

# Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Ленинградского государственного педиатрического медицинского института

№ 2 (231) Суббота, 16 января 1954 года | Цена 10 коп.

## 300-летие воссоединения Украины с Россией

16 ЯНВАРЯ народы Советского Союза отмечают 300-летие воссоединения Украины с Россией.

Весь наш народ, Коммунистическая партия и Советское правительство отмечают эту дату как выдающееся историческое событие, как свой большой праздник. Воссоединение Украины с Россией явилось завершением многовековой борьбы украинского народа против иноземных поработителей, за воссоединение с русским народом в едином Российском государстве.

Украинский народ кровно связан с русским народом узами братства и дружбы, сложившимися на основе их родственного происхождения, близости языка и культуры, близости и общности их исторического развития. Поэтому украинский народ, насильственно разобщенный от русского народа, постоянно стремился к восстановлению единства, так как видел в русском народе своего верного друга, союзника и защитника.

На протяжении нескольких столетий Украину грабили, разоряли, опустошали и угнетали иноземные поработители — польско-татарские и турецкие захватчики. Украинский народ, отстаивая свою национальную независимость, вел упорную, героическую борьбу против угнетателей.

Крупнейшей вехой в этой борьбе явилась освободительная война 1648—1654 годов, в которой украинский народ под руководством своего выдающегося государственного деятеля и полководца Богдана Хмельницкого героически боролся за освобождение Украины от гнета польских помещиков, за воссоединение Украины с Россией.

Главной и решающей силой в этой освободительной войне выступало угнетенное крестьянство, борющееся за освобождение Украины от национального порабощения со стороны польской шляхты.

Эта тяжелая общенародная борьба завершилась решением Переславской Рады 18 января 1654 года о воссоединении Украины с Россией.

С тех пор на протяжении столетий русский народ еще больше, чем раньше, оказывал братскую помощь украинскому народу. Общими усилиями этих двух великих народов были отражены нашествия польских, турецких, шведских, немецких, австрийских, англо-французских и других иностранных захватчиков.

Однако Россия при царизме оставалась тюрьмой народов. Восстания, происшедшие в едином русском государстве, трудящиеся Украины не были избавлены от классового и национального гнета со стороны царизма, великорусских и украинских помещиков и капиталистов.

Для дальнейшего развития русского, украинского и всех других народов России имело решающее значение появление на исторической арене российского — самого революционного в мире — пролетариата и его боевого авангарда — Коммунистической партии.

В результате свержения в Рос-

сии в октябре 1917 года власти помещиков и капиталистов впервые в истории классов полностью уничтожить угнетенный и национальный гнет и установить равенство между нациями. Руководствуясь ленинско-сталинской национальной политикой, Коммунистическая партия провозгласила и осуществила на деле политику дружбы и братства между народами нашей страны.

Первый Всеукраинский съезд Советов 25 декабря 1917 года, выражая волю украинского народа, объявил о передаче всей полноты власти в руки Советов и провозгласил образование Украинской Советской Социалистической Республики. Съезд торжественно заявил, что Украина будет жить в тесном союзе с братской Россией.

В первые годы Советской власти молодая Советская республика подверглась тяжелым ударам со стороны интервентов и многочисленных белогвардейских армий. Врагам удалось временно захватить ряд важнейших районов Украины.

Австро-германские империалисты совместно с многими буржуазно-националистическими отрядами предприняли нашествие на Украину с целью свержения там Советской власти и восстановления буржуазного режима.

Миллионы русских рабочих и крестьян героически сражались за освобождение украинской земли и, вместе с трудящимися Украины разгромив оккупантов, вывели их за пределы своей Родины.

В декабре 1922 года Российская, Украинская, Белорусская и Закавказская Советские Социалистические Республики на основе добровольности, равноправия и дружественности сотрудничества объединились в единое союзное государство — Союз Советских Социалистических Республик.

За время мирного социалистического строительства Советская Украина была превращена в цветущую социалистическую республику с мощной индустрией и высокопродуктивным сельским хозяйством.

Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину превратило мирный труд украинского народа. Территория Украины была временно оккупирована немецко-фашистскими армиями. Смертельная опасность угрожала завоеваниям Великого Октября, достижениям социализма, свободе и независимости всех народов СССР.

