

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского государственного педиатрического медицинского института

№ 25 (254)

Суббота, 11 сентября 1954 года

Цена 10 коп.

ЗА ОБРАЗЦОВУЮ ДИСЦИПЛИНУ В УЧЕБЕ

Началась вторая неделя в новом учебном году. Первые дни учебы показали, что на кафедре, так и основная масса студентов серьезно подготовилась к занятиям, которые ведем успешно и в соответствии с планом. За лето студенты получили и сейчас виден их интерес к изучаемым предметам, желание узнать новые и новые факты о жизнедеятельности и заболеваниях человека.

И в прошлые годы, преподаватели института, не жалея сил и энергии, стремятся добиться лучшего усвоения студентами изучаемого материала. В этом отношении наш преподавательский коллектив имеет большой опыт. И большинство учащихся ценят его не легкий труд; студенты с первых же дней учебного года стараются усвоить особенности методов изучения новых дисциплин, освежить в памяти приемы работы на лекциях, знакомые по прошлому

учебному процессу. Тем не менее, дисциплинированности студентов, которые обязаны неукоснительно выполнять свой долг и не отклоняться от плановых занятий, особенно в последние дни учебного года, пока не все студенты имеют полную возможность выполнять это обязательство. Для этого им выдают учебники, для этого читают лекции, для этого преподаватели предлагают консультантам студентам в процессе подготовки к отдельным темам, для этого имеется студенческая библиотека в институте и целый ряд библиотек в городе.

Но у нас есть еще студенты, которые халатно относятся к своим обязанностям и без уважительных причин пропустили занятия в новом учебном году; кроме того, многие в первые дни занятий относятся к ним без должной подготовки. Эти студенты пренебре-

тали своей основной обязанностью, и в результате у них образовался пробел в знаниях по пропущенным или неподготовленным занятиям. В течение многих лет кафедра института, обычно за счет перегрузки своих сотрудников, предоставляла решительно всем студентам возможность ликвидировать возникающую таким путем задолженность в вечерние часы в специальные дни отработок, которые назначались регулярно, на большинстве кафедр 1 раз в неделю.

Однако опыт работы многих кафедр показал, что такая практика порождает у целого ряда нерадивых студентов беспечно отношение к посещению занятий и подготовке к ним. Такие товарищи предпочитали посещать занятия в соответствии со своими удобствами — «все равно, потом отработаю», приходили на занятия, не подготовив материала — «авось не спросят». В результате расшатывалась учебная дисциплина, а в дни отработок создавались бесконечные очереди к преподавателям. Последние, а также студенты, пропустившие занятия по уважительной причине, теряли массу драгоценного времени из-за группы недисциплинированных студентов. Кроме того, трудность согласования дней отработок на разных кафедрах нередко вызвала дезорганизацию учебного процесса. Поэтому дирекция и деканат должны незамедлительно пересмотреть вопрос об отработках, создав такие условия ликвидации задолженностей по неуважительным причинам, которые отбили бы охоту у студентов — «любителей отработок» отчитываться по темам в вечерние часы.

К сожалению, у нас есть в этом году сравнительно большое количество студентов, имеющих в большинстве случаев по своей нерадивости задолженность за предыдущий курс и переведенных на следующий условно. Сюда относятся, например, Г. Аносова,

И. Заварухина, Г. Девиченко, В. Шатая и др. (II курс); Толстая, В. Ваничева, И. Красуцкая и др. (III курс); А. Циб, Г. Головачева, А. Смирнова и др. (IV курс). Дирекция и деканат поставили перед ними задачу ликвидировать задолженность к 15 сентября. Однако на 8 сентября лишь двое студентов из числа условно переведенных взяли в деканате разрешение на сдачу экзаменов. Это говорит о недопустимой беспечности большинства условно переведенных, которые должны, наконец, понять, что всему есть предел и они будут отчислены из института, если не ликвидируют задолженность в установленный срок. Думаем ли эти товарищи о том, сколько денежных средств Родины, сколько усилий преподавателей и их собственных могут пропасть благодаря их халатности?

Наконец, говоря о борьбе за дисциплину в учебном процессе, нельзя не упомянуть о таких фактах, как задержка подачи дневников производственной практики группой студентов V курса (гг. Жадкевич — 15-я гр., Каява — 21-я гр. и др., всего 25 чел.), отсутствие большого количества студентов V курса на лекции по кожным болезням, причем 3-я и 4-я группы отсутствовали полностью.

Приведенные в этой статье данные говорят о необходимости подъема всей многогранной воспитательной работы в институте, чтобы выработать у наших учащихся сознание, достойное советского студента. В эту работу должны активно включиться все преподаватели института, все общественные организации во главе с партийной, все сознательные студенты.

Лишь совместными усилиями мы добьемся, что у нас не будет лодырей, прогульщиков, и учебный процесс будет идти в строгом соответствии с установленными нормами.

Снова приступили к занятиям

Первый день занятий нам, студентам III курса, нелегко было вернуться назад и вспомнить все свои промахи и ошибки прошлого года, чтобы их не повторять в будущем. А их было немало. Об этом красноречиво говорят положительные и неудовлетворительные ответы некоторых студентов на государственных экзаменах при переходе на III курс.

В этом году мы перешли от изучения общепедиатрических дисциплин к общемедицинским, которые вплотную подведут нас к практической медицине. Только от нас зависит, будем ли мы специалистами своего дела.

Со свежими силами и с желанием усвоить как можно больше полезных знаний пришел каждый из нас в аудиторию, чтобы штурмовать вершины науки.

