

Повысить уровень агитационной работы среди студентов



Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского государственного педиатрического медицинского института

№ 32 (261)

Суббота, 30 октября 1954 года

Цена 10 коп.

За творческое изучение марксистско-ленинской науки

...вание трудящихся, а особенно молодежи в духе преданной великой Коммунистической партии и народу — неотъемлемая повседневная задача, стоящая перед партийными, комсомольскими и профсоюзными организациями.

...тальная организация V курса, на заседании партийного бюро которой отчиталось уже 11 агитаторов, работа которых предварительно была проверена в группах. Эта проверка показывает, что нередко в группах злоупотребляют так называемыми краткими «политинформациями», которые, как правило, представляют собой беглый обзор последних номеров центральной газеты. Естественно, что подобные «информации» часто мало интересны, а в ряде случаев и вредны, так как суживают поле деятельности агитатора.

...в этом плане особую роль играет агитационно-массовая работа на курсах, партийное бюро института в настоящее время уже утвердило агитаторами представителей комсомольских групп — комсоргов. Роль комсорга — политического организатора студенческого коллектива.

Комсорг должен добиться такого положения, чтобы каждый студент сам ежедневно прочитывал центральные газеты. Политинформация же следует ставить по типу международных обзоров за месяц, с анализом событий и не чаще чем один раз в месяц.

...агитационная работа исключительна разнообразна; агитатор должен уметь откликаться на все важные события международной обстановки и жизни нашей страны, на все события в группах, в курсе, в институте. Провести инициативы, умение изложить, близкую коллективу интересную тему, провести ее с яркими примерами из жизни — основа живой агитационной работы.

Необходимо еще раз отметить, что тематика бесед на месяц должна разрабатываться не только партийным бюро института; в этом должны участвовать сами агитаторы-комсорги, студенты и курсовые организации. Только при этом условии беседы могут быть интересными и разнообразными, а агитация — действенной и полезной.

...в прошлом учебном году немалое количество бесед было проведено в студенческих коллективах. Однако с начала учебного года партийные и комсомольские организации заметно снизили руководство агитационной работой. Почти на всех курсах еще ряд не утвержденных партийных бюро агитаторов, даже в некоторых группах (3, 31-я II курса) не было проведено ни одной беседы. В этом году, включившись в работу I курса, а между тем как на первокурсников следовало обратить наибольшее внимание.

Особенность агитационной работы в вузе как одного из участков воспитательной работы заключается в том, что в тематике бесед должно входить широкое обсуждение всех случаев недисциплинированности, плохой учебы, пьянства и других аморальных поступков. Это важно тем более, что в жизни нашего коллектива имеются еще подобные случаи. Недавно, например, комитет ВЛКСМ института справедливо осудил аморальное поведение студента-комсомольца Ширяй. Нужно только, чтобы подобные поступки всегда получали заслуженное порицание со стороны общественности всего института.

...недостаточен и контрпропаганда на стороне партийных и комсомольских организаций этой работой. Необходимо проводить обмен опытом агитаторов групп, ставить вопросы на заседаниях партийных и комсомольских бюро, на заседаниях комитета ВЛКСМ института. Пример правильно поставленного контроля за работой показывает пар-

В проводимых инструктажах для агитаторов мало еще используется материал, популяризирующий положительный опыт отличников учебы, лучших представителей курсов. Так, совершенно не удовлетворил агитаторов последний инструктаж на тему «Дисциплина труда в высшей школе», в котором отсутствовали конкретные факты.

Посещение лекций — обязательно для всех

Мы знаем, что посещение лекций — необходимое звено учебного процесса, и поэтому оно обязательно для всех студентов. Казалось бы, что особенно хорошо должны посещать лекции по основам марксистско-ленинизма, тем тем студентам потока — на 100 процентов комсомольцами. И вот 21 октября произошло возмутительный случай: по основам марксистско-ленинизма была сорвана из-за отсутствия большинства студентов. Три группы (9, 11 и 12) отсутствовали полностью, а указанные группы могут это тем, что их занятия на кафедрах гистологии и анатомии.