Украинский народ вместе с другими народами Советского Союза, во главе с великим русским народом, вырвал захватчиков со своей земли. Советская Украина, как и вся наша Родина и страны Западной Европы, была спасена от смертельной опасности — порабощения немецко-фашистскими захватчиками.

К концу 1950 года промышленность Украины была не только восстановлена, но и значительно расширена на базе передовой современной техники, а по выпуску валовой продукции превысила довоенный уровень.

Больших успехов добилось колхозное крестьянство Украины. Уже в 1950 году посевные площади превысили довоенные. Общая посевная площадь в 1952 году возросла по сравнению с 1948 годом на 1 миллион 667 тысяч гектаров.

Из года в год растет бюджет Украинской республики. За послевоенные годы он увеличился в два раза и в 1953 году составил около 18 миллиардов рублей.

Огромную заботу проявляет Коммунистическая партия о жилищных условиях трудящихся Украины. В городах и рабочих поселках построено и восстановлено более 9 миллионов квадратных метров жилой площади, в сельской местности построено более 300 тысяч жилых домов колхозников и более 10 тысяч культурно-бытовых зданий. Газифицировано 30 городов.

В результате всемирно-исторических побед одержанных народами Советского Союза, благодаря осуществлению ленинско-сталинской национальной политики украинский народ смог осуществить свое национальное возрождение, воссоединив все украинские земли в едином Советском социалистическом государстве.

К трехсотлетию годовщины воссоединения Украины с Россией украинский народ, как и все народы СССР, приходит в полное расцвете своих творческих сил, с огромными успехами в политическом, экономическом и культурном развитии. Народ Советской Украины верен нерушимой дружбе народов СССР, безгранично предан славной Коммунистической партии и Советскому правительству. Он полон решимости вместе со всеми народами Советского Союза, во главе с великим русским народом, добиться новых успехов в борьбе за победу коммунизма.

Враги трудящихся — буржуазные националисты — стремились оторвать Украину от России, пытались и пытаются фальсифицировать историю украинского народа.

Великая дружба наших народов ярко и убедительно разоблачает антинародную сущность буржуазно-националистических извращений и наглядно показывает тщетность всех попыток буржуазных националистов и их зарубежных хозяев подорвать и разрушить тесный союз украинского, русского и других народов Советского Союза.

Коммунистическая партия хранит и впредь будет хранить, как зеницу ока, единство и дружбу народов СССР, укрепляет и впредь будет укреплять Советское многонациональное государство. Дружба народов СССР — это важнейшее завоевание советской национальной политики, источник могущества и необходимости Советского государства.

Советская Украина в дружной семье свободных народов Советского Союза, под великим знаменем Ленина—Сталина, под руководством Коммунистической партии идет вперед к торжеству коммунизма.

## Президиума Верховного Совета СССР О проведении выборов в Верховный Совет СССР

В связи с истечением 12 марта 1954 года полномочий Верховного Совета СССР третьего созыва, на основании статьи 54 Конституции СССР, устанавливающей, что новые выборы назначаются Президиумом Верховного Совета СССР в срок не более двух месяцев со дня истечения полномочий Верховного Совета СССР, и в соответствии со статьей 72 «Положения о выборах в Верховный Совет СССР», предусматривающей, что день выборов в Верховный Совет СССР объявляется не позднее, чем за два месяца до срока выборов, и что выборы производятся в нерабочий день, Президиум Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик постановляет:

Назначить выборы в Верховный Совет СССР на воскресенье 14 марта 1954 года.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР  
**К. ВОРОШИЛОВ**  
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР  
**Н. ПЕГОВ**

Москва, Кремль. 11 января 1954 г.

## НА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНАХ

### На кафедре анатомии



Восьмого января 10-я группа сдавала государственный экзамен по анатомии. Результат экзамена хороший. Общий балл — 4,5. Этот результат достигнут благодаря повседневной работе над предметом в течение учебного года и серьезной подготовке в период сессии. Все зачеты были своевременно сданы. Подготовку проводили коллективно, всей группой, на кафедре анатомии. После того как был повторен какой-

либо раздел, ассистент назначал консультацию по этому разделу, на которой разъяснялись непонятные вопросы.

**И. АТРОШКИН,**  
студент 10-й группы II курса

На снимке: студентка 10-й группы В. Вавилина (справа) сдает экзамен по анатомии профессору А. Шиловой. Студентка Вавилина по этой дисциплине получила отличную оценку.

