

# Советский ПЕДИАТР

Партбюро, дирекция, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского Педиатрического Медицинского института

№ 26 (255) | Суббота, 18 сентября 1954 г. | Год издания VII

## Критика — залог успешной работы комсомольских организаций

Комсомол призван помогать молодежи прививать лучшие качества советских людей — к труду, бодрость, бесстрашие, уверенность в победе, инициатива, готовность преодолеть любые трудности и препятствия. Эти слова резолюции XII съезда ВЛКСМ являются основой нашей комсомольской работы. Каждому комсомольцу необходимо правдивее и требовательнее, чем воля комсомольцев, своего руководителя, и наоборот труднее, чем отчет товарищам, доверия которых заслуживают. Это должны помнить все комсомольцы института — комсомольские руководи-

тели и избиратели комсомольский актив.

Существенным моментом в жизни комсомольских групп является четкая налаженная обоюдная связь с курсовыми и потоковыми комсомольскими бюро и комитетом ВЛКСМ.

Многие курсовые комсомольские бюро принимают самое активное участие в выборах комсогоров групп. На 3-м потоке II курса (секретарь Дубинская), 2-м потоке III курса (секретарь Вишнякова) собрания проведены во всех группах в присутствии членов бюро. Дубинская и Вишнякова принципиальны по отношению к каждой группе.

Знание каждого комсомольца, четкая система в работе дают им возможность помочь членам групп в подборе комсомольского актива. Но есть у нас секретаря и члены бюро, которые не столько работают, сколько ждут, когда их освободят. Вало проводится собрания на 1-м потоке II курса. Не проявляет интереса к своей работе Кожушнер. На 1-м потоке IV курса даже до сих пор не проведены заседания бюро по обсуждению итогов сессии и подготовке к отчетно-выборным собраниям.

Успеваемость является зеркалом постановки комсомольской работы. Следует сказать, что до сих пор у нас еще имеются студенты, условно переведенные на второй курс, среди них много комсомольцев. Но комсомольских руководителей не беспокоит судьба эти товарищи. Академсекторы курсовых бюро да и академсектор комитета ВЛКСМ (т. Кузнецова) до сих пор не включились по-настоящему в работу, упуская драгоценные дни ответственного периода в комсомольской жизни.

До 26 сентября будут проведены отчетно-выборные собрания на всех курсах. Комсомольцы должны вскрыть все ошибки, все недостатки в работе комсомольских бюро. Нельзя простить безответственности там, где комсомольское бюро не справилось с работой в прошедшем отчетном году.

Товарищи, комсомольцы, будьте принципиальны при выборах нового состава бюро! Много описано было в нашей работе, все наши достижения и наши ошибки должны явиться основой работы отчетно-выборной общенинститутской конференции, которая состоится 9 октября 1954 года.

Следует надеяться, что вновь избранный комсомольский актив поднимет на высшую ступень вопросы критики и самокритики. «Комсомолец не только имеет право, но и обязан сообщать в руководящие комсомольские органы, вплоть до ЦК ВЛКСМ, о недостатках в работе, невзирая на лица». Не забывайте этого, товарищи!

**В. ШАЛЯПИНА,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ института

## На кафедре госпитальной педиатрии

НАЧАЛСЯ новый учебный год. Закончившие недавно государственные экзамены подвели некоторые итоги работы кафедр института по подготовке детских врачей. Каждая кафедра должна самым внимательным образом проанализировать отчет государственной экзаменационной комиссии и сделать для себя необходимые выводы, чтобы поднять еще выше дело преподавания, чтобы устранить дефекты, которые выявились во время экзаменов.

Такая задача стоит, конечно, и перед кафедрой госпитальной педиатрии, на долю которой падает один из наиболее ответственных и трудных этапов преподавания — субординатура студентов VI курса по педиатрии. Этому вопросу и было посвящено первое заседание коллектива кафедры, на котором намечены некоторые конкретные изменения в преподавании, что позволит поднять еще выше теоретические знания студентов, расширить их сведения по истории педиатрии (углубить сведения по санаторно-курортной помощи детям, сделать более твердыми навыки по выписке рецептов и по лабораторным исследованиям). Молодые врачи обнаружили вполне удовлетворительные практические навыки по уходу за больным ребенком, но и эта сторона преподавания, конечно, требует еще большего внимания преподавателей. Надо добиться и более широких и более конкретных знаний у студентов VI курса по организации детского здравоохранения и большого умения в деле санитарно-просветительной работы.