Партийным и комсомольским организациям курса необходимо учесть и в ближайшее же время ликвидировать указанные недостатки, так как борьба за улучшение подготовки молодых специалистов для Родины неотделима связана с повышением уровня идеологической работы.

Конечно, это еще нуждается в проверке, но даже если 9, 11 и 12-я группы действительно были задержаны, то чем обусловлено отсутствие других студентов? Почему из 12 студентов 2-й группы (комсорг Дулова) на лекцию пришло только трое? Дело в том, товарищи, что студенты мнят себя фактами систематического пропуска лекций, не создают общественного мнения вокруг таких редких посетителей лекций, как Соколова (13-я гр.), Ватурицкий (8-я гр.) и др. Мы считаем, что каждая группа потока должна обсудить эту статью и сделать соответствующие выводы.

Комсомольское бюро 1-го потока II курса

XIX съезд КПСС определил задачи дальнейшего развития высшей школы, повышения качества подготовки молодых специалистов для народного хозяйства и культурного строительства.

Большое внимание уделял XIX съезд партии вопросам усиления идеологической работы, имеющей огромное значение в деле коммунистического воспитания советской молодежи.

В нашем обществе господствует социалистическая идеология, верующей основой которой составляет марксизм-ленинизм. Но у нас еще сохранились остатки буржуазной идеологии, пережитки частнособственнической психологии и морали. Эти пережитки, наиболее вредными и распространеными из которых являются религиозные суеверия и предрассудки, а также алкоголизм, не отрицают сами собой, они живут с нами приходится порой сталкиваться и в высшей школе, они могут расти, и против них надо вести самую решительную борьбу.

Важнейшим средством очищения сознания советских людей от пережитков капитализма, от предрассудков и вредных традиций старого общества является повседневная идеологическая работа, пропаганда марксистско-ленинизма.

Перед профессорско-преподавательским коллективом и общественными организациями каждого высшего учебного заведения стоит задача воспитывать специалиста, моральный и идейный облик которого отвечает как требованиям эпохи построения коммунизма.

Особое место в решении этой задачи принадлежит кафедрам общественных наук, в первую очередь кафедрам марксистско-ленинизма. Их деятельность, выходящая за пределы непосредственного учебного процесса, повседневное оказывает влияние не только на студенчество, но и на преподавателей.

Полностью сознавая свою ответственность за формирование мировоззрения студентов, коллектив кафедры марксистско-ленинизма нашего института поставил перед собой задачу — в новом учебном году с еще большим упорством работать над совершенствованием учебного процесса, повышением идейно-теоретического уровня лекций, улучше-

нием семинарских занятий, активизацией самостоятельной работы студентов.

Марксизм-ленинизм — живое учение, и надо, чтобы оно преподавалось студентам ярко и доходчиво. Это во многом зависит от методического мастерства преподавателя, от его умения довести до студентов идеи марксизма-ленинизма в доступной и увлекательной форме. Стремясь повысить методическое мастерство преподавателей, кафедра наметила значительно усилить свою методическую работу (обсуждение лекций и методики их чтения, проведения семинарских занятий, методики использования наглядных пособий, художественной литературы и т. д.). Оправдал себя опыт составления подробных методических разработок к семинарским занятиям. Они оказывают большую помощь преподавателям, особенно молодым. В этом учебном году их будет составлено значительно больше, чем в прошлом.

Поддерживая революционный, преобразующий характер марксистской теории, В. И. Ленин неоднократно говорил: марксизм — не догма, а руководство к действию. Ленин писал, что, упуская из виду эту сторону марксизма, «...мы делаем марксизм односторонним, уродливым, мертвым, мы вынимаем из него его душу живую, мы подрываем его коренные теоретические основания — диалектику, учение о всеобщем и полном противоречии историческом развитии; мы подрываем его связь с определенными практическими задачами эпохи...»

Руководствуясь этими указаниями В. И. Ленина, мы считаем своей важнейшей задачей решительную борьбу с догматизмом и начетничеством, буквевдством, как в преподавании, так и в изучении курса марксизма-ленинизма и политической экономии. Наш долг — помочь студентам усвоить существо теории, овладеть идейным богатством, которое содержится в трудах классиков марксизма-ленинизма, в решениях нашей партии, научить пользоваться революционной теорией в их практической деятельности.

