

# Советский ПЕДИАТР

ОРГАН ПАРТБЮРО,  
ДИРЕКЦИИ,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ,  
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА  
ЛЕНИНГРАДСКОГО  
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО  
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

## В мире дружбы и демократии

Пять лет тому назад, 1 октября 1949 года, была провозглашена Китайская Народная Республика. Эта славная годовщина отмечена в обстановке укрепления китайского народно-демократического государства, в условиях дальнейшего роста сил и влияния всего лагеря демократии и социализма. Взоры всего прогрессивного человечества были прикованы к древней столице Китая — Пекину. В Пекин приехали представители из многих стран мира, которые передали всему китайскому народу слова искренней дружбы и пожелания успешных успехов в борьбе за новую жизнь.

Вместе с китайским народом советский народ отметил эту важную годовщину. С каждым годом растет и крепнет советско-китайская дружба — могучий мост мира и безопасности во всем мире.

Во всем Китае сейчас идет оживленная борьба за выполнение первого пятилетнего плана развития народного хозяйства страны. Этот план в переходный период предусматривает постепенную индустриализацию страны и социалистическое преобразование сельского хозяйства, торговли и народного производства.

Большую помощь китайскому народу оказывает наша страна. Советский Союз предоставляет Китаю крупные кредиты на льготных условиях, посылает в Китайскую Народную Республику

новейшее оборудование, машины, а также высококвалифицированных специалистов и новаторов производства для передачи опыта. Два великих народа — советский и китайский — связаны взаимными тесными узами братства, дружбы и сотрудничества.

Недавно первая сессия Всекитайского собрания народных представителей единодушно приняла Конституцию Китайской Народной Республики, воплотившую в себе лучшие мечты трудящихся 600-миллионного Китая.

7 октября исполнилось пять лет со дня образования Германской Демократической Республики. Советские люди шлют поздравления германскому народу и желают ему успеха в борьбе за единство своей страны, за дело мира!

В нашем институте учатся ряд китайских студентов и аспирантов: Гу Дин, Чэнь Ди, Ли Цзинь, Сунь Шу, Ян Цзэ-юй, Ван Цзинтао, Ин Цзе-юй и др. и несколько студентов из ГДР (Ениш, Грегор, Бляу, Шеллов и др.). Все они окружены заботой и уважением как со стороны профессорско-преподавательского состава, так и со стороны студенчества. Они успешно изучают педиатрию и по возвращении на родину будут передавать свои знания другим медицинским работникам и лечить своих маленьких пациентов — строителей нового общества.

## Год в родном институте

Уже год, как я занимаюсь в 31-й группе нынешнего II курса Педиатрического института. За это время я тесно служил с товарищами по группе и общепедагогическому. Все студенты и преподаватели относятся к посланцам народного Китая с исключительной теплотой и сердечностью. Нам всегда помогают в учебе и жизни. В Ленинграде, так далеко от родного Китая, мы не чувствуем себя одиночками. Я помню, когда мы были на 1-м семестре I курса, у нас оставалось очень мало свободного времени; трудно давалось изучение предметов на малознакомом русском языке. Теперь уже гораздо легче — у нас остается время для посещения музеев и театров, которыми так богат замечательный Ленинград. Мы никогда не забудем интернационализма наших русских друзей и всегда будем рассказывать о нем на нашей Родине. От имени моих соотечественников, занимающихся в нашем институте, я обещаю еще лучше учиться, чтобы оправдать заботы наших русских друзей, создавших нам столь благоприятные условия для учебы.

СУНЬ ШУ,  
студент II курса 31-й группы

Дирекция, партийный комитет, комитет ВЛКСМ, профком и местный комитет Ленинградского государственного педиатрического медицинского института поздравляют обучающихся в нашем институте студентов и аспирантов Китайской Народной Республики и Германской Демократической Республики с пятой годовщиной Китайской Народной Республики и пятой годовщиной Германской Демократической Республики и желают им дальнейших успехов в работе.

## Наша группа

Дружба в нашей группе зародилась с самого первого курса и продолжает укрепляться из года в год. Мы не просто отбываем в институте положенные часы занятий, но всей группой проводим очень много различных интересных мероприятий, все вместе посещаем музеи, кино и театры. Мы часто собираемся всей группой, просматриваем телевизионные передачи, обсуждаем прочитанные статьи из газеты «Смена» и т. д.

