

№ 36 (265)
Суббота,
27 ноября
1954 года

ГОД ИЗДАНИЯ VII
ЦЕНА 10 КОП.

Советский ПЕДИАТР

ОРГАН ПАРТБЮРО,
ДИРЕКЦИИ,
КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ЛЕНИНГРАДСКОГО
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Своевременно начать подготовку к экзаменационной сессии

Зимней экзаменационной сессии недалеко. Оставшийся период должен быть использован для подготовки к экзаменам. Успешный ход зависит прежде всего от добросовестной организации учебного процесса в семестре, от доброго отношения учащихся своим обязанностям, аккуратности посещения лекций и практических занятий. Все ли благополучно в этом отношении на кафедре?

В I курсе к 23 ноября не сдали пропущенные или невыполненные практические задания 44 человека. Отстают 13 студентов по анатомии, 9 по физике, 22 по физике, 17 по русскому языку, 5 по основам ленинизма. Особенно следует обратить внимание на студентов Байтурганова (7-я гр.), Гаврилова (4-я гр.), Сергеева (20-я гр.) имеющих «долги» по нескольким дисциплинам.

В II курсе 37 человек должны ликвидировать задолженность по гистологии, физиологии и анатомии. Студенты Кравчинский (17-я гр.), Суворов (18-я гр.), Шатковский (19-я гр.), Плино (23-я гр.), Яковлев (27-я гр.) отстают по нескольким предметам.

В III курсе среди 24 неуспевающих особенно отстали студенты Байчук, Громова, Крутова (18-я гр.), Ермилова (21-я гр.), Мухоморова (25-я гр.), Беляева (26-я гр.), Мешкова (36-я гр.).

Кафедра фармакологии отмечает большое отставание студентов Ковалевой (13-я гр.), Бойковой (14-я гр.), Джос (15-я гр.), Куденко (25-я гр.), Куденко (38-я гр.), что затрудняет выпуск этих студентов к итоговой сессии.

В старших курсах дело обстоит несколько лучше, но все же можно отметить наличие задолженности у отдельных групп студентов. В IV курсе 20-я группа по гистологии и физиологии не посещают лекций и имеют задолженность по анатомии. А. Левин, Л. Осипов (18-я гр.) и некоторые другие.

В V курсе задолженность по предметам анатомии и физиологии у студентов V курса (педиатрия и инфекция) незначительна.

ци взрослых), Седовой (педиатрия и хирургия). Плохо посещает лекции Василий, он же не имеет трех зачетов (хирургия, ЛОР, гинекология). Не лучше дело обстоит у Каява (26-я гр.), которая также халатно относится к лекциям и не получила зачеты по трем предметам.

Кафедры предоставляли всем студентам возможности для ликвидации пропусков и отставания, но, к сожалению, дисциплинированность студентов в этом отношении была не на высоте. Многие фигурирующие в списках должников студенты игнорировали требования кафедры и не являлись на отработку.

Очередной задачей на всех курсах является ликвидация академической задолженности. Студентам должно усвоить простую истину, что тех, кто не желает как следует заниматься, к сессии не будут допускать и будут исключать, как балласт, обременяющий институт и обманывающий государство, предоставлявшее студентам неограниченные возможности для обучения.

Партийные, комсомольские и профсоюзные организации должны в ближайшие дни провести воспитательную работу в группах по вопросам сессии. Надо разъяснить студентам, особенно на I курсе, задачи сессии, познать с лучшими методами подготовки к экзаменам, помочь курсам составить экзаменационные расписания, воздействовать на групповых собраниях на отстающих без уважительных причин, помочь большим товарищам.

Перед кафедрами, участвующими в сессии, стоит задача — правильно организовать консультации, работу учебных комитетов, пересмотреть экзаменационные программы и своевременно представить их на утверждение дирекции.

Методическому совету предстоит большая работа по пересмотру экзаменационных программ, для чего надо усилить работу кураторов методкомиссий. Своевременная и серьезная работа во всех указанных направлениях, как и в прошлые годы, несомненно будет способствовать успешному завершению семестра и высоким показателям на экзаменах.

Сплоченная и хорошо успевающая группа



33-я группа II курса уже с начала занятий на I курсе отличалась организованностью, сплоченностью, дисциплинированностью. Студенты этой группы тесно сдружились. С течением времени эти лучшие качества группы стали традиционными. Как в учебе, так и в выполнении общественных обязанностей эта группа является передовой.