Во многом это зависит от идейно-теоретического уровня наших лекций и семинарских занятий.

Жизнь групп

Создадим дружный коллектив

Друг, товарищ, подруга! Сколько раз повторял каждый из нас эти простые слова. Но в этих словах заключен волнующий смысл. Недавно у нас в группе было проведено собрание на тему «В дружбе — сила». Мы говорили о дружбе, о товариществе, о взаимопомощи в нашем советском обществе. У нас в стране слово «дружба» приобрело совершенно новое, глубокое и прекрасное значение. Дружба советских людей — это искреннее, глубокое и чистое чувство, которое не продается и не покупает-

В этом учебном году кафедра уже обсудила пять лекций, провела несколько коллективных посещений их. Товарищеская деловая критика при обсуждении лекций оказывает серьезную помощь преподавателям.

Одна из важнейших задач, которую мы поставили перед собой в этом учебном году, — резко усилить научно-атеистическую пропаганду, более глубоко, особенно в лекциях по курсу диалектического и исторического материализма, разоблачать всякие суеверия, мракобесие, реакционность и вред религиозного мировоззрения. В настоящее время мы работаем над насыщением научно-атеистическим содержанием нашего курса. Кафедра разработала специальную тематику по антирелигиозной пропаганде, преподаватели готовят ряд лекций по ней, с которыми в ближайшее время выступят среди сотрудников и студентов института. Мы считаем целесообразным провести в текущем учебном году теоретическую конференцию с профессорско-преподавательским составом на тему «Великие русские мыслители в борьбе против идеализма и религии».

По примеру прошлых лет преподаватели кафедры принимают активное участие в идейно-политической работе среди сотрудников и студентов института. Преподавателями подготовлен ряд докладов и лекций по отдельным вопросам теории и по произведениям классиков марксизма-ленинизма. Одна из таких лекций, на тему «XIX съезд КПСС и задачи идеологической работы», уже прочитана.

В связи с 50-летием первой русской революции преподаватели кафедры готовят также ряд докладов и лекций. Одну из них, на тему «Революция 1905—1907 гг. в России — первая народная революция эпохи империализма», предлагается прочитать на заседании Ученого совета.

Все это, вместе взятое, при содействии помощи со стороны дирекции и общественных организаций института даст нам возможность внести свой вклад в дело идеологической подготовки студентов и сотрудников.

Доцент В. РЫБАКОВ, зав. кафедрой основ марксизма-ленинизма

Экскурсия в Эрмитаж

Многие из нас приехали учиться в Ленинград из различных уголков Советского Союза. Недавно наша группа впервые посетила Эрмитаж. Об этой экскурсии мы давно мечтали. По первым впечатлениям даже трудно сказать, что нам больше всего понравилось. Здесь все необыкновенно и все великолепно! Нас поразили сам дворец с исключительными в художественном отношении залами. Неизгладимое впечатление оставили произведения классиков живописи и скульптуры. За годы учебы в институте мы побываем в Эрмитаже еще не раз.

Л. ЗИЛЬБЕРШТЕЙН, студентка I курса 12-й группы

Мы надеемся, что сумеем создать у себя в группе такую настоящую дружбу и использовать ее огромную силу в течение предстоящих лет совместной учебы в институте.

Г. СУРГАНОВА, студентка I курса 5-й группы

Партийная жизнь

За дальнейшее повышение идеологического уровня сотрудников

С ПЕРВЫХ чисел октября начались занятия в кружках по изучению истории КПСС и текущей политике. Занятия проходят интересно, слушатели задают много вопросов, посещаемость хорошая. Руководители кружков получают инструктивную помощь на кафедре марксизма-ленинизма у т. Шумайловой.

В этом году увеличилось количество сотрудников института, изучающих труды классиков марксизма-ленинизма самостоятельно. Эти товарищи тоже приступили к работе над произведениями сокровищницы марксистской литературы. В помощь им на кафедре марксизма-ленинизма организованы дежурства коммунистов и чтение лекций. Однако самостоятельно занимающиеся еще слабо используют предоставленные им возможности, посещения ими лекций совершенно недостаточно; так, на лекцию В. Рыбакова, посвященную вопросам идеологической работы, пришло всего лишь 50 человек.

