

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Ленинградского государственного педиатрического медицинского института

№ 24 (253) | Суббота, 4 сентября 1954 года | Цена 10 коп.

К началу нового учебного года

НАСТУПИЛ новый учебный год, а с ним и новые задачи. Советским органам здравоохранения требуются все новые кадры врачей, способных решать вопросы охраны здоровья советского народа, кадры активных кадров за организацию здорового образа жизни и устранение пережитков прошлого, стоящих на пути строительства коммунистического общества.

Анализируя результаты деятельности института за прошлый учебный год, необходимо отметить, что как профессорско-преподавательский, так и студенческий коллективы справились со своими задачами, о чем говорят итоги весенней экзаменационной сессии и государственные экзамены. Все выпускники 1954 г. своевременно взяли путевки на места назначения, и на 25 августа институт имеет уже 65 подтверждений о прибытии наших питомцев на место работы (к этому сроку в прошлые годы имелись лишь единичные подтверждения).

По итогам госэкзаменов на VI и VII курсах, а также курсовых экзаменов свидетельствуют о серьезном дефекте в подготовке будущих врачей. Обнаруживая, как правило, хорошие и даже отличные знания фактического материала, студенты обычно значительно хуже разбираются в общетеоретических вопросах и недостаточно ориентированы в вопросах истории науки. Обращает внимание неширокий общий круг знаний многих студентов. Недостатки также знания вопросов патогенеза, физиологии, патфизиологии, иммунологии. Из этого необходимо сделать вывод не только кафедрам физиологии, патфизиологии, микробиологии, т. е. теоретическим кафедрам. Из этого должны сделать практические кафедры и клинические кафедры, которые обязаны вести разбор ошибок и патогенетических позиций.

Знание основ марксистско-ленинской науки является насущной необходимостью для каждого медицинского специалиста. Эта наука о законах развития природы и общества позволяет преодолеть некоторую узость специализации в институте. Мы добились, что студенты неплохо разбираются в историко-партийных вопросах и хорошо понимают огромное значение последних решений партии и правительства, направленных на достижение крутого подъема качественного уровня трудящихся. Однако знание вопросов философии у многих студентов еще недостаточно. Это прежде всего требует от кафедры марксизма-ленинизма пересмотра преподавания философии, но обязывает также другие общетеоретические и специальные кафедры освещать философские вопросы при изучении со студентами различных тем своей дисциплины. Такие совместные усилия значительно облегчат выработку у студентов правильного отвлеченного мышления, необходимого и для научной, и для практической новаторской

работы. Для достижения в этом направлении успеха необходим деловой производственный контакт кафедр основ марксизма-ленинизма с медицинскими кафедрами.

То огромное значение, которое приобретает профилактический принцип советской медицины в период перехода к коммунизму, еще не получило отражения в деятельности кафедры гигиены. Иначе чем объяснить отсутствие в экзаменационной программе по гигиене таких вопросов, как гигиена пионерского лагеря, детская физкультура и спорт, использование воды, воздуха, солнца для физического воспитания детей, а также много другого? Отмеченные недостатки в преподавании должны стать предметом тщательного изучения для методического совета института совместно с кафедрами. На них лежит большая ответственность за поднятие теоретического уровня наших студентов и выпускников и значительное повышение у последних знаний и навыков в области профилактической медицины.

За истекший учебный год мы добились плановой методической работы на кафедрах. В свете стоящих перед нами задач эту работу следует значительно углубить. Необходимо производить тщательные разбор лекций, интересов их методологической направленности, глубины теоретического содержания, а также конкретным материалом — наглядностью, простотой и ясностью изложения, педагогичностью. Следует также выяснять, как излагается вопрос, по которому читалась лекция, смежными кафедрами.

Наша основная задача — подготовить специалиста, детского врача-патриота, способного к самостоятельному решению вопросов лечения и организации широких профилактических мероприятий. Для этого, помимо правильно организованного учебного процесса, необходимо предъявлять строгие требования к студентам по выполнению учебной дисциплины. Дирекция и деканат взяли правильный курс и к экзаменационной сессии не был допущен ни один студент, не выполнивший учебного плана. И это резко положительное сказалося на итогах экзаменов. Необходимо и дальше полностью использовать права, предоставленные дирекции, и со всей настойчивостью осуществлять их, не давая скидок ни одному нерадивому студенту.

