И. А. Булганина, А. А. Жданова, А. С. Шербакова, Н. С. Хрущева и других членов ЦК. Под водительством родной Коммунистической партии народы нашей страны одержали величайшую

победу над врагом и тем самым отстояли исторические завоевания социализма, спасли народы мира от угрозы фашистского рабства.

Верный ученик В. И. Ленина, И. В. Сталин показывал пример бережного отношения к ленинскому идейному наследию, являлся выдающимся пропагандистом ленинизма. Он всегда неустанно вел борьбу за чистоту марксизма-ленинизма, против всех и всяких покушений со стороны его врагов. В своих теоретических трудах, в докладах на партийных съездах и конференциях И. В. Сталин раскрыл неоценимое идейное богатство ленинизма, являющееся величайшим достоянием нашей партии.

И. В. Сталин всегда рассматривал марксизм-ленинизм как творческую науку, непрерывно развивающуюся в тесной связи с жизнью, с революционной практикой творческого применения марксизма-ленинской теории к решению практических задач социалистического строительства.

И. В. Сталин был выдающимся теоретиком марксизма-ленинизма. В его трудах развито дальше ленинское учение об империализме, дан анализ общего кризиса капиталистической системы, сформулирован основной экономический закон современного капитализма. И. В. Сталин обогатил ряд новых положений учение В. И. Ленина о марксистской партии нового типа, о пролетарской революции и диктатуре пролетариата, о стратегии и тактике классово-борьбы пролетариата.

Исходя из ленинских указаний, И. В. Сталин в ряде своих работ обосновал пути и методы осуществления социалистической индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства. В его трудах нашли свою дальнейшую разработку ленинские положения о методах социалистического хозяйствования, о хозяйственном расчете, о принципе материальной заинтересованности работников в результате своего труда. И. В. Сталин развил и конкретизировал марксистско-ленинские положения о закономерностях развития социалистического общества и его постепенном переходе к коммунизму. Опираясь на исходные положения, данные в трудах Маркса, Энгельса и Ленина, он сформулировал основной экономический закон социализма и закон планомерного, пропорционального развития народного хозяйства.

Великий Ленин выдвинул и всесторонне разработал идею союза рабочего класса и крестьянства при руководящей роли рабочего класса. Он видел в этом союзе высший принцип диктатуры пролетариата. И. В. Сталин решительно отстаивал ленинскую идею о союзе рабочего класса и крестьянства от нападок троцкистско-бухаринской вражеской клики и принимал вместе с другими руководителями партии и государства активнейшее участие

в последовательном воплощении идей Ленина в жизнь.

Обобщая опыт социалистического строительства СССР в области национальных отношений, И. В. Сталин всесторонне разработал ленинскую теорию и тактику по национальному вопросу, показал возникновение новых, социалистических наций и их коренное отличие от старых, буржуазных наций. Он раскрыл значение дружбы народов как одной из могучих движущих сил советского общества и важнейшего условия крепости и непоколебимости многонационального Советского государства.

Руководствуясь учением Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, Коммунистическая партия разработала величественную программу дальнейшего мощного развития тяжелой индустрии, крутого подъема всех отраслей сельского хозяйства и производства предметов народного потребления.

На прочной основе развивается и идет в гору тяжелая промышленность, обеспечивая удовлетворение потребностей народного хозяйства и обороны страны. В нынешнем году положено начало практическому выполнению широкой программы производства предметов народного потребления. Все шире развертывается всенародное социалистическое соревнование за досрочное выполнение пятого пятилетнего плана.

Славный трудовой подвиг совершили в этом году работники сельского хозяйства. Несмотря на неблагоприятные условия погоды на юге Украины и в районах Поволжья, колхозы и совхозы страны досрочно выполнили государственный план заготовок и закупок хлеба. Государству отдано и продано хлеба больше, чем в 1953 году. Успешно претворяется в жизнь выработанный партией и правительством грандиозный план освоения целинных и залежных земель.

В ходе борьбы за крутой подъем социалистического сельского хозяйства и производства предметов народного потребления еще более крепнет союз рабочего класса и колхозного крестьянства — главная сила нашего общества, залог всех успехов строительства коммунизма.