В укреплении дружбы большое значение имеют групповые вечера. Уже в начале этого учебного года мы провели групповой

вечер, посвященный началу учебного года.

В сентябре мы провели политбеседу и расширенный доклад о международном положении. Интересно также был изложен материал по теме: «Атеистические взгляды молодого человека».

Намечено поставить доклад по материалам Всесоюзной сельскохозяйственной выставки с просмотром иллюстраций. Группа посетит в ближайшие дни Военно-медицинский музей и Музей истории религии.

М. ПАВЛОВА,  
номсорг IV курса 10-й группы

## Освоить врачебную рецептуру

Стараясь не дышать, с надеждой следят родители больного ребенка за действиями врача. Но вот осмотр окончен, получены советы: больше давать пить, чаще проветривать комнату и, к великому огорчению родителей, врач ушел, не выписав рецепта. Надежда в их душе сменяется сомнением: умеет ли он выписывать лекарства? Не позвать ли другого врача? А рецепт был действительно необходим, нужно было срочно начать прием лекарства. Почему же оно не прописано? Оказывается, врач не смог прописать его у постели больного, а вечером дома старательно переписывал рецепт из справочника, готовясь к повторному посещению пациента. Научиться правильно выписывать рецепты — одна из важных задач, стоящих перед студентами III курса. Будущие врачи, покинув III курс и приступив к кураторству, должны не только понимать, почему нужно назначить то или иное лекарство, но и уметь выписать рациональную форму и подходящий путь введения его в организм.

Какие трудности стоят на пути освоения рецептуры и какие ошибки чаще всего встречаются?

Наиболее частая ошибка состоит в том, что студент не задумывается над содержанием выписанного рецепта и, например, выписывает всего одну таблетку какого-нибудь средства, назначая прием его три раза в день (вообразим положение больного или его близких, которым пришлось бы три раза в день ходить в аптеку!); в других случаях выписывает одну ампулу лекарственного раствора, и если бы она разбилась, то больному пришлось бы снова идти к врачу за рецептом; нередко студент выписывает лекарственное вещество в порошках, а назначает по одной таблетке на прием и т. д.

При выписывании рецепта необходимо уметь высчитать кон-

центрацию раствора и разовую дозу лекарственного вещества, для чего нужно уметь использовать четыре правила арифметики в отношении целых чисел и десятичных дробей. Как ни странно, арифметические расчеты представляют для многих студентов большие затруднения. Многие совершенно не умеют умножать и делить на 10, 100 и 1000, а количество вещества в 1 мл однопроцентного раствора вычисляют обязательно путем составления пропорции.

Студенты к III курсу настолько забывают латинский язык, что приходится тратить много времени на восстановление забытых знаний, необходимых для выписывания рецептов. Нельзя не отметить, что студенты не знают во многих русских словах и терминах корней латинского языка, что, несомненно, затрудняет им как понимание, так и правописание латинских слов.

Названные трудности преодолимые, но они должны преодолеваются студентами сознательно; нужно серьезнее относиться к изучаемому материалу, в данном случае к рецептуре.

Практикум по фармацевтической и врачебной рецептуре составляет лишь небольшой раздел курса фармакологии, и основной части последней должно быть уделено большее внимание. Поэтому студентам, недостаточно успевающим, следует больше практиковаться в выписывании рецептов дома (восстанавливая навыки в использовании четырех правил арифметики и пр.). Полученные знания по рецептуре студенты должны будут закреплять во всех клиниках на старших курсах. Преподавателям клиникских дисциплин следует повысить требования к студентам в отношении выписывания ими рецептов, ибо они наряду с фармакологами ответственны за знания рецептуры будущими врачами.

Н. УСКОВА

## В СПЛОЧЕННОМ КОЛЛЕКТИВЕ

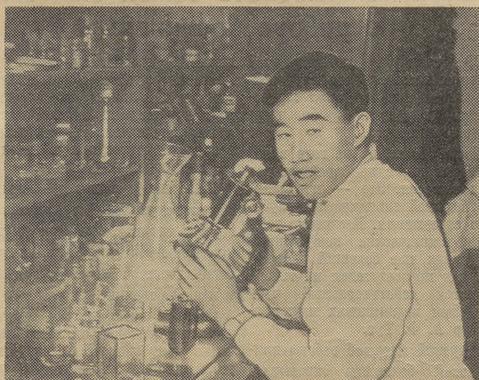
В нашем институте занимается группа китайских аспирантов студентов на кафедрах гистологии и эмбриологии, нормальной анатомии, педиатрии, инфекционных болезней.