Общественные организации института поддерживают дирекцию и деканат. Домсомольская организация должна направить свое внимание на воспитание у студентов трудолюбия, ответственного отношения к учебе, любви к своей будущей специальности.

К делу специализации студентов VI курса ныне впервые привлечена кафедра факультетской педиатрии, что позволит полнее использовать квалифицированный коллектив и хорошо организованные клиники, возглавляемые проф. М. С. Масловым.

Кафедра пропедевтики детских болезней (проф. А. Б. Воловик) должна была уже в этом учебном году принять участие в работе по специализации студентов VI курса. Однако она не сумела подготовиться к этой серьезной работе. Необходимо обязать зав. кафедрой проф. А. Б. Воловика провести большую подготовительную работу, чтобы в будущем году кафедра во-время включилась в это дело.

Серьезным недостатком подготовки студентов является недостаточное умение у них работать над книгой. Кафедры с первого курса обязаны выработать у студентов необходимые навыки серьезной работы над ней и проявлять неуказательную требовательность к знанию учебной литературы. Полезно, как это делают некоторые кафедры, организовывать постоянные выставки новых книг по специальности и активно рекомендовать их студенту для ознакомления.

С ростом общей культуры у населения проявляется больший интерес к медицинским и санитарно-гигиеническим знаниям. Люди интересуются, как правильно организовать свой труд, отдых, питание, чтобы предупредить заболевание, чтобы дольше сохранить трудоспособность. Родители хотят знать, как вырастить ребенка здоровым и крепким. В системе профилактических мер, осуществляемых советским здравоохранением, видное место принадлежит пропаганде медицинских и гигиенических знаний. За прошлый учебный год количество лекций по санпросвету, прочитанных нашими сотрудниками, было вдвое больше, чем в 1952/53 учебном году, но признать продолжительную работу достаточной мы не можем.

Специальные кафедры и руководители производственной практики должны особое внимание уделять подготовке студентов к проведению пропаганды медицинских и гигиенических знаний. Особое внимание следует уделять борьбе с алкоголизмом, этим вреднейшим пережитком прошлого.

Секция научных работников с привлечением СНО должна возглавить эту работу всего институтского коллектива. Мы обязаны включиться и в научно-атеистическую пропаганду, и кафедра биологии должна пересмотреть содержание ряда занятий для усиления соответствующих разделов курса и возглавить коллектив работников института, который будет активно вести научно-атеистическую пропаганду среди населения.

Совместная дружная работа дирекции, деканата и всего профессорско-преподавательского коллектива и общественных организаций обеспечит выполнение поставленных перед нашим коллективом задач.

С новыми силами, товарищи, за работу!

Профессор Н. ШУТОВА,
директор института

Высокая награда

9 июля 1954 года по постановлению Президиума Верховного Совета СССР группа научных работников нашего института за выслугу лет и безупречную работу награждена орденами и медалями.

В ответ на большую заботу Коммунистической партии и Советского правительства научные работники нашего института будут стараться улучшить свою работу и отдадут все силы и знания на благо Родины.

Указом Президиума Верховного Совета СССР награждены

ОРДЕНОМ ЛЕНИНА

В. А. Вальман — доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии.

С. В. Гейнац — доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой факультетской хирургии.

З. М. Кисель-Рябева — кандидат медицинских наук, доцент кафедры нормальной анатомии.

ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

Т. Н. Алитовская-Амосова — кандидат медицинских наук, ассистент кафедры патанатомии.

Н. Н. Келер — кандидат медицинских наук, доцент кафедры нервных болезней.

А. Г. Леонтьев — доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой судебной медицины.

В. Г. Рыбаков — доцент, заведующий кафедрой основ марксизма-ленинизма.

ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЕТА»

А. В. Анисимов — кандидат медицинских наук, доцент, исполнявший обязанности заведующего кафедрой акушерства и гинекологии.