Последовательно осуществляя ленинско-сталинскую миролюбивую внешнюю политику, Коммунистическая партия и Советское правительство всемерно расширяют братские связи трудящихся СССР и стран народной демократии, неустанно борются за мир и дружбу между народами, неустанно укрепляют оборонную мощь нашей Родины. Мировоблабая внешняя политика Советского государства находит горячее одобрение и поддержку миллионов людей во всех странах.

Под знаменем Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина Коммунистическая партия, сильная единством своих рядов, неразрывными связями с массами, уверенно ведет советский народ к победе коммунизма.

Н. ПОЛЯКОВ

195

Партийная жизнь

В связи с подготовкой к экзаменационной сессии все курсовые партийные организации проводят открытые партсобрания с участием студентов и всех преподавателей курсов. Ниже печатается материал о собраниях на III и V курсах.

На третьем курсе

Чтобы стать хорошими врачами, студенты должны прежде всего выполнять свой долг — учиться на «отлично» и «хорошо». Приближающаяся экзаменационная сессия покажет, кто из студентов добросовестно отнесся к своим обязанностям. 7 декабря на III курсе проходило открытое партийное собрание с повесткой дня «О подготовке к зимней экзаменационной сессии». Пом. декана А. П. Кондратьев сообщил, что большая часть студентов имеет хорошую академическую успеваемость, добросовестно готовится к периодическим занятиям и аккуратно их посещает. Лучшие группы на III курсе 27, 32, 38.

Однако наряду с хорошими студентами имеются товарищи, которые до сих пор не ликвидировали задолженность за II курс. С целого ряда кафедр (фармакологии, микробиологии, иностранных языков) поступили тревожные сигналы о слабой подготовке отдельных товарищей, таких, как: Куденко, Зубова, Филимонова (25-я гр.), Быстрова (46-я гр.), Широко (41-я гр.), Крутова, Громов, Гольцева (14-я гр.), Сальников (2-я гр.), Соколова (6-я гр.) и другие. Худшими на курсе считаются 14-я группа (1-й поток) и 25-я группа (2-й поток). В целом ряде групп имелись срывы занятий по микробиологии и фармакологии. Есть целый ряд студентов, недооценивающих значение лекций и плохо их посещающих; почти никогда не бывают на лекциях студенты 25-й группы (за исключением т. Орвейн).

Воспитание студентов — это дело всего коллектива. Но до сих пор еще комсомольские бюро 1-го и 2-го потоков не взяли серьезно за эту работу. Одно комсомольское бюро не много сможет сделать, но совместно с партийной и профсоюзной организациями и со всеми студентами, когда каждый вносит свою долю труда, можно сделать очень многое. Большое воспитательное значение имеют политинформации и политбеседы, про-

водимые в группах, но они должны быть всегда тесно связаны с жизнью группы, а не носить формальный характер. Не используется пока в должной мере стенгазета, особенно плохо дело обстоит на 2-м потоке (ответственный редактор т. Луковский), где выпущена с большим трудом одна-единственная газета. К сожалению, еще до сих пор наблюдаются случаи развязного и грубого поведения студентов как по отношению к преподавателям (Зубова, 25-я гр., была дважды удалена с занятий за грубость), так и по отношению к своим товарищам. Студенты 25-й гр. позволяют себе разговаривать друг с другом в таких выражениях, как, например: «не ори», «заткнись», «не суй нос не в свое дело» и т. д. В воспитательной работе особенно велика роль преподавателей. Большая требовательность преподавателей в течение всего года поможет выработать у студентов привычку к систематической работе.

Преподаватель должен участвовать в студенческих беседах в группах, на курсовых диспутах, в работе СНО, в вечерах. Однако на общекурсовом вечере III курса было всего два преподавателя.

Только когда все общественные организации совместно с преподавателями подойдут к вопросу воспитания серьезно, тогда lenный, невоспитанный и недисциплинированный студент будет знать, что ни один его поступок не останется незамеченным.

Открытое партийное собрание предложило комсомольской и профсоюзной организациям курса систематически заниматься вопросами академической успеваемости и дисциплины на курсе, подвергать острой критике и товарищескому порицанию наиболее неуспевающих и недисциплинированных студентов, используя для этой цели собрания, стенную и многотиражную газету.