Большое число сотрудников института посещает различные циклы лекций при центральном лектории Горкома КПСС, при Выборгском доме культуры, при Сталинском райкоме КПСС. В основном эти лекции посещают-

ся хорошо, слушают их наши работники с интересом. Задачей партгруппов, агитаторов кафедр и клиник является контроль за посещением лекций. Особенно это относится к членам КПСС. Нельзя допускать таких фактов, когда некоторые работники ограничиваются лишь приобретением абонементов на цикл лекций.

Большое внимание партийная организация и дирекция института уделяют пропаганде научных знаний и борьбе с религией и алкоголизмом. В институте создана лекторская группа из профессоров. Члены этой группы регулярно один раз в месяц будут читать лекции на наиболее интересные, актуальные темы современности. Часть этих тем посвящена борьбе с алкоголизмом. Одна из таких лекций уже состоялась. Ее читал профессор С. Мнухин. Однако, несмотря на высокое качество лекции, в аудитории было очень мало слушателей.

Партийная и профсоюзная организации института должны следить за тем, чтобы все имеющиеся возможности для повышения идеологического и культурного уровня сотрудников использовались в полной мере.

И. МАРКОВА

Замечки руководителей производственной практики

Два месяца, проведенные на производственной практике (с 7 июня по 31 июля), научили студентов нынешнего V курса самостоятельно разбираться в некоторых заболеваниях, назначать лечение, выполнять многие врачебно-технические процедуры (внутренние вливания, введение антибиотиков, подкожные инъекции и пр.), самостоятельно проводить простейшие лабораторные исследования (крови, мочи, мокроты и т. п.), необходимые для постановки диагноза и контроля за лечением.

Большинство студентов посетило сельские врачебные участки, фельдшерские пункты и районные больницы, познакомилось с работой санитарных станций, санпропускников.

Многие студенты оказывали большую помощь органам здравоохранения в проведении прививочной кампании, в санитарно-просветительной работе. В Великих Луках студентка Чигбаева не только проводила санитарно-просветительные беседы на предприятиях и читала лекции, но и добивалась проведения профилактических мероприятий через районные партийные организации. В гор. Нелдово студентка Седова (9-я группа) в городском кинотеатре в присутствии большого числа шахтеров прочитала лекцию о борьбе с дизентерией.

Всего в Великих Луках и в Великолукской области студенты сделали 12 научных докладов, 82 реферативных доклада, прочли 53 лекции и провели 292 беседы, многие из них — на предприятиях городов, в которых проходила производственная практика.

Во всех точках практики студенты помогали колхозам в уборке сена, а в гор. Опочка — и в торфозаготовках. Студенты, проходившие производственную практику в гор. Торопце, выезжали в колхозы, где в полях стаханов и красных уголков давали концерты, с большой теплотой

встречавшиеся колхозникам, участвовали в кружке самодеятельности больницы, давали концерты больным в отделениях больницы.

Большую помощь оказывали студенты больным, приходя в больницу и ночью для оказания срочной помощи. Особенно активными оказались здесь студенты Тычинин (29-я гр.), Шалыт (11-я гр.), Рейзин (24-я гр.) и другие. Их работа отмечалась даже районной печатью. Хорошо работали в гор. Опочке студентки Воробьева (6-я гр.), Щемлинская (25-я гр.), Штейнрок (18-я гр.). Санитарно-просветительная работа в Опочке организовывалась студенткой Воробьевой и также была отмечена районной печатью. Студентка Щемлинская внедряла в больнице новый метод изгнания аскарид калоратором.

В Эстонской ССР студентами проведено 5 научных и 2 реферативных доклада. Студенты также посещали санитарно-эпидемиологические станции, грязе- и водолечебницы, районные больницы, принимали участие в работе поликлиники, станций скорой помощи, в обслуживании больных на дому, помогали колхозам в уборке сена и огородных культур.

Многие бригады в Эстонской ССР работали хорошо, но следует особо отметить работу бригады группы студентов в Таллине Куксенко (16-я гр.), которая организовала своевременную сдачу дневников всей группы.