В прошлом учебном году значительно активизировалась работа кафедрального студенческого научного общества, но перед нами стоит задача еще более широкого вовлечения в исследовательскую работу наиболее талантливых студентов выпускного курса.

Наряду с педагогической работой необходимо еще шире развешивать и научно-исследовательскую работу самих сотрудников кафедры. В этом году кафедра продолжает свои исследования в области изучения физиологических возрастных особенностей детей

раннего возраста; особенно большое внимание будет уделено детям периода новорожденности, так как кафедра считает нужным добиться еще более существенных результатов в профилактике заболеваний детей этого возраста и в снижении летальности при различных случайных заболеваниях детей в первые дни и недели жизни. В области патологии мы будем продолжать исследования по изучению профилактики, клиники и лечения болезней системы крови у детей.

Каждый сотрудник кафедры должен сделать все, чтобы поставленную в его исследовании задачу разрешить с максимальной полнотой и своевременно, в срок, установленный планом института. В начале этого года вышло шестым изданием коллективное пособие по диететике детей раннего возраста под моей редакцией. В ближайшие дни поступает в продажу новое, исправленное и дополненное, третье издание моей «Пропедевтики детского возраста»; в настоящее время печатается и, надо думать, в конце текущего года или в начале 1955 года выйдет из печати сильно переработанное третье издание «Физиологии и патологии детей периода новорожденности». Появление этих пособий значительно улучшит возможности студентов в изучении весьма важных разделов педиатрии.

В настоящее время я работаю над главами (физиологические особенности детей, методика исследования детей, болезни новорожденных, болезни крови и др.) для многолетнего руководства по педиатрии, которое будет издаваться Медгизом и в котором принимают участие многие советские педиатры; предстоит большая и трудная работа по редактированию порученного мне тома. Это многолетнее руководство должно будет стать настольной книгой советских педиатров; отечественная педиатрия впервые обогатится таким большим коллективным руководством.

Наши знания мы должны делать достоянием широчайших кругов матерей и отцов; без тако-

го повседневного массового внедрения знаний о здоровом и больном ребенке, о его развитии, питании, воспитании, уходе во время болезни и т. д. мы не сможем добиться еще более значительного снижения заболеваемости и смертности детей в нашей стране. Составление научно-популярных брошюр — трудная, но интересная, очень ответственная, но и очень благородная работа, которая должна привлечь внимание многих работников нашего института. Сам я сдаю в печать в ближайшие дни небольшую брошюру по уходу за здоровыми детьми раннего возраста; надеюсь, что в составлении таких брошюр примут участие и другие сотрудники кафедры госпитальной педиатрии.

Кафедра имеет 8 аспирантов и 9 клинических ординаторов; это — наша смена, будущие научные и практические работники. Подготовка этих кадров надо уделять большое внимание; коллектив кафедры обсудил и этот вопрос и наметил определенные меры для дальнейшего улучшения работы по подготовке этой категории учащихся.

Нельзя не отметить те большие трудности, с которыми приходится повседневно встречаться кафедре; кафедра давно уже «выросла» из тех помещений, которыми она располагает, ее лаборатория явно недостаточна не только для широкого развертывания научных исследований, но и для обеспечения потребностей клиник; научные работники не имеют своего рабочего места, а без этого правильно и успешно развивать научную работу трудно.

Наконец, кафедра и в этом году предполагает еще шире проводить свою работу по сотрудничеству с органами здравоохранения.

Вот те планы и пожелания, с которыми мы вступили в новый учебный год. Успешная реализация всех этих задач в основном, конечно, зависит от коллектива кафедры, но и руководству института надо больше заинтересоваться потребностями кафедры, так как между ее потребностями и ее возможностями слишком велик разрыв.

Действительный член АМН СССР профессор А. ТУР

## Воскресник в общежитии

В воскресенье, 12 сентября, в общежитии на Калтемовской улице состоялся воскресник по уборке двора. Большинство студентов нашего общежития приняло активное участие в этом полезном деле. Дружно и весело, даже под звуки музыки, мы очищали двор от мусора, и через четыре часа работы он принял, наконец, надлежащий вид.