Ярко проявилась сплоченность и сознательность группы во время работы по оказанию помощи совхозу «Каменка» в деле уборки картофеля. Несмотря на холод, дождь, грязь, 33-я группа не унывала. Наоборот, студенты этой группы проявили максимальную организованность и энергию, чтобы выполнить норму выработки. Когда отдельные студенты из других групп проявляли недисциплинированность, студенты 33-й группы во главе со старостой О. Матюхиной в товарищеской беседе призывали их к соблюдению дисциплины. Студентка Байкова старалась отстраниться от товарищей и проявляла недисциплинированность. Группа по-товарищески осудила ее поведение, в результате чего Байкова исправилась и в настоящее время живет интересами своего коллектива и аккуратно выполняет свои обязанности как член группы в учебе и в общественной деятельности.

33-я группа в совхозе «Каменка» своей добросовестностью в работе настолько отличалась от других, что ее знали все работники совхоза. Дирекцией совхоза была объявлена благодарность всей группе в целом, а также отдельным студентам из других групп (Соловьеву, Воронцову, Махановой и др.). Приказом директора института проф. Н. Т. Шустовой 33-й группе была объявлена благодарность за лучшую работу в совхозе.

В настоящее время 33-я группа особенно отличается своей активностью и добросовестностью на практических занятиях. Студенты этой группы изо дня в день улучшают свою подготовку к занятиям и углубляют свои знания. Неясные вопросы за часовой выслушиваются в коллективной беседе или до занятий с ассистентом. Если некоторым товарищам трудно дается тот или иной раздел физиологии, то им в группе оказывается товарищеская помощь. Если кто-либо не занимается, то его также по-товарищески осуждают, но не наказывают.

Студенты этой группы умело сочетают хорошую учебу с выполнением общественных обязанностей. Они не замыкаются в рамках группы и некоторые из них являются хорошими общественными работниками потока и курса (Шерабакова и др.). Планы агитбесед и политинформаций здесь систематически проводятся в жизнь. 33-я группа умеет проводить большую работу по повышению культурного уровня своих студентов. Они еженедельно посещают (по абонементам) цикл лекций по истории искусств в Эрмитаже, регулярно коллективно посещают театры и музеи. В настоящее время организуется посещение Музея истории религии и атеизма, после чего будет проведено обсуждение полученных впечатлений.

В организации работы по хорошей успеваемости и в выполнении общественных обязанностей большую роль играет актив группы (Матюхина, Шерабакова, Торонина и др.). Можно сказать, что 33-я группа является поистине передовой и примерной группой не только на II потоке, но и на всем курсе. Нужно надеяться, что в дальнейшем она еще больше улучшит свою учебную и общественную деятельность. Было бы целесообразно организовать обмен опытом работы этой и других групп курса.

Ассистент В. ДМИТРИЕВ, культгрупп парторганизации I и II курсов

На снимке: студенты 33-й группы II курса после практических занятий по физиологии. В первом ряду 4-й слева направо — ассистент, руководитель бригады II курса в совхозе «Каменка» В. Д. Дмитриев.

Фото А. Бахарева

Примем участие в спортивных играх

Прошедший летний сезон укрепил физкультурный коллектив института, выявил сильных спортсменов (Шамис, Миронович, Гурьева, Тадава, Соколова и др.).

ЦК ВЛКСМ предложил комсомольским организациям страны провести зимние молодежные спортивные игры. В программу игр включено пять обязательных видов (коньки, лыжи, гимнастика, стрельба и поднимание тяжестей) и восемь по выбору. По программе спортивных игр коллектив физкультуры начал проведение соревнований по стрельбе и бадминтону.

С этой недели по вторникам и четвергам будут проходить соревнования по шахматам.

К сожалению, до сих пор курсовые организации мало работают над созданием команд, мало проходят соревнования по стрельбе. Сейчас наша лыжная секция объединяет 30 человек. Но ведь в играх надо участвовать каждому комсомольцу, каждой группе, а поэтому готовиться к этому надо сейчас каждому из нас. Ответственным этапом игр будут соревнования по конькам, а ведь стыдно сказать, сколько у нас совершенно здоровых комсомольцев, которые даже плохо стоят на коньках. Для новичков создана специальная секция.

Для популяризации различных видов спорта низовой совет ДСО «Медик» в этом семестре планирует проведение физкультурного вечера. В начале декабря будет проведен физкультурный актив на тему «Об этике советского спортсмена», где будет организована встреча с мастерами спорта и показ кинофильмов на спортивные темы.