На всех точках производственной практики местные руководители создали студентам хорошие условия работы и хорошо организовали их быт, уделяли им много внимания и оказывали большую помощь в работе.

Всего из 279 поданных дневников получены отличную оценку 47 процентов, хорошую — 51 процент, лишь 2 процента дневников были оценены как «средственно».

Б. МЯНИШЕВ
А. КРУТОВЕРЦЕВ

В Великолукской области

Летняя практика студентов IV курса, в частности по хирургии, проходила в этом году с большим подъемом и дала блестящие результаты. Еще ранней весной деканат института развернул большую организационную работу. На местах были созданы такие бытовые условия, чтобы учащиеся ничто не отвлекало от практической учебы; создавалась возможность хорошего отдыха после уплотненного трудового дня. В больницах и поликлиниках студентам предоставлялась возможность вести самостоятельную работу, пользуясь всеми современными методами исследования.

И студенты оценили чуткое и внимательное отношение к ним на местах. Они работали с большой пользой для себя и для порученного им дела.

Наиболее активные студенты проделали самостоятельно ряд операций: грыжесечения, аппендэктомии, ампутации конечностей, не говоря уже о мелких операциях амбулаторного типа.

Обычай вести дневники во время прохождения практики помогает нам ознакомиться с мыслями студентов. Здесь и благодарность за хороший прием, и гордость после первой удачно произведенной операции, после правильного диагноза сложной болезни. Дневники говорят, что практикантов приняли хорошо. Студентка Федорова пишет: «Очень не хочется уходить из больницы, так как я привыкла к персоналу и к больным, которых я курировала. Я осталась очень довольна главным хирургом Е. Руруа, который уделял нам большое внимание, разбирал наиболее интересных больных и относился к нам не как к студентам, а как к врачам. Хочется отметить порядок в работе всего отделения, а также идеальную чистоту в палатах, в коридорах». Из Опочки студентка Попова пишет: «Приобрела некоторую самостоятельность в лечении больных, уверенность в себе, в обращении с больными. Хорошо усвоила лечение ран. Много дали поликлинические приемы. Практикой по хирургии я очень довольна».

Следует отметить, что работа студентов не ограничивалась лишь лечебной помощью, а имела гораздо более обширный характер: проведение бесед на санитарно-просветительные темы среди больных и населения, активное участие в подворных обходах с целью санитарно-гигиенического осмотра, а также выявления онкологических больных; кроме того, по заданию райздравотделов наши студенты, не отрываясь от коллектива больницы, выезжали в колхозы на однодневные полевые работы.

Студентка Ляся Вержбицкая дважды на санитарном самолете сопровождала тяжело больных с травмами с места происшествия в областную больницу.

В некоторых местах наши студенты быстро отличились своей активностью и теоретической подготовкой, и три вакантные врачебные должности были временно предоставлены Лидии Антроповой, Зине Семенович и Нине Тихонок. В длинные летние дни они выполняли врачебную работу в свободное от практики время.

В некоторых точках студенты перед отъездом устраивали концерты самодеятельности для больных и коллектива больницы. Отъезд студентов был организован хорошо: они были доставлены на вокзал транспортом больницы, и весь медицинский персонал, как врачевский, так и средний и младший, тепло попрощался с отъезжающими.

Все 102 студента, занимавшиеся в восьми лечебных точках Великолукской области, своевременно сдали дневники, и записи в них являются показателями трудолюбия, усердия и знаний, полученных в дни летней производственной практики.

По отзывам врачей как областной больницы, так и районных, наши студенты обнаруживают хорошую теоретическую подготовку. В медицинской и общественной работе они проявили себя как достойное будущее пополнение рядов советских врачей.

В. ИШХАНОВ,
ассистент

За здоровый быт

С пережитками капитализма в нашей стране ведется борьба.

Партийная и профсоюзная организации нашего института, особенно в последнее время, широко развернули борьбу за здоровый быт, искоренение религиозных предрассудков. Кроме общеинститутских лекций и бесед, большинство клиник и служб института провело интересные беседы у себя на местах. Так, например, интересно прошли беседы доктора Барыкиной и т. Тарасова в производственных мастерских, т. Каменецкого в аптеке, культуратора т. Рудзит в кожной клинике и др.