А. А. Колчанова — кандидат медицинских наук, доцент кафедры инфекционных болезней.

Г. Г. Маковская — кандидат медицинских наук, ассистент кафедры нервных болезней.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ»

А. А. Большакова — кандидат химических наук, ассистент кафедры общей химии.

Н. И. Володенко — кандидат медицинских наук, доцент кафедры биологии.

В. Д. Дмитриев — кандидат биологических наук, ассистент кафедры нормальной физиологии.

В. А. Каленцея — кандидат медицинских наук, старший лаборант кафедры патанатомии.

Н. М. Кузнецова — кандидат медицинских наук, доцент кафедры инфекционных болезней у детей.

В. С. Трефилов — кандидат медицинских наук, ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней.

В. Н. Чернова — кандидат медицинских наук, ассистент кафедры микробиологии.

В. А. Юрьев — кандидат медицинских наук, ассистент кафедры биохимии.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ»

Э. В. Родова — лаборант кафедры патфизиологии.

Н. И. Якубович — преподаватель кафедры латинского языка.

Наши требования к первокурсникам

С каждым годом растет слава плеяды советских врачей. В решениях XIX съезда КПСС предусмотрено увеличение количества врачей к концу пятой пятилетки более чем на 25 процентов.

К нам по примеру прошлых лет влечется новое большое пополнение юношей и девушек, желающих учиться, желающих получить специальность детского врача.

Недавние школьники — ныне советские студенты. Первокурсников это высокое звание ко многому обязывает. Перед ними прежде всего стоит задача как можно скорее перейти от приемов школьной учебы к системе обучения в вузе.

Отсюда и первоочередные задачи, стоящие перед вновь прибывшими студентами, — научиться правильно и хорошо конспектировать лекции, систематически вести записи практических занятий, быть активными на практических занятиях, безусловно приходить подготовленными к ним, для чего тщательно готовить домашние задания. Огромную роль играет умение работать над книгой. Чтобы овладеть им, нужно много и кропотливо работать с книгой, полюбить ее, ибо книга окажет неоценимую помощь при прохождении любой дисциплины. Очень большую по-

мощь новым студентам в решении стоящих перед ними задач должен оказать профессорско-преподавательский коллектив первого курса, имеющий богатый опыт воспитательной и преподавательской работы.

Для плодотворной работы на первом курсе с самого начала учебного года следует правильно выявлять актив курса и включить всех студентов в общественную работу. Большое значение имеет назначение старост и выборы комсомольцев и профсоюзных групп. Учебная группа — это основное звено институтской системы обучения. Ее коллектив должен быть спаян едиными, целеустремленными интересами: отличию и хорошо учиться, быть активным, дисциплинированным. Группа должна хорошо знать каждого своего студента, чем, какими интересами он живет, во-время ему помочь, если он нуждается в помощи, во-время его подтянуть, если он этого заслуживает. Нельзя оставлять ни один пропуск без обсуждения в коллективе, необходимо равняться на отличников учебы, изучать их опыт работы. В этом залог того, что группа будет сильной, работоспособной, дисциплинированной, активной в общественной работе.

А. КЮЧИАРИАНЦ,
декан института

Привет новому пополнению!



На снимке: студенты нового набора перед занятием.

Фото А. Бахарева

Первокурсники

В ЭТОМ учебном году на I курсе нашего института зачислено 450 юношей и девушек, которые 1 сентября влились в число студентов.

Среди них окончившие среднюю школу с золотыми медалями Лилия Каткова, Гаяла Трошина, Мариам Липкинд, серебряными медалями — Лариса Толстова, Евгений Сазонов, Вадя Лялова, Гаяла Миронова.

Отлично прошли курс фельд-

шерско-акушерских школ и были приняты в институт без приемных испытаний Майя Аун, Нина Федорова, Лариса Решетова и многие другие. Всего зачислено без экзаменов 76 медалистов и отличников фельдшерско-акушерских школ.

Около 1500 человек сдавало вступительные экзамены.