Интересное мероприятие планирует комсомольская организация 2 потока III курса — курсовое собрание с повесткой «Зима спортсмену». С целью популяризации спорта комитет ВЛКСМ включает на ноябрь — декабрь в качестве обязательных бесед — собеседования на тему «Достижения советских спортсменов».

Вовлечение молодежи в спортивную работу — важное дело комсомольских организаций. Поэтому вопрос о подготовке к зимним спортивным играм должен быть широко обсужден на комсомольских активах.

В. ШАЛЯПИНА

Если кто-либо не занимается, то его также по-товарищески осуждают, но не наказывают.

Студенты этой группы умело сочетают хорошую учебу с выполнением общественных обязанностей. Они не замыкаются в рамках группы и некоторые из них являются хорошими общественными работниками потока и курса (Шерабакова и др.). Планы агитбесед и политинформаций здесь систематически проводятся в жизнь. 33-я группа умеет проводить большую работу по повышению культурного уровня своих студентов. Они еженедельно посещают (по абонементам) цикл лекций по истории искусств в Эрмитаже, регулярно коллективно посещают театры и музеи. В настоящее время организуется посещение Музея истории религии и атеизма, после чего будет проведено обсуждение полученных впечатлений.

В организации работы по хорошей успеваемости и в выполнении общественных обязанностей большую роль играет актив группы (Матюхина, Шерабакова, Торонина и др.). Можно сказать, что 33-я группа является поистине передовой и примерной группой не только на II потоке, но и на всем курсе. Нужно надеяться, что в дальнейшем она еще больше улучшит свою учебную и общественную деятельность. Было бы целесообразно организовать обмен опытом работы этой и других групп курса.

Ассистент В. ДМИТРИЕВ, культгрупп парторганизации I и II курсов

На снимке: студенты 33-й группы II курса после практических занятий по физиологии. В первом ряду 4-й слева направо — ассистент, руководитель бригады II курса в совхозе «Каменка» В. Д. Дмитриев.

Фото А. Бахарева

Результаты конкурса на лучший фотоснимок

24 ноября состоялось заседание жюри по проведению конкурса фотобюджетов. Решением жюри присуждены премии следующим участникам конкурса.

Первые премии — Васильеву (студенту III курса) за жанровую съемку «В общежитии», Манкову (студенту VI курса) за пейзаж «Зима», Прозоровскому (аспиранту) за снимок «Портрет сестры»; вторые премии — Луковскому (студенту III курса) за панораму «Кавказ», Ониско (врачу) за снимок «Театральная постановка», Березиной (студентке VI курса) за портрет ребенка; третьи премии — Павлову (профессору) за снимок «Зимний пейзаж», Москвичеву (студенту V курса) за снимок «В парке института», Хилаловскому (лаборанту) за снимок «Девушка с букетом», Козловой (студентке III курса) за портрет девочки.

Жюри также отменило хорошие снимки тт. Валькера (профессора), Трефилова (доцента) и Медведова (аспиранта). 2 декабря в 15 часов в фойе 5-й аудитории состоится открытие выставки работ фотобюджетов. Выставка будет открыта в течение недели с 15 до 18 часов.

189

К выборам народных судов

Выдвижение кандидатов в народные заседатели

В пятнадцатый ноябрь в 5-й аудитории состоялось общественное собрание профессорско-педагогического состава, астов, студентов, рабочих и служащих, посвященное выдвижению кандидатов в народные судьи по 13 и 18-му участкам Сталинского района.

В результате единогласно постановили выдвинуть кандидатами в народные заседатели тт. З. А. Караева, С. Н. Михайлову, М. С.

Савельева, А. И. Титова, З. Г. Булдакину, А. И. Прокофьеву, Е. П. Анищенко, В. А. Волкову, Н. С. Бухмареву, С. Л. Лаврова по выборам в народные судьи 13 и 18-го участков Сталинского района города Ленинграда.

Участники собрания также единогласно избрали 60 представителей на окружное предвыборное совещание по выборам в народные судьи.

Партийная жизнь

С общепедagogического открытого партийного собрания

Недавно состоялось открытое общепедagogическое партийное собрание. С докладом об идеологической направленности в преподавании выступила директор института Н. Т. Шутова, которая в доходливой форме сообщила о достижениях и недостатках в работе кафедр и общественных организаций института по формированию атеистического мировоззрения у наших студентов в процессе их обучения. Были сообщены также итоги ознакомления с идеологической направленностью преподавания на восьми кафедрах различных курсов института. Ее результаты говорят о том, что каждая дисциплина в медицинском вузе своими строго научными данными противостоит библейским мифам о сотворении человека, о подчинении его деятельности и здоровья воле какого-то высшего существа и т. п. Выступивший в прениях С. А. Гаврилов метко назвал медицинский институт «атеистической академией».