### На кафедре гистологии

Наша 22-я группа сдавала экзамен по гистологии. Общий балл — 4,4. Хороших результатов наша группа добилась в результате систематической работы в семестре и подготовки, которую мы начали задолго до сессии. Доцент К. Громцева в самом начале семестра рассказала нам о серьезности экзамена и посоветовала начать подготовку заранее.

Она указала наиболее важные отделы, с которых мы начали повторение. В дни перед экзаменом мы готовились самостоятельно. И тут у каждого появились ряд вопросов, которые были не совсем ясны. Такими, например, были вопросы о развитии мочепо-

ловой системы (Вольфова тела, Вольфова и Мюллерова протоков), о регенерации тканей, о теориях кроветворения, о сперматогенезе и овогенезе, о критике хромозомной теории наследственности и ряд других. Многие из этого мы выяснили, собравшись вместе и внимательно прочитав записи лекций проф. Е. Данина. Часть сложных вопросов была разобрана во время еженедельно проводившихся на кафедре консультаций. Перед экзаменом мы дважды тщательно просмотрели препараты, добившись понимания всех структур.

Студенты 22-й группы II курса



На снимке: студентка 29-й группы М. Воронцова (справа) сдает экзамен по гистологии проф. Е. Данина. По этому экзамену М. Воронцова получила «отлично».

### В библиотках института

В фундаментальной и студенческой библиотеках нашего института организованы выставки, посвященные 300-летию воссоединения Украи-

ны с Россией, на которых представлена марксистско-ленинская, общественно-политическая, историческая и художественная литература.

Партийная жизнь

В кружке по изучению истории партии

В нашем кружке по изучению Краткого курса истории КПСС (дооктябрьский период) занимаются коммунисты административно-хозяйственной части. Занятия в нашем кружке начались с 5 октября и проходят регулярно. Следует отметить, что члены кружка регулярно готовятся к занятиям, но, к сожалению, не все посещают их систематически. Особенно хорошо занимаются и обстоятельно усваивают материал члены КПСС Г. Агеев, Е. Алексеева, Н. Макаров и кандидат в члены КПСС С. Воробьев. Эти коммунисты со всей ответственностью относятся к изучению основ марксизма-ленинизма, памятуя, что без знания теоретических основ нашей партии, без усвоения истории КПСС нельзя быть хорошим производственным.

степля всего два занятия, к которым совершенно не готовилась, а последние три занятия пропустила без уважительных причин. А ведь у т. Черкасовой просрочен кандидатский стаж и она должна подготовиться к вступлению в члены КПСС. Отрицательным моментом работы нашего кружка следует считать текучесть состава слушателей: 5 октября в списке числился одиннадцать человек, 7 ноября прибыл один человек — т. Чолушкина, 23 ноября — т. Ивансов, 13 декабря — т. Черкасова и 11 января — т. Понкратов. За этот же отрезок времени выбыло из кружка 3 человека. Казалось бы, пора стабилизировать состав кружка. По общеобразовательной подготовке состав кружка однороден, что облегчает проведение занятий, исходя из состава слушателей. Члены партийного бюро административно-хозяйственной части неоднократно проверяли занятия кружка. Е. БОКОВА, пропагандист

Некоторые итоги

Лекционный курс и семинарские занятия по основам марксизма-ленинизма на I курсе закончились в первые числа января. К этому времени были проведены производственные совещания и беседы о предстоящих зачетах с активом групп. Чаще проводились консультации на кафедре. В результате проведенной работы основная масса студентов на зачете пришла подготовленной. Хорошо сдавали зачеты 19, 20, 32 и 33-я группы. Эти группы хорошо посещали лекции, не имеют пропусков семинарских занятий, активно работали в течение семестра. Отлично отвечали Калинин, Соловьева, Трапезникова (20-я гр.), Дегенская, Ян-Пой-Ци, Богданова (32-я гр.), Раевская, Тулина (19-я гр.), Макарова (29-я гр.) и др. Посредственно отвечали Кунгурова (32-я гр.),