Группа новых студентов приехала учиться в институт из национальных республик. Среди

них эстонки А. Холмберг, Т. Вяли, М. Сийтан, М. Курема; коми Ивашева, Постникова, Сметанина. Из Карело-Финской Республики будут обучаться 10 человек.

Из числа успешно сдавших вступительные экзамены можно отметить Таню Левитину, окончившую 87-ю среднюю школу Ленинграда, Аллу Жучкову, окончившую 273-ю среднюю школу Ленинграда, Нину Профимову и Нину Галахову из г. Мурманска, Зою Ленкову из Калининской области, Киру Кузьмину из Бологского, Александра Горного из Брянской области, Рафаэля Нарбекова, окончившего 125-ю среднюю школу рабочей молодежи Ленинграда.

Пожелаем нашим первокурсникам отличной и хорошей учебы в стенах института, чтобы в дальнейшем они смогли стать высококвалифицированными детскими врачами.

Е. БОГДАНОВА,
ответственный секретарь
приемной комиссии

На снимке группа студентов I курса нового набора (слева направо): И. Веселовская, М. Соболева, К. Наумов, Э. Рыбак, В. Семенова, И. Казакевич, Л. Вихлянцева, Н. Борейко.

Фото В. Курганова

Мы хотим стать врачами!

Недавно мы были зачислены в Ленинградский педиатрический медицинский институт. Не случайно мы подали заявления в этот вуз, так как профессия детского врача очень важна, интересна, но в то же время сложна.

Еще в школе нас больше всего интересовали естественные науки, которые так широко представлены в курсе медицинского института.

Мы уверены, что трудно придется сначала. Например, нам, недавним школьникам, трудно свыкнуться с мыслью о работе на трупах (о которой нам рассказывали старшие товарищи). Но ведь изучение нормальной и патологической анатомии человека на трупах — необходимый этап в подготовке вра-

ча, который всю жизнь будет работать с живыми людьми. Нам хочется быть такими настойчивыми, опытными врачами, как Иван Иванович из романа А. Коптевой, как Татьяна Николаевна из кинофильма «Сельский врач» и многие другие. Мы очень любим детей и горим желанием, чтобы в нашей стране выросло здоровое молодое поколение.

В Советском Союзе педиатрия получила широкое развитие. Это дает возможность нашим педиатрам сохранить жизнь миллионам будущих трудящихся нашей страны, а ведь жизнь и здоровье — самое дорогое у человека. Чтобы сделать нашу собственную жизнь нужной и интересной, необходимо

много знать, учиться настойчиво и терпеливо.

Впереди шесть лет упорной учебы в уже любимом нами институте. Знания, которые мы получим на лекциях, практических занятиях и на производственной практике, позволят нам стать настоящими врачами. Страна доверит нам жизнь советских людей; оправдаем ее доверие, преодолев все трудности, будем бороться, вооружившись теорией и практикой, за сохранение жизни и здоровья наших детей.

В добрый час, будущие врачи!

И. ВЕСЕЛОВСКАЯ,
М. СОБОЛЕВА,
студентки 6-й группы I курса

Оправдать доверие

Еще во время учебы в школе я мечтала стать врачом. Я читала книги, в которых говорилось о той огромной внутренней силе, выдержке, о том гуманизме, которыми обладают врачи. Передо мной всегда стояли их мужественные, добрые, отзывчивые лица. Кинофильмы «Сельский врач», «Тайна крови» и другие будили во мне чувство гордости за свою мечту. Я полюбила специальность врача и решила по окончании средней школы поступить в медицинский институт.

Благодаря упорному и настойчивому труду я успешно сдала вступительные экзамены и зачислена студенткой Ленинградского государственного педиатрического медицинского института. Но все еще впереди. Чтобы стать высококвалифицированным врачом, надо добросовестно заниматься, а для этого у нас есть все возможности и условия.

Большое спасибо Коммунистической партии, Советскому правительству за ту огромную заботу, которой окружена наша молодежь в Советской стране, где перед каждым юношей и девушкой открыты широко все пути в жизни, где сбываются мечты каждого советского человека.