В. БЕРУСЕНКО, Т. ШУЛЬЦ,
студенты III курса

Конкурс на лучшие фотоснимки

С 10 сентября по 1 ноября в нашем институте будет проходить конкурс на лучшие фотоснимки. В конкурсе могут принять участие студенты всех курсов, сотрудники клиник и кафедр, а также работники института. Для проведения этого мероприятия создана специальная комиссия. Каждый участвующий в конкурсе должен по-

дать 3 фотоснимка по любому жанру (портрет, пейзаж, жанровая сцена). Фотоснимки представляются размером не менее 13 × 18.

После сбора всех снимков они будут помещены для обозрения на стенде. Занявшие первые места будут премированы; 2-е и 3-е места — награждены грамотами.

Начало учебного года на кафедре нормальной физиологии

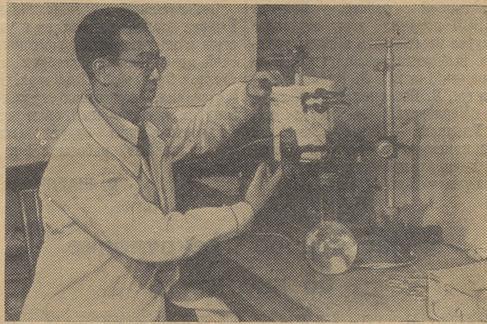
Занятия по физиологическому практикуму со студентами II курса начинаются с характеристики важнейших методов и основных понятий павловской физиологической науки. Специальному рассмотрению формы и структуры первых практических занятий на кафедре было посвящено особое методическое совещание. Студенты на первых занятиях должны познакомиться с общими свойствами организма и живых тканей, с основными формами регуляции физиологических функций, в особенности с условно-рефлекторной формой регуляции, а также получить представление о главных этапах жизни и научной деятельности академика И. П. Павлова. Эти занятия завершаются посещением Музея И. П. Павлова и «башни молчания», где студенты на различных экспонатах познакомятся с жизнью, работами и идеями великого физиолога. Кроме того, на этих занятиях будет использована открытая к началу учебного года на кафедре павловская выставка.

Сообщение о плане проведения указанных занятий сделали аспиранты М. В. Коровина и А. П. Маревская, которые подробно изложили программу каждого занятия, отметили теоретическое значение их и подчеркнули необходимость большей самостоятельности в работе студентов. В обсуждении плана принял участие весь коллектив кафедры, внеся ряд предложений по структуре занятий.

Методические совещания регулярно созываются на кафедре физиологии для обсуждения плана занятий по разным разделам физиологии, что способствует выработке более совершенных форм ведения занятий. При этом принимается во внимание опыт прежних лет, а также учитывается важное значение правильной подготовки и воспитания будущего врача-педиатра.

М. СОКОЛОВА,
ассистент кафедры нормальной физиологии

Путь в науку



В 1950 году 1-й медицинский институт города Шанхая окончил молодой врач Гу Дин. После получения врачебного диплома Гу Дин отдал все свои силы и время врачебной деятельности. Несмотря на большую врачебную нагрузку, он усиленно занимается интересующей его нормальной физиологией и старается заполнить пробел знаний по физиологии, который образовался у него за время прохождения второго и третьего курса при гоминдановском правительстве. Это Гу Дин смог выполнить только в Китайской Народной Республике. Теперь ему был предоставлен широкий доступ к ранее запрещенным книгам китайских передовых материалистически настроенных ученых, и особенно к книгам русских и советских физиологов-материалистов. С большим интересом Гу Дин изучает переводное издание гениального труда акад. И. П. Павлова «Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности». Его особенно увлекают объективность павловской методики и материалистическая трактовка полученных результатов. Он читает также большое количество переведенных статей и отдельных выступлений И. П. Павлова.

Вскоре Гу Дин окончательно убеждается в своем призвании и просит народное правительство о поступлении в аспирантуру по нормальной физиологии.

К великой радости Гу Дина его зачисляют в аспирантуру по нормальной физиологии и для его прохождения командировку в Советский Союз. С большим волнением счастливый Гу Дин приехал в город Ленинград, крупнейший центр передовой научной мысли, город, где работал великий Пав-

Сотрудники кафедры нормальной физиологии нашего института тепло встретили посланца народного Китая. Гу Дин горячо взялся за дело. Прошло лишь полгода его пребывания в нашем институте, а у Гу Дина имеются несомненные успехи. Он стал гораздо лучше говорить и понимать по-русски, может теперь самостоятельно записывать лекции. При помощи сотрудников кафедры он проработал все практические разделы курса нормальной физиологии и активно участвовал в подготовке лекционных демонстраций.

Гу Дин получил интересную диссертационную тему и успешно овладевает методикой.

С охотой интересом он изучает основы марксизма-ленинизма и русский язык, успешно готовится к сдаче кандидатского минимума по русскому языку и уже стал биохимиком.

Такому быстрому росту молодого китайского научного работника способствовали всеобщее внимание, забота и дружеская помощь сотрудников нашей кафедры и прежде всего профессора Д. Квасова и старшего сотрудника кафедры старшего лаборанта О. Нимия. Аспирант Гу Дин с глубокой благодарностью отзывается о нашей великой Родине, о ее Коммунистической партии, о единой дружной семье народов СССР во главе с великим русским народом.

Б. ТУРУСБЕКОВ,
аспирант кафедры нормальной физиологии

На снимке: аспирант Гу Дин за работой в лаборатории на кафедре нормальной физиологии.
Фото А. Бахарева