Особенную активность проявили студенты четвертого курса, которые и составляли большинство работающих. В полном составе явились студенты, живущие в комнатах №№ 134, 48, 59, 55, 49. В этом прежде всего видна сознательность студентов, которые любят свое общежитие и хотят видеть его в числе лучших. Старосты отажей Грушко, Маков и Румянцев сумели организовать товарищей на уборку двора общежития. В этом их несомненная заслуга.

**О. БОЦМАНОВА,**  
студентка IV курса

## Полезное дело и хороший отдых

Еще с конца прошлого учебного года мы решили один из двух месяцев нашего летнего отдыха провести на стройке в колхозе, и вот наша мечта осуществилась. Что наше решение было правильным, мы поняли уже в день отъезда, когда почувствовали себя членами единой семьи — коллектива нашей бригады строителей. На протяжении всех дней работы мы старались укрепить этот коллектив, да иначе и быть не могло, так как любой из нас узнал цену дружбы в труде.

В нашей бригаде, работавшей в колхозе «Пограничник», было 18 человек. Из них пятеро (Елсейкина, Леонтьева, Сарова, Балабанова, Орлова) — студенты нашего института, остальные — студенты Политехнического института.

Работа на воздухе по рубке леса, рывью силосных ям, погрузке камня сопровождалась веселыми шутками, песнями, и с ними мы не замечали времени.

Правда, в первые дни было с непривычки трудно, но мы старались хорошо использовать время для отдыха, и на следующий день бодрее и веселее выходили на работу.

Постепенно мы втянулись в эту работу и выполняли норму на 150—200 процентов. Вечерами играли в волейбол, читали книги, катались на лодке, в воскресные дни ходили в лес, на рыбную ловлю. Красота природы, теплые летние дни гармонировали с нашей молодостью, веселыми песнями, дружбой.

Жаль было расставаться с прекрасными друзьями по стройке, сколько хороших воспоминаний оставил каждый из них!

Месяц, проведенный в колхозе, оставил хорошие воспоминания, дал много сил, так необходимых в нашей студенческой жизни.

**Н. ЛЕОНТЬЕВА, А. СЕРОВА,**  
студентки IV курса 24-й группы

## Партийная жизнь

## В одной из партгрупп

Партгруппа акушерско-гинекологической клиники состоит из одиннадцати человек. Это в основном ассистенты и врачи, а также две медицинские сестры. В своей работе партгруппа уделяла большое внимание работе кафедры и клиники. В течение года было проведено 6 собраний партгруппы, на которых обсуждались вопросы профсоюзной, воспитательной работы, о помощи органам здравоохранения. Разбирались также вопросы производственного характера, в частности, о гнойничковых заболеваниях новорожденных. Все это способствовало улучшению работы кафедры и клиники.

Партгруппа уделяла много внимания политическому воспитанию персонала клиники. 10 сотрудников кафедры и клиники занимались в вечернем Университете марксизма-ленинизма. 5 человек из них уже успешно закончили университет. Кроме того, в прошлые годы закончили вечерний Университет марксизма-ленинизма 5 врачей, а в этом году на первом курсе приступили к занятиям двое.

В клинике были организованы 4 кружка по изучению истории КПСС для среднего медицинского персонала. При комплектовании кружков были допущены ошибки, которые в основном сводились к стопроцентному охвату персонала. В результате на занятия некоторые слушатели приходили под нажимом, занимались нерегулярно. Проведение прин-

ципа добровольности участия в кружках укрепило их. Хорошо работал кружок, руководимый М. В. Журавлевой, где сестры активно принимали участие в занятиях, посещаемость была 100-процентной в течение всего года. Кружок в полном составе будет продолжать работу и в этом учебном году. Врачи повышали свой идейно-политический уровень самостоятельно, изучая труды В. И. Ленина. Для них была организована семинарская группа под руководством консультанта Т. Л. Нотик.

Восьмого сентября состоялось отчетно-выборное собрание партгруппы, на котором коммунисты, подводя итоги работы, критиковали существенные недостатки и недочеты, допущенные в течение года. Мало внимания уделяла партгруппа работе с комсомольцами, но всегда была впереди при решении актуальных вопросов жизни клиники.

При обсуждении отчета выступили почти все коммунисты. Они внесли целый ряд предложений по улучшению работы партгруппы. На собрании был избран новый партгруппорг — Т. Ртищева. В настоящее время перед партгруппой стоят большие и серьезные задачи в связи с тем, что кафедра еще не имеет постоянного руководства. Коммунисты уверены, что под руководством партийного бюро они преодолеют трудности в работе.