Михалева (29-я гр.), Ивашков (32-я гр.), Папировская (33-я гр.), Мельникова (33-я гр.), которым нужно подтянуться и больше работать в следующем семестре. Не сдавали зачет в срок по разным причинам Барышников (20-я гр.), Ларионова, Ухова, Малафеева (29-я гр.), Рудакова (18-я гр.), Туманова и Сухова (18-я гр.). Эти студенты имеют пропуски семинарских занятий и лекций, и им особенно много нужно поработать, чтобы усвоить пройденный материал. Зачетная сессия еще не закончена, но предварительные данные говорят о хорошем отношении студентов к изучению основ марксизма-ленинизма. Н. ГАССЕЛЬ, преподаватель

О лектории для медсестер

Высокая и благородная задача, поставленная XIX съездом КПСС перед медицинскими работниками, в частности перед сестрами, может быть успешно разрешена ими только при условии регулярного повышения своей производственно-деловой квалификации и идейно-политического уровня. В 1952 г. советом медсестер клинической больницы института был организован лекторий для среднего медицинского персонала города и института. Лекторий должен постоянно пополнять медицинские знания сестер. Для проведения лекций-бесед в лекторий были приглашены лучшие силы научных работников-клиницистов института (проф. А. Тур, А. Воловик, доцент Н. Келер, ассистенты Г. Макаровская, А. Абезгауз и др.). Лекторий функционирует круглый год, за исключением двух летних месяцев, лекции проводятся два раза в месяц в 3-й аудитории. План лекций составляется на каждое полугодие с предварительным ознакомлением слушателей с тематикой предстоящих бесед. Лекторий большое внимание уделяет учению И. П. Павлова в деле ухода за больными детьми. Прочитаны лекции «Значение учения И. П. Павлова для педиатрии» (проф. А. Тур), «Учение И. П. Павлова о неврозах и значение его для шажения психики

больного ребенка» (доц. Н. Келер) и др. Лекция на тему «Мозг и его роль» ассистентом Г. Макаровой по просьбе слушателей проведена дважды. Недавно с большим интересом прослушана лекция ассистента М. Гундеринной на тему «Ранняя диагностика первичного туберкулеза и его лечение». К сожалению, посещаемость лектория за последние месяцы снизилась. Частично это можно объяснить тем, что заведующие клиниками мало разъясняют сестрам значение лектория. С целью большего распространения медицинских знаний среди сестер можно также рекомендовать совету медсестер клинической больницы возобновить проведение общепедagogических конференций профессорско-преподавательского состава института. Как показывает опыт прошлых лет, эти конференции могут быть посвящены вопросам ухода за больными детьми при различных заболеваниях. Очень полезно организовать хорошо оформленную выставку. Доклады и выступления медицинских сестер на таких конференциях — это большая практическая школа, способствующая широкому обмену опытом. Л. СЕРБОВА, заведующая 1-й факультетской клиникой

Вести с экзаменов

На всех курсах, за исключением VI, идут экзамены у студентов по всем предметам.

У студентов I курса идут экзамены по неорганической химии и анатомии. Булина, Дюпина, Л. Харламова, Н. Харламова, Шуракова, Воронцова и другие получили отличные оценки по нормальной анатомии. Студенты Маслов (24-я группа) и Заварухина (1-я группа) получили «неудовлетворительно».

Все студенты 7, 9, 10, 11, 20, 27-й групп II курса сдали государственный переходный экзамен по нормальной анатомии на «отлично» и «хорошо». Среди них студенты Кремкова, Поторейко, Сергеева, Выдырина, М. Васильева и другие получили «5». Студентка Никитина (21-я группа) получила неудовлетворительную оценку.

Студенты 24, 40, 3, 23, 25, 28, 29, 2, 5, 19, 34, 39-й и др. группы сдали государственный переходный экзамен по гистологии. Большинство студентов получили отличные и хорошие оценки. Неудовлетворительная оценка была поставлена студенткам Толстой (2-я группа) и Троицкой (34-я группа).

Студенты 17-й группы IV курса успешно сдали экзамены по пропедевтике детских болезней и гигиене. Средний балл по каждой из указанных дисциплин — «4,9».

Пятикурсники сдавали экзамен по инфекционным болезням взрослых. Среди сдавших групп — 2-я имеет лучшие показатели: 9 «отлично» и 1 «хорошо».