Приехав в Советский Союз, мы с трудом объяснялись с нашими новыми друзьями: сказывалось незнание русского языка.

В Китае, до приезда в Советский Союз, каждый из нас занимался в Пекине русским языком около года. Однако этого оказалось недостаточно — даже в машине или столовой сначала приходилось объясняться частично жестами. Но теперь большинство из нас уже гораздо лучше объясняется по-русски и может полностью использовать благоприятные условия, созданные для нас в Советском Союзе.

Хорошие условия прежде всего являются результатом дружеской, сердечной и искренней помощи, которую повсюду дают советские товарищи, особенно те, которые работают на тех кафедрах, где мы работаем и учимся. Мы твердо решили выполнить задание, которое дали нам наше правительство и наша коммунистическая партия, — специализироваться каждый в своей области, а аспирантам выдать диссертационные работы.

Я и Ли Цзинь приехали сюда в прошлом году и были зачислен-



ны аспирантами на кафедру гистологии. Мы уже сдали экзамен по физиологии и занимаемся сейчас диалектическим материализмом и гистологией. Мы посещаем лекции и практические занятия со студентами, где изучаем предмет и методику его преподавания. Я и Ли Цзинь уже получили диссертационные темы, которые нас очень интересуют. Ли Цзинь изучает влияние антибиотиков на систему тканей внутренней среды. Мне предложено интересную тему по экспериментально-гистологическому изучению миокарда. Мы уже поставили много экспериментов и начали

изучать препараты. Нам постоянно и всегда охотно помогают соотечественники и руководитель кафедры.

Разрешите мне воспользоваться случаем и через газету от всей души поблагодарить всех работающих на нашей кафедре и в нашем институте.

ЧЭНЬ ДИ

На снимке: аспирант Чэнь Ди за работой на кафедре гистологии.

Фото В. Курганова

## Занятия начались

Наш кружок по изучению истории КПСС, которым руководит я, собрался 1 октября для продолжения занятий. При комплектовании кружка в этом году партгруппа осуществила принцип добровольности. Почти в полном своем составе (10 человек) члены кружка решили продолжать работу по углубленному изучению истории КПСС.

Кружок начал свою работу проведением экскурсии в музей Петропавловской крепости. С глубоким волнением члены кружка осмотрели Трубейский бастион, прослушали объяснения экскурсовода. Эта экскурсия наглядно показала, как важна для тру-

дящихся теория марксизма-ленинизма, ибо именно она освещала народам России путь к освобождению от векового рабства, к коренному преобразованию общественной жизни, к процветанию России.

Первого октября члены кружка обсудили план работы и прослушали вводную беседу пропагандиста о произведении В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме».

Так начал свою работу кружок на кафедре акушерства и гинекологии.

**М. ЖУРАВЛЕВА,**  
пропагандист

## Новый метод преподавания

В начале второго семестра 1953/54 учебного года кафедра общей химии приняла решение о переходе в курсе качественного анализа с макрометода на полумикрометод. Главной целью перехода было стремление кафедры в очень малый срок, отведенный на курс качественного анализа, научить студентов, пользуясь каплями реактивов, практически ознакомиться с химической природой исследуемого вещества и теоретически объяснять наблюдаемое. В хозяйственном отношении работа полумикрометодом в несколько раз сокращает расход реактивов. Для осуществления принятого решения весь состав кафедры выполнил очень большую работу. Преподаватели кафедры на все пять групп катионов и на анионы составили методички, включающие технику выполнения реакций и небольшое теоретическое обоснование их. Каждая методичка просмотрена практической в лаборатории работниками кафедры. Методички разномасштабны с помощью ротатора, заполнены химическими фор-

мулами и уравнениями и переданы в группы под ответственность старост. Составление методичек вызвано отсутствием надлежащего пособия по курсу качественного анализа для медицинских вузов.