Г. БУРТНЕК,
секретарь партбюро III курса

На пятом курсе

Тринадцатого декабря на V курсе прошло открытое партийное собрание с участием комсомольского актива. На собрании выяснилось, что курс подготовки к сессии недостаточно подготовленным. Из 230 человек 75 имеют задолженность.

Кроме задолженности по текущим предметам V курса, 21 человек не имеет зачета по физической подготовке за II курс, что грозит им быть не допущенными к сессии.

Из доклада пом. декана тов. Богоявленского и выступлений участников собрания стало ясно, что студенты курса плохо посещали лекции, особенно по гинекологии и акушерству.

Интересно, как собираются студенты V курса сдавать экзамены, плохо зная лекционный материал и имея 30 процентов должников?

Н. ЛИТВИНОВ,
академиксорт комитета ВЛКСМ института

Доклад в группе

Недавно мне было поручено провести в группе доклад на тему «Религиозные предрассудки и борьба с ними».

Чтобы лучше подготовиться, я сходила на специальный институт, где получила ценные указания и большой список литературы. Используя все это, я осветила следующие вопросы: происхождение религии и ее реакционная сущность; непримиримая борьба между наукой и

религией; коренные изменения в облике советского человека; методы борьбы с религиозными пережитками.

Доклад был прослушан студентами группы с большим вниманием и интересом, он должен помочь нашей общей борьбе с религиозными пережитками.

Н. ВАЛОВЯШКО,
студентка 25-й группы I курса

Встреча с писателями



3 декабря в Доме медицинских работников состоялся вечер встречи медицинских работников Ленинграда с писателями-врачами. На вечере были и сотрудники нашего института профессор А. Ф. Тур, доктор А. П. Белова, М. Ф. Андреева и другие.

Писатели рассказали о своей работе и поделились планами на будущее. Автор романа «Гвардейцы» писатель

Дягилев прочитал главу из своего романа. Присутствующие высказали ряд пожеланий писателям.

Через несколько дней в Таврическом дворце было собрание литераторов, на котором присутствовали наши представители.

На снимке: группа писателей и сотрудников нашего института в Таврическом дворце. Фото А. Вахарева

Серьезно готовиться к экзаменационной сессии

Приближается срок зимней экзаменационной сессии. До ее начала осталось две недели. Этот отрезок времени необходимо весьма продуктивно использовать в целях лучшей подготовки студентов и с хорошими показателями прийти к сессии. Между тем многие студенты еще недостаточно серьезно подошли к своему вопросу и не вплотную включились в подготовительную работу. Некоторые рассчитывают на штурмовщину в последние дни. К сожалению, последняя приводит, как правило, к плохим результатам.

Наспех выученный материал быстро забывается после экзамена, и в таком случае подготовка носит формальный характер.

Недавнее постановление Совета Министров СССР и Центрального Комитета КПСС об улучшении подготовки специалистов, как никогда, обязывает нас поделовому включиться в эту работу и принять все зависящие от нас меры для лучшей подготовки студентов к предстоящим экзаменам. Вот почему сейчас преподавателям вместе с активом групп необходимо разработать план подготовки к экзаменам и мобилизовать студентов на серьезную и углубленную проработку всего пройденного материала.

Кроме того, необходимо обеспечить все учебные комнаты большим числом наглядных пособий, муляжей и необходимых приборов, тщательно проверить и состояние музеев и пополнить их новыми недостающими препаратами. Необходимо увеличить число часов для самостоятельных вечерних занятий студентов, одновременно выделив в эти часы дежурного консультанта.

Сейчас по всем кафедрам широко проводятся консультации.

Между тем они довольно часто превращаются в дополнительные практические занятия, где в школярской форме «объясняют», «рассказывают», т. е. происходит самое грубое натаасивание студентов, и тогда эти консультации теряют всякий смысл. Конечно, такая форма консультаций должна быть в корне изжитой. Она не мобилизует студента на углубленную самостоятельную проработку материала, а воспитывает чувство иждивенчества.