Однако кафедры должны усилить преподавание некоторых, особенно наглядных в этом отношении, разделов курса (учение о высшей нервной деятельности, эмбриология и целый ряд других вопросов) и в процессе работы со студентами чаще обращать их внимание на несомненность добытых наукой данных с религиозными предрассудками.

Доклад вызвал оживленные прения. Выступающие подчер-

нули необходимость постоянного повышения идейно-теоретического уровня и методического мастерства преподавателей (М. Владыкина, К. Дрягин, А. Ключариц, С. Гаврилов, Л. Бухман, А. Гладковский). Преподаватели должны стать воспитателями студентов в полном смысле этого слова. Тепло было встречено выступление одного из старейших преподавателей института А. И. Гладковского, который указал на необходимость прививать студентам умение самостоятельно и критически разбираться в изучаемом материале, бороться за студентов в стенах института и вне его.

Студентка I курса Державина, приехавшая в институт с периферии, рассказала, какие трудности иногда создают в работе периферического врача еще существующие у некоторых граждан религиозные предрассудки, например обычай крестить детей, ведущий к распространению инфекционных заболеваний, и т. п. Наши студенты должны нести на периферию идеи атеизма, науку и культуру, и поэтому в институте должна быть усилена соответствующая работа.

Собрание приняло решение, обязывающее профессорско-преподавательский состав и общественные организации института усилить атеистическую пропаганду, улучшить преподавание, сделав его еще более идеологически направленным.

В свободное от учебы время

Наша культура — самая передовая в мире. Нет страны на земном шаре, где трудящиеся не считали бы за счастье побывать в Советском Союзе, прочитать советскую книгу, газету, посмотреть советский кинофильм, послушать выступления советских артистов.

Мы являемся посетителями этой культуры, нам дано перенять ее у старших поколений и умножить.

Профсоюзная организация I курса должна проводить большую культурно-массовую работу. Во всех группах должны проводиться обсуждения новых книг, беседы, культпоходы в музеи и театры.

Это и происходит с успехом в некоторых группах с первых дней учебы в институте. Так, 21 и 24-я группы побывали в Эрмитаже, Русском музее; 15-я груп-

па — в Военно-Морском музее. Кафедрой основ марксизма-ленинизма организованы экскурсии в Музей Ленина и в Музей истории религии и атеизма, в которых примут участие все студенты I курса.

Большой интерес вызывает у студентов театр. Студенты 14 и 15-й группы побывали в Театре им. Ленинского комсомола; студенты 23-й группы слушали оперу «Семья Тараса».

К сожалению, еще далеко не все группы проводят культурно-массовую работу. Иногда имеют место срывы экскурсий или крайняя малочисленность студентов на экскурсиях. Так, из 18-й группы на экскурсию в Эрмитаж пришли лишь трое. Этот недостаток надо исправлять.

В. ЖИГУЛИН, студент I курса 2-го потока

По следам наших выступлений

С отчетно-выборной конференции ДСО «Медик»

В информационной статье под таким заголовком, напечатанной в № 32 газеты «Советский педиатр», правильно указывается, что достижения спортсменов института и призы, завоеванные спортсменами на различных соревнованиях, должны быть открыто выставлены, чтобы все студенты могли ознакомиться с достижениями своих товарищей, а отнюдь не храниться на кафедре физического воспитания, как это имеет место сейчас.

Такое ненормальное положение вызвано тем, что нет места, где можно было бы выставить призы. Кафедра физического воспитания и низовой совет ДСО «Медик» уже неоднократно обращались в дирекцию института с просьбой изготовить застеклен-

ный стенд-витрину, позволяющий хранить призы и регулярно осматривать спортивную жизнь института в доступном для всех студентов месте.

Имеется (по крайней мере 2-летней давности) разрешение директора института на изготовление стенда. Однако и в этом году на специальное отношение кафедры с просьбой изготовить стенд заместитель директора по административно-хозяйственной части наложил резолюцию: «Изготовить в январе 1955 г.». Таким образом, если эта резолюция останется не только на бумаге, то можно надеяться, что только в 1955 году справедливое требование студентов будет наконец выполнено.