Все четыре лаборатории оборудованы заново. Каждые два студента при работе будут иметь стойку с набором реактивов, два штатива с набором пробирок и прочее оборудование. В каждой лаборатории приобретены центрифуги, водяные бани и др. Наши старшие лаборанты А. Тимофеева (ныне ассистент), С. Петрова, а также лаборант Л. Кириллова вложили много труда в оборудование лаборатории. Остается пожелать нашим первокурсникам бережно относиться к имуществу лаборатории, работать вдумчиво и серьезно, понимать наблюдаемые результаты, развивать аналитическое мышление, столь необходимое врачу у постели больного.

**А. БОЛЬШАКОВА,**  
ассистент

## Конференция субординаторов

После летних каникул студенты 4-й группы VI курса пришли в клинику детских инфекционных заболеваний. Работая в клинике почти самостоятельно, мы все время ощущали умелую, направляющую поддержку ассистента Л. А. Колчановой. Стало ясно, что жизнь гораздо требовательнее учебной программы, ибо клиническая картина, течение заболевания не всегда укладываются в рамки учебника.

Дежурства в приемном покое доказали, что в работе врача необходимы чрезвычайная наблюдательность, внимание, оперативность. Кроме того, врач обязан следить за новейшими достижениями медицины, а также активно участвовать в разработке различных научных проблем, постоянно внедряя в свою практику эти новые достижения и обогащая материал своих наблюдений.

В этом нас особенно убедила теоретическая конференция студентов 3, 4 и 6-й групп VI курса, посвященная течению и лечению скарлатины и состоявшаяся на кафедре инфекционных болезней 22 сентября. Конференция была организована просто и интересно. В ее подготовке приняли участие буквально все студенты этих групп; они разрабатывали материал историй болезней для докладов, поставленных на конференции. Вот почему доклады были выслушаны с особым интересом. В сообщениях были представлены новейшие данные из литературных источников (субординатор Любенко), обобщены последние наблюдения нашей инфекционной клиники (субординаторы Шучинская,

Игумнов) за течением скарлатины, леченной пенициллином с эритромином. С очень интересным докладом выступила субординатор Митекина: «Течение скарлатины у детей больницы Ленинского района за период с 1 по 20 сентября», на основании которого можно сделать вывод, что, помимо специфического лечения, на течение скарлатины большое влияние оказывает правильный режим в клинике (прогулки детей, аэрация, увеличение кубатуры помещений, наличие боксов и малых палат).

Анализ наблюдений в докладах сопровождался демонстрацией больных и статистических данных, так что студенты имели возможность наглядно представить себе преимущество новых методов лечения скарлатины.

Профессор М. Г. Данилевич и доцент Л. А. Колчанова обратили внимание студентов на то, что в настоящее время, вне зависимости от методов лечения, в основном встречаются легкие формы скарлатины. Несмотря на это, исключительное большое значение имеет своевременная пенициллинотерапия. В заключение М. Г. Данилевич остановился на проблемах, стоящих перед инфекционистами в лечении и в создании специфического иммунитета при скарлатине.

Студенты нашей группы пришли к единодушному мнению, что практика проведения подобных конференций в клиниках нашего института очень полезна для воспитания научно мыслящего врача.

**А. ЛЮБЕНКО,**  
студентка VI курса

## По институту

### Помощь совхозам

Студенты I, II и III курсов помогли убрать урожай в совхозах «Лесное», «Петрорайсовет» и в селе Каменке. Большинство студентов на работе вело себя организованно, с полным сознанием поставленных перед ними задач. Особенно хорошо работали студенты в совхозе «Лесное». На имя директора, секретаря парторганизации, председателя местного комитета института получено письмо, в котором дирекция и общественные организации совхоза выражают глубокую благодарность за оказанную им помощь в уборке сельскохозяйственных культур.

### На I и II курсах

5 и 6 октября проведены общие собрания студентов I и II курсов, совместно с преподавательским составом. На собраниях выступили декан института А. Г. Кочарианц и зам. декана А. П. Коздревых. Они подвели итоги учебной работы за истекший месяц, познакомили их с учебным планом на текущий год.