Т. РТИЩЕВА,  
Г. БЫРЫЛОВА

## Латынь

## в подвале

Когда мы пришли заниматься латинским языком в новом для нас институте, наша группа оказалась без помещения. Нам предложили ждать дальнейших распоряжений в подвале у гардероба, где мы и находились, пока не догадались выйти на улицу. Встретившийся нам преподаватель сообщил, что наша группа занимается в подвальном помещении. Мы пошли в глубь подвала, где нас встретил преподаватель, указавший комнату для занятий. Комната оказалась мало приспособленной к занятиям. Она сообщалась стеклянной дверью со смежной, где занималась вторая группа, и оттуда доносились обрывки фраз, что мешало сосредоточиться.

Доска, вопреки всем правилам, была розового цвета, писать приходилось сырым мелом, который с трудом отсыкал. В конце занятия у всех переутомился глаза, так как разбирать написанное на доске приходилось с трудом. В этом подвале, где мы занимались, даже в то время было довольно прохладно, и неизвестно, будет ли достаточно тепло зимой.

Таким образом, условия в подвале пока совсем не подходящие для занятий. Мы надеемся, что они будут улучшены.

Н. ЗОЛОТИЛОВА,  
студента 26-й группы  
I курса

„Без книги нет знания,  
без знания нет коммунизма“

Книга для каждого научного работника и учащегося является источником новых знаний и поэтому работать с ней он должен уметь. От этого зависит качество и продуктивность его работы. К сожалению, этому вопросу не все учащиеся уделяют достаточно серьезное внимание. Вот почему желательно на страницах «Советского педиатра» посвятить ему специальную статью.

Первое, на что надо обратить внимание учащемуся, — это на выбор книги. Для этого надо воспользоваться расписками старших товарищей — профессором, ассистентов, студентов старших курсов и руководствоваться их советами и указаниями. Так следует поступать, если речь идет о книге учебного порядка. При выборе книги беглеватостического характера большую помощь оказывают рецензии, помещаемые в журналах «Новый мир», «Взгляд», «Октябрь» и др. О книгах социально-экономических можно получить весьма ценные указания от преподавателей кафедры марксизма-ленинизма. Кроме того, в библиотеке имеется тематический каталог, в котором указаны рекомендуемые книги.

Второе, что должен уметь каждый учащийся, это читать книгу так, чтобы усвоить то, что является наиболее существенным. Для этого в первую очередь надо прочесть предисловие и ознакомиться с оглавлением. Тогда он получит общее представление о содержании книги и распределении в ней излагаемого материала. Выбрав нужную главу, учащийся должен прочесть ее, выписав на листочек бумаги все, что с его точки зрения является наиболее важным. Записи должны быть очень краткими, так как задача их заключается в том, чтобы облегчить учащемуся вспомнить прочитанное. После этого надо еще раз прочесть пройденную главу. Особенно это рекомендуется непосредственно после того, как будет отработано соответствующее занятие. Тогда прочитанное надежно закрепится на долгое время в памяти.

При чтении книги по какой-либо специальности в том случае, если экзамен предстоит в конце учебного года, можно прибегать к следующему простому способу, который обеспечивает легкое запоминание отдельных глав. Для этого не нужно читать все подряд, а ежедневно изучать лишь то, о чем была речь на лекциях или практических занятиях. Если, например, сегодня учащийся видел больного с пневмонией, то в тот же вечер он должен прочесть все, что об этом заболевании написано в книге. Под свежим впечатлением виденного и слышанного прочитанное усваивается отчетливо и надолго.

Полезно после изучения отдельных глав проводить собеседования по поводу прочитанного о това-

рицами по группе. Это способствует запоминанию, вызывает интерес к данному вопросу и у других студентов.

При чтении книг не надо ставить подробные вопросы (за исключением тех случаев, когда это рекомендуется автором), так как учащийся должен приучать себя к тому, чтобы в чтитанное у него сохранялось в памяти, а не на бумаге. Краткие записи должны лишь помочь восстанавливать в памяти прочитанное.

Тренировать свою память важно, так как в жизни приходится большей частью пользоваться и реже прибегать к справочным учебникам.