В студенческом научном обществе

Основной задачей студента является работа по выполнению установленного учебного плана. Форм для осуществления этой задачи существует много. Основными являются лекции и практические занятия. В процессе учебы студента они дополняются производственной практикой, составлением рефератов по различным темам и т. п. Большую роль в формировании необходимых качеств советского специалиста играет участие студентов в работе СНО.

В конце прошлого года приказом начальника Главного управления высшего образования т. В. Елютина было утверждено «Положение о научно-исследовательской работе студентов высших учебных заведений». Красной нитью через все положение проходит мысль о том, что «научная работа студентов по своему содержанию должна быть тесно связана с учебной работой и служить ее развитием и углублением». Научная работа студента может быть разнообразной, но обязательно должна быть производственной. Начинать следует с составления рефератов на первых курсах и затем проводить самостоятельные, доступные по методике исследования. Согласно положению, научно-исследовательская работа студентов проводится в кружках, организуемых при кафедрах. Ответственным за работу кружка при кафедре является зав. кафедрой.

Важно указать положение на то, что «К научно-исследовательской работе допускаются студенты, выполняющие учебный план и проявившие интерес к углубленному изучению науки». В этом отношении в ряде кафедральных кружков нашего института дело обстоит неблагоприятно, и руководителем следовало бы обратить внимание на правильное комплектование кружков.

Положение включает в себя разделы, касающиеся организационной структуры научного студенческого общества, прав и обязанностей членов СНО. В частности, указывается на то, что член общества обязан «активно участвовать в научной работе, подчиняться дисциплине, установленной в обществе». В деле «Формы поощрения» намечено указывается на необходимость фиксирования в ежегодном отчете СНО фамилий отличников института, наиболее отличившихся в научно-исследовательской работе, и рекомендаций за успехи в этой области аспирантуру или на работу в научно-исследовательские институты. Кроме того, наименования полных студентов научной работы должны записываться в четную книжку.

Положение в скором времени будет доведено советом СНО сведениям руководителей кафедр и членов СНО.

Другим свидетельством большого внимания, которое уделяет СНО, является недавно полученное указание из Министерства здравоохранения о проведении этого года Всесоюзной научной студенческой конференции. На конференции могут быть представлены законченные научные работы студентов, имеющие значение для теории и практики советской медицины. Долг студентов нашего института — принять активное участие в организации Всесоюзной конференции. В связи с выходом в свет «Положения научно-исследовательской работы студентов высших учебных заведений» мы обязаны еще более активизировать работу СНО. Этой деле нам должен оказать помощь профессорско-преподавательский состав института.

Ю. МЕДВЕДЕВ, председатель совета СНО

Однажды перед сессией

В предыдущем номере «Советского педиатра» указывалось на необходимость покончить с вреднейшей практикой сдачи отработок перед самой сессией. В этой связи безинтересно узнать, что творилось накануне сессии на кафедре иностранных языков.

100000) и была героиней дня. Она объединяла вокруг себя непопулярных одиночек: Кучину из 43-й группы III курса, Головачеву, Чиркову из 27-й гр. IV курса и других, не сдавших ни одной тысячи. Руденко (18-я гр. IV курса) всегда отличалась независимым характером. Привычно действуя локтем, она в пятый раз проникла на кафедру, и вскоре из дальнего угла, где виднелись тени измученных преподавателей, донесся ее возмущенный голос: «Пятый раз и утруждаю себя, потеряла терпение, время, а вы все не можете поставить мне зачет... Безобразия!». Такую картину узрел бы в последние дни семестра на кафедре иностранных языков любой активный наблюдатель. В течение долгих месяцев между кафедрой и деканатом шел оживленный обмен опсиками отстающих. За всем этим с очевидным интересом следят в комитете ВЛКСМ, где образцово налажен учет отстающих. Неудобно скрипит перья, слышатся телефонные звонки. Хорошо бы завести в кабинете еще арфинометр и логарифмическую линейку. Бухгалтерия на высоте, но преподаватели ирония штурмовщина налицо. Не пора ли с ней покончить? М. ФОНАРЕВ, студент VI курса. Рис. В. Прозоровского

Фельетон



— Что это за очередь? — Это студенты. У них так заведено: целый год здесь никого нет, а перед экзаменами все в кафедре иностранных языков собираются.

Ответственный редактор П. РУМЯНЦЕВ  
М-00757  
Заказ № 79  
Типография им. Володарского Ленинград, Фонтанка, 57