Сейчас специально будут направлены врачи и другие медицинские работники для проведения бесед на антирелигиозные темы в отдел питания, прачечную, карантинную клинику.

К сожалению, еще приходится отмечать и печальные факты. Например, работник производственных мастерских Ретегов (водопроводчик) приходит на работу в нетрезвом виде, ведет себя неподобающим образом и этим самым позорит свой коллектив. Вокруг таких людей необходимо создавать обстановку нетерпимости.

С. ПОТАШНИНОВА

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

С отчетно-выборной конференцией ДСО „Медик“

22 октября проходила отчетно-выборная конференция ДСО «Медик». С отчетным докладом конференции выступила председатель совета ДСО «Медик» Р. Степанова. Она отметила, что совет физкультуры прошлой ступени неплохо поставил спортивную работу в институте.

Спортивно-массовая работа велась в тесной связи с работой физвоспитания (ответственный Малигина, Шербакова).

К отчетному периоду в институте имелось 16 секций, из которых наиболее многочисленными были: конькобежная, беговая и гимнастическая. 23 студентов института приняли участие в 16 внутринститутских соревнованиях, в результате которых на 1-е место по волейболу и легкой атлетике вышел IV курс по спортивной и художественной гимнастике — III курс, по шахматам и стрельбе — VI курс. Школа физкультурники приняли участие в 15 соревнованиях проведенных областком ДСО «Медик», и заняли 1-е место по лыжам, легкой атлетике, теннису, велосипеду и 2-е место по конькам и теннису.

В соревнованиях на первенство вузов они тоже заняли ряд первых мест: например, 2-е по волейболу и 4-е по легкой атлетике.

За истинный период особенно большая работа проведена в подготовке разрядников (800 значков (106 человек)). Однако в работе секций были и недостатки, на которые указывали многие товарищи (Кувшинов и др.). Не была налажена физкультурная работа в общавах, не привлекались к занятиям в секциях хорошие спортсмены, забросившие физкультурную работу студенты старших курсов, не посещающие занятия секций. На некоторые секции комитет ДСО не обратил должного внимания, и они прекратили свое существование, например шахматно-шахматная и студенческая альпинизма. Работу секций значительной мере затронуло отсутствие институтской базы связи с чем занятия и подготовка к соревнованиям часто проводились на чужих базах в нерабочее для студентов время.

Это отчасти сказалось в недостаточной массовости секций. Достаточно в этом отношении работали комсомольская и профсоюзная организации, которые должны в настоящее время уделять физкультурную работу, в частности спорт путем показа кинофильмов на спортивные встречи с мастерами спорта, поездки к достижениям и мастерам спорта, наград, которые, к сожалению, хранятся на кафедре физического воспитания, так что студентами не видят.

Конференция прошла оживленно и интересно, с показом спортивных достижений института (витрины, газеты, кубки) были отмечены достижения и статьи в работе и избран совет ДСО, в состав которого вошли лучшие спортсмены института: Шаляпина, Шумкина, К. Кузнецова, С. Кузнецова, Жданова, Заброгина, Жданова, Кмицинская, Пшугина, Павлов, Сидоров.

Студент I курса Н. ТАМ
ХОВА, корреспондент газеты

САТИРА И ЮМОР

Комитет ВЛКСМ с прискорбием извещает, что бывший видный общественный деятель И. Верещагин тотчас после поступления в ординатуру безвременно забросил общественную работу.

Знающих средство возвратить былую славу коллективу художественной самодеятельности просим за особое вознаграждение сообщить о нем в профком.

В ближайшем будущем состоится защита диссертации лаборантом кафедры физического воспитания Э. Хлановским на тему «Способы скорейшего возвращения спортивного инвентаря, выданного студентам в 1950—1952 гг.»

Доводится до сведения любителей музыки, что занятие кружка проходит на чердаке общешкольной на Кантемировской, 16 (согласно вышеизмененному в общешкольной объявлению).

В. МАКРОФАГ

Редактор П. РУМЯНЦЕВ
М-47196 Заказ № 1880
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57