Следует еще помнить, что час у нас в Советском Союзе дается огромное количество, причем нередко по одному и тому же вопросу имеется несколько параграфов источников, которые можно использовать. При этом надо начинать изучение предмета с одного какого-либо учебного пособия. После же усвоения предмета рекомендуется ознакомиться с другими источниками, так как нередко на один и тот же вопрос в разных книгах дается разное ответ, благодаря чему учащийся знакомится с дискуссией, которая существует в литературе. Это приучает его к разбору, учит строить критически мыслить и способствует развитию у него интереса к науке.

Третье, что должен уметь каждый учащийся, пользоваться услугами библиотеки, это по книге представлять собой также социалистическую собственность, как и всякое другое имущество или инвентарь учреждения. О целостности такого имущества должен заботиться каждый советский человек. Ведь книги, которые берутся из библиотеки, нужны не только данному студенту, но и другим его товарищам. Книга, не возвращенная вовремя или испорченная, с вырванными и запачканными страницами, является временно или навсегда потерянной для библиотеки и для другим читателем. Каждый кто пользуется библиотекой, должен не только читать книгу, но и уважать ее, как народное достояние.

После Великой Октябрьской социалистической революции сделалась могучим средством удовлетворения духовных запросов миллионов масс нашего народа. Она отражает нашу первую науку и стала достоянием трудящихся. Она оказывает огромное влияние и на нашу учащуюся молодежь, воспитывает ее идейно и способствует приобретению передовых идей нашей советской науки. Поэтому наши студенты должны глубоко ценить книгу и любить ее.

Ф. ВАЛЬЕР,  
профессор

## Школа в клиниках



1 сентября школьники, находясь в клиниках Педиатрического медицинского института, так же, как и их здоровые товарищи, начали свой новый учебный год. Можно было видеть, какой радостью засветились глаза ребят, когда они узнали, что пребывание в больнице не оторвет их от школьных занятий, и они смогут не отстать от своих товарищей по классу.

В этом году в программы большинства классов Министерством просвещения были внесены значительные изменения, которые упорядочили теоретический материал, сделали его более доступным для понимания детей, и способствуют приобретению более твердых знаний.

Школа при Педиатрическом институте тоже начала свою работу по новым учебным программам. Одновременное начало учебных занятий с больными детьми в значительной степени способствовало поднятию их жизненного тонуса. Дети оживились, сделались более активными и жизнерадостными.

Работа больницы школы немалым без тесного контакта с медицинским персоналом. Коллектив учителей нашей школы никогда не забывает, что он имеет дело с больными детьми, для которых на первом плане всегда стоит лечение, и поэтому стремится

строить свою работу так, чтобы она помогла успешному ходу лечебного процесса. Правильно организованный урок, ясно и в спокойной обстановке изложенный учебный материал хорошо усваиваются учащимися, а это способствует бодрому, спокойному настроению детей, при котором, как известно из павловского учения, лечение проходит наиболее эффективно.

Наше правительство и партия



уделяют огромное внимание школьной работе с больными детьми. На днях открылась еще одна больничная школа при больнице имени Веры Слуцкой. Это внимание партии и правительства еще более повышает ответственность как коллектива учителей, так и всего медицинского персонала за успешный ход учебной работы в больничных школах.

Е. АРЖАНОВА,  
зав. учебной частью школы при Педиатрическом медицинском институте

На снимках (вверху): воспитатель П. Кириллова помогает школьникам готовить уроки. Учитель Т. Агапова занимается с подопечными с больными школьниками. Фото А. Бахарева

имеются. Но опыт прошлых лет показывает, что не во всех клиниках существует этот тесный контакт. К сожалению, довольно часто персонал клиник мешает работе и учителя, и ученика, создавая совершенно неблагоприятные условия для хода урока. Нельзя забывать, что для больных детей, внимание которых особенно неустойчиво, наличие спокойной обстановки имеет особенно большое значение. Хотелось бы, чтобы в новом учебном году все досадные неполадки, имевшие место в прошлом, были устранены.

Наше правительство и партия

## Объявление

Производится подписка на многократную газету «Советский педиатр» на 1954/55 учебный год.

Стоимость подписки на год — 4 руб. 80 коп., на полгода — 2 руб. 40 коп.

Подписка принимается: от студентов — старостами потоков и курсов, от профессорско-преподавательского состава, служащих и работников института — местным комитетом.

Редактор П. РУМЯНЦЕВ

М-37597

Типография имени Володарского Ленинград, Фонтанка, 57

Заказ № 1280