А. ГРАНТЫНЬ

Основные итоги научно-исследовательской работы кафедры микробиологии

Со времени организации кафедры микробиологии в нашем институте прошло 22 года. В жизни научного коллектива это большой срок, в течение которого полностью складывается научное направление и приходит время для подведения не только частных, но и общих итогов научной работы с оценкой ее значения для теории и практики.

На протяжении многих лет научные исследования нашей кафедры развивались в двух основных направлениях: 1) экспериментальное изучение реактивности развивающегося организма в инфекционных и иммунологических процессах и 2) изучение микробиологии и иммунологии острых кишечных инфекций у детей разного возраста (дизентерия, салмонеллез, токсико-септические процессы). Основное внимание в работах этого раздела было уделено дизентерийной проблеме.

Оба указанные направления органически связаны друг с другом, составляя экспериментальный и клинико-бактериологический комплекс единой проблемы.

Как известно, основы учения о возрастной реактивности в инфекционных процессах и основы возрастной иммунологии были заложены трудами И. И. Мечникова. Его бессмертной заслугой явилось распространение метафизических и органокалистических установок в учении об иммунитете, утверждение защитной роли воспалительной реакции, открытие фагоцитоза и широкий физиологический и эволюционный принцип изучения явлений иммунитета в фило- и онтогенезе.

По пути, освоенному идеями И. И. Мечникова, творчески развивались и продолжают развиваться работы многих отечественных лабораторий. По этому же пути, в меру своих сил, стремился идти в своих исследованиях и наша кафедра. В итоге работы ее сотрудников были установлены некоторые существенные положения.

Так, было показано, что уже на самых ранних этапах своего послеродового развития организм способен к формированию воспалительной реакции. Незрелость этой реакции, замедленные темпы развития и еще недостаточная дифференцированность сосудистого компонента при уже отчетливо выраженном клеточном компоненте, составляют особенности, существенно отражающиеся на течении инфекционного процесса в раннем возрасте (Е. М. Славская, Е. А. Кроль).

При всем этом воспалительная реакция на ранних этапах онтогенеза имеет выраженный защитный характер и должна рассматриваться в качестве физиологической меры защиты организма. Важно отметить лабильность воспалительной реакции на ранних этапах развития организма. Это сказывается в резкой зависимости ее от силы «чужеродного раздражителя» (дозы микробов и токсинов) и различных возбудителей, изменяющих физиологическую установку организма (температура внешней среды, охлаждение, перерывание, наркотический сон и т. д.). Отмеченная особенность, будучи отражением несовершенства регуляторных механизмов и ограниченности приспособительной способности развивающегося организма, имеет, как показали работы кафедры, важнейшее значение в иммуногенезе, а равно и при экспериментальной терапии, в частности при воздействии на инфекционный процесс антибиотиками, что должно быть учтено практикой.

Особенности возрастной реактивности в инфекционных процессах выступают в яркой форме при оценке чувствительности развивающихся животных к микробным токсинам. Чувствительность эта, как показали работы кафедры, резко снижена (Е. М. Славская, А. В. Прокопюк, Е. А. Кроль).

Парадоксальная на первый взгляд способность новорожденных животных переносить 7-, 10-

и даже 20-кратные смертельные для взрослых животных дозы некоторых микробных токсинов покоятся на закономерностях физиологического порядка и отражает особенности восприятия развивающимся организмом токсических раздражений, особенности еще не сформировавшихся систем и обмена. Результаты специальных исследований кафедры не позволяют свести отмеченные особенности к своеобразию механизма интеррецепции, ибо и на взрослых животных опыты перфузии микробных токсинов через изолированную каротидный синус или изолированную кишечную петлю отнюдь не дают оснований для суждения о существенной роли механизма интеррецепции в явлениях интоксикации (В. Н. Чернова).

При изучении инфекционного процесса и иммунитета в онтогенезе на кафедре было разработано значительное число экспериментальных моделей, позволяющих систематически изучать особенности поведения патогенных микробов в развивающемся организме (Е. М. Славская). В методическом отношении работы этой серии отражают стремление кафедры систематически развивать классические исследования Высоковского. В итоге соответствующих работ на кафедре была детально изучена динамика микробного очага, установлены особенности размножения и распространения микроба-возбудителя; исследован вопрос о проницаемости для микробов кишечника и отдельных тканевых структур на различных этапах послеродового развития организма и пр. В специальной серии исследований детально изучено подвергается вопрос о барьерно-фиксирующей функции лимфатической системы, при этом было показано, что уже на ранних этапах послеродового развития защитная роль этой функции в инфекционных и иммунологических процессах очень велика.