Э. РЫБАК,
студентка I курса

Первая встреча

31 августа в 4-й аудитории состоялась встреча профессорско-преподавательского состава института, представителей партийной и общественных организаций со студентами I курса нового приема.

Перед первокурсниками выступил директор института профессор Н. Шутова, секретарь партийной организации С. Быстров, заместитель директора по учебной части доцент С. Гаврилов, действительный член Академии медицинских наук СССР профессор А. Тур, зав. кафедрой нормальной анатомии профессор А. Шилова, ассистенты А. Кондратьев, А. Большакова, преподаватель Е. Висеова, студентки В. Шалипина и А. Соловей.

Встреча прошла в дружеской обстановке. Студенты тепло встретили выступления старших товарищей, рассказавших об их долге и будущей профессии.

Благодарность матери

В декабре 1953 года наша дочь Оля Федорова в возрасте трех лет была привезена из гор. Котласа с тяжелым заболеванием печени в клинику профессора А. Тура. В течение пяти месяцев персонал клиники и лично профессор Александр Федорович Тур боролись за спасение жизни нашей любимой дочурки. Благодаря их правильному лечению и чуткому отношению к ребенку она стала поправляться и вскоре была выписана здоровой.

Мы приносим нашу глубокую благодарность профессору А. Ф. Туру и всему персоналу 4-й госпитальной клиники.

Н. ФЕДОРОВА, мать

Летний отдых сотрудников института

ГОСУДАРСТВО отпускает огромные средства на развитие сети курортов, санаториев, домов отдыха, на строительство пионерских лагерей. В результате повседневной работы партии и правительства санаторно-курортное лечение трудящихся и домов отдыха стали в нашей стране мощными оздоровительными профилактическими факторами.

Особое важное значение приобретает санаторно-курортное лечение и использование домов отдыха в летний период. Девять миллионов рублей ассигнованы ленинградские профсоюзы на приобретение путевок в дома отдыха и санатории. В свободные от работы время и в выходные дни трудящиеся выезжали в живописнейшие уголки нашей Ленинградской области, чтобы провести свой отдых на воздухе.

В нашем институте период отпусков начался в основном в июне, и многие провели его в санаториях, домах отдыха, туристских походах. Некоторые сотрудники института выезжали в прекрасный уголок Карельского перешейка — дом отдыха в Сортавале. Среди них медицинский сестра физиотерапевтического кабинета т. Скобелева, работница отдела питания т. Шарова. Далекая часть сотрудников выезжала в Приозерск, не менее живописное место Карельского перешейка — множеством озер, где проводили свой отдых многие трудящиеся нашего города. Нуждающиеся в соответствующем лечении побывали на таких прославленных курортах, как Сочи, Кисловодск, Железноводск, Ессентуки, Муршин.

Трудящиеся отдохнули в наших местных курортах — Сестрорецке, Репино, Вырице, Кировских островах. 47 человек провели свой отпуск в туристских походах по самым различным маршрутам. Это в большинстве случаев молодежь нашего института. Некоторые сотрудники вернулись из туристских походов по Военно-Осетинской дороге, по Черноморскому побережью Кавказа и Крыма, в Алтай и Карельского перешейка.

В ближайшие дни будет обещена путевок в дома отдыха и санатории еще группа товарищей, идущих в отпуск в сентябре. Они также поедут на выданные Карельский перешеек, на Кильские острова, где укрепят свое здоровье и отдохнут.

Социальное страхование предусматривает не только отдых трудящихся, но и их детей. 88 детей работников нашего института отдыхали в пионерских лагерях в Сиверской, Тархонской на Кировских островах. Среди них четверо детей, потерявших отцов на фронтах Отечественной войны. Им предоставлены бесплатные путевки (гг. Комарова, Родина, Меренская, Исакова).

Всего за летний сезон в домах отдыха за счет средств соцстраха побывал 41 человек в санаториях — 27, по туристским путевкам — 47 человек. Многие приобрели путевки наличный расчет. Все отдыхающие поправились, загорели и приступили со свежими силами к своему труду.

И. АЛЕНСЕЕВА,
страховой врач

Редактор П. РУМЯНЦЕВ

М-27162 Заказ № 1250
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57