Если же иногда и получается от таких консультаций кратковременный успех в смысле увеличения показателя успеваемости на экзаменах, то это не больше как самообман и для преподавателей и особенно для студентов, чреватый своими дальнейшими последствиями. Знания, полученные этим путем, быстро улетучиваются, и мы сами потом удивляемся, почему так слабо студенты знают уже пройденный материал. Все это заставляет нас в корне перестроить методику преподавания, а в данный момент — наши консультации. На консультациях необходимо главным образом выявлять, как студент разобрался в том или ином вопросе и насколько он осмыслил материал, так как это является критерием усвоения того или иного предмета. Для этого, конечно, нужно и самому ассистенту быть хорошо подготовленным. Необходимо, чтобы консультации проходили живо, на высоком научном уровне и вызвали большой интерес. Тогда, нам кажется, мы достигнем определенного слыва как в самой организации консультаций, так и в тех результатах, которые мы стремимся получить.

А. И. ГЛЯДКОВСКИЙ,
ассистент кафедры нормальной анатомии

Установить часы приема

Общественные организации института предложили мне, как и другим студентам, сфотографироваться для доски почета. Я выуждена была приходить к фотографу четыре раза. Он сфотографировал меня, но снимок был испорчен, затем я два раза приходила, а тов. Вахарева не было на месте. Я решила ожидать его, и

пришлось мне потерпеть около часа. Другие студенты не раз приходили, чтобы сфотографироваться и теряли дорогое время.

Хотелось бы, чтобы администрация института установила точные часы приема фотографа.

Г. ШАЛОВА,
студентка 22 группы VI курса

О чести и достоинстве советского врача

Деятого декабря на VI курсе состоялось открытое комсомольское собрание, посвященное вопросу «О чести и достоинстве советского врача». Очень интересным было выступление студентки Э. Миткеиной. Используя литературный материал, она ярко нарисовала образ советского врача, показала его почетную роль в деле сохранения здоровья и воспитания советского человека, умело сопоставила ее с ролью врача в капиталистических странах. Очень ценно и то, что доклад был дополнен очень живыми красными литературными выдержками и получил заслуженное одобрение слушателей. Образ советского врача был дополнен студенткой Гурвич, показавшей нашего врача как активного строителя коммунизма. При этом был использован большой фактический материал из книги отзывов родителей маленьких пациентов нашей клиники. Были приведены примеры глубокой признательности врачам за чуткость и заботу, проявленную к детям, пример большой чести и принципиальности наших врачей.

Со словами благодарности обратилась студентка Амитов к своим преподавателям, которые сделали все, чтобы привить нам любовь к профессии врача и максимально передать нам свои знания и опыт. Телесным и личным примером были выступили профессора А. Ф. Тура, который сказал, что человек нашей профессии должен сочетать знания, чутким и внимательным отношением к людям и что это особенно надо помнить молодому врачу.

Молодость с ее энтузиазмом стремление ко всему новому, передовому в сочетании со знаниями творит чудеса.

Врач — не только специалист, но и общественный и культурный деятель своей страны и должен отдавать все свои знания и силы там, где он больше всего нужен.

Примером такого преданного бескорыстного служения своему народу является жизнь Боткина, Пирогова, Губоина, Филатова и других русских врачей.

Нельзя назвать удачным выступление аспирантки кафедры рентгенологии Трофимовой, которая ограничилась голыми заявлениями.

Такого рода собрания являются, несомненно, полезными, следует поощрять их в дальнейшем.

Г. ЛИТВИНОВА, Н. ПЕНКИНА,
студентки VI курса

Активно включиться в работу кружка

В День Конституции в Академии связи состоялся первый вечер студентов V курса.

Было очень обидно, что не участвует в основном был поставлен силами курсантов академии. Было нас так много студентов, которые умеют хорошо декламировать, петь, танцевать, играть на различных инструментах! Жаль, что они очень пассивно отнеслись к проведению своего собственного вечера.

Товарищи первокурсники! Давайте хорошую учебу соединим с хорошим отдыхом, активнее включимся в работу кружков, проявим инициативу и проведем следующий концерт своими силами.

Н. КОДЕНЦОВА,
студентка I курса

Редактор П. РУМИАНЦЕВ
М-45471 Заказ № 1655
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57