Декан института отметил, что основная масса студентов I курса проявила себя достаточно активно. Однако некоторые студенты — тт. Ржанкова и Иванова (1-я гр.), Грушклина (2-я гр.), Н. Адамчук (6-я гр.), Н. Терешук и Л. Галкина (9-я гр.), О. Водопьянов (10-я гр.), Ишнина и Б. Кнох (13-я гр.), Ю. Киселев и В. Нецаева (18-я гр.), Т. Коваленко (30-я гр.) и даже целые группы (срыв занятия по неорганической химии студентами 17-й гр.) несерьезно относятся к учебе, пропускают занятия. Подобное отношение недопустимо. Комсомольской организации необходимо усилить повседневную работу в группах и обратить большое внимание на академическую успеваемость и дисциплину.

На втором курсе также не все благополучно. Наряду со студентами, хорошо успевающими,

Ян Пэй-Ци (4-я гр.), Кузнецова (26-я гр.), Фролова (3-я гр.), есть студенты, имеющие задолженность по 2-3 и даже 4 предметам, — Елисеева (12-я гр.), Стояновская (4-я гр.), Девиченко (17-я гр.), Шатковский (22-я гр.), Логинова (28-я гр.). Студентам II курса необходимо серьезно заниматься, ибо в зимнюю экзаменационную сессию им предстоит сдать два государственных переходных экзамена.

На собрании было решено для облегчения работы первокурсников провести лекции на темы «Как слушать и записывать лекцию», «Как работать над учебником и первоисточниками».

### В студенческом научном обществе

На днях состоялось заседание совета студенческого научного общества, где были обсуждены вопросы плана работы СНО на новый учебный год. В плане предусматривается более тесная связь совета СНО с отдельными кружками. Членам совета СНО — руководителям секций вменяется в обязанность посещение и активное участие в заседаниях кружков СНО. В этом семестре намечено проведение одной общестуденческой конференции. Конференцию решено провести 26 ноября. Уже сейчас в совет СНО поступают работы, авторы которых претендуют на участие в конференции.

Особое место в работе СНО занимает санпросветработа. Особенно сейчас возрастает роль лекционной пропаганды против алкоголизма и религиозных предрассудков. Успех дела в работе лекторской группы СНО решит инициатива самих студентов — членов СНО.

На заседании были решены вопросы подготовки к печатанию «Сборника студенческих научных работ».

**Ю. МЕДВЕДЕВ,**  
председатель совета СНО

### Газ в общежитии



Недавно в общежитии на Кемперовской улице был введен газ. Теперь студенты, аспиранты и все живущие в общежитии имеют возможность приготовить пищу со значительным сокращением времени.

На снимке: студентка IV курса Е. Ульянова за приготовлениями пищи.

Фото П. Машковцова

### Объявление

Редакция газеты напоминает, что снимки на фотоконкурс надо представить не позднее 1 ноября. Снимки сдавать в почмашинку редакции газеты «Советский студент» по понедельникам и средам с 3 до 6 часов и по субботам с 3 до 5 часов.

### БЛАГОДАРНОСТЬ МАТЕРИ

В 1952 году моя дочь Вера внезапно тяжело заболела и потеряла зрение. Я была в отчаянии и привезла ее в Педиатрический институт. Здесь ее срочно поместили в глазную клинику, окружили заботой и вниманием. Заболевание было длительным, тяжелое, и только благодаря чуткому, терпеливому, внимательному уходу лечащего врача А. И. Прокофьевой моя девочка вновь обрела зрение.

Выражаю глубокую благодарность Антонине Ивановне Прокофьевой и всему персоналу клиники.

**В. И. КОЗЛОВА,** мать

### С. С. САЛАЗКИНА

Кафедра биохимии нашего института понесла тяжелую утрату 2 октября после тяжелой болезни на 64-м году жизни скончалась Софья Сергеевна Салазкина — ассистент кафедры биохимии, кандидат биологических наук. Софья Сергеевна являлась старейшим сотрудником института с 1930 года — сотрудником института ОММ, с 1932 г. — ассистент кафедры биохимии. Софья Сергеевна была одним из организаторов кафедры.

Все свои силы и знания она любовью отдавала делу обучения и воспитания студенчества и молодых научных работников.

Светлый образ Софьи Сергеевны Салазкиной навсегда сохранится у нас в памяти.

Сотрудники кафедры биохимии

Редактор П. РУМЯНЦЕВ

М-45176 Заказ № 1883  
Типография имени Володарского  
Ленинград, Фонтанка, 57