В работах, посвященных изучению гуморальных показателей иммунитета и вопросу о возможности активной иммунизации животных на ранних этапах их послеродового развития, также были установлены некоторые существенные положения. В частности было показано, что иммунизаторный эффект, достигаемый вакцинацией развивающихся животных, при прочих равных условиях находится в особо резкой зависимости от физико-химической характеристики использованного антигена (Е. М. Славская). Так, глюкоидно-липидно-полисахаридный комплекс обуславливает значительно более высокий иммунный эффект, нежели антиген корпускулярный (обычная микробная вакцина). Причину отмеченных соотношений с наибольшей вероятностью следует отнести за счет незрелости ферментативных систем и понижения чувствительности к антигенному и иммунизаторному раздражениям. Однако, вопреки широко распространенным представлениям, работами кафедры (Ю. В. Соколова, А. И. Колетаева, Е. Н. Славская) было доказано, что способность к образованию антител и формированию специфического иммунитета присуща также и развивающемуся организму. Иммунологический потенциал последнего при определенном режиме может быть существенно повышен, что имеет важное практическое значение.

В итоге проведенных на кафедре работ к настоящему моменту уже стало возможным довольно подробно охарактеризовать особенности течения инфекционного процесса в развивающемся организме и претсущую последнему иммунологическую реактивность.

Важным обобщающим выводом из большого числа исследований сотрудников кафедры явилось положение о том, что уже на самых ранних этапах послеродового развития организм обладает хотя еще недостаточно совершенными, но в то же время мощными реак-

тивными ресурсами и защитными механизмами, реализуемыми в функциональных и иммунологических процессах. Отмеченное положение принципиально обосновывает конкретизацию методов лечебного воздействия с целью усиления и профилактики инфекционных заболеваний в раннем детском возрасте.

В последние годы кафедрой в средоточии свое внимание изучению вопроса о нервной регуляции при инфекционных и иммунологических процессах, в частности на исследованиях роли интеррецепции, наркотического сна и пр. (Е. М. Славская, В. Н. Чернова, З. М. Прусакова, А. В. Прокопюк).

Проблема дизентерии в раннем детском возрасте на протяжении последних 10 лет изучается кафедрой в содружестве с врачами коллективам больницы им. Карла Либкнехта. В итоге этой работы детально изучено ее вергальное вопросы об этиологии, структуре дизентерийных процессов, их изменчивости, вершенствованы методы бактериологической и серологической диагностики дизентерии, поставлен вопрос о хронических ее формах, разработаны мероприятия по предупреждению рецидивов и супрессии в условиях больницы, установлены закономерности отношения организма от микроба, составлена характеристика специфического действия симбионта на освещением вопроса о формировании лекарственноустойчивых форм дизентерийных микробов и, наконец, впервые получены данные о влиянии антибиотиков на иммунологическую реактивность организма. Вполне вероятно, что отмеченные итоги экспериментальных и клинико-бактериологических исследований кафедры имеют непосредственное значение для практики (Ю. В. Соколова, В. Н. Чернова, З. М. Прусакова, Р. Н. Петухова, Е. С. Соколова, Л. Г. Гейфера, Ю. Р. Бина).

За период с 1938 по 1953 гг. на кафедре были выполнены 84 научные работы и закончено 10 кандидатских и 1 докторская диссертации.

В 1947 году был издан первый сборник трудов кафедры под названием «Вопросы возрастной иммунологии». В настоящее время совместно с кафедрой патологической анатомии издается второй сборник трудов под названием «Вопросы возрастной реактивности в инфекционных и иммунологических процессах».

Отдельные этапы исследований кафедры систематически выносились на обсуждение ассоциации студентов микробиологов и детских врачей на ежегодные конференции по дизентерии, научные сессии нашего института и общесоюзные микробиологов.

В настоящее время кафедрой занята подготовка двух докторов (по проблемам возрастной реактивности и дизентерии) и предстоящим всесоюзном съезде микробиологов.

В заключение краткой характеристики научной работы кафедры микробиологии можно отметить, что наряду с дальнейшим развитием и углублением исследований в области возрастной иммунологии и профилактики инфекционных заболеваний, коллектив кафедры считает одной из своих главных задач обобщение накопленных материалов в виде монографии, посвященной систематическому изложению проблемы возрастной реактивности в инфекционных и иммунологических процессах.

Профессор В. М. БЕРМАН, зав. кафедрой

Редактор П. Р. РЯМЯНЦЕВ
М-58167 Заказ № 1538
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57