

# Советский Педиатр

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Ленинградского Педиатрического Медицинского института

№ 18 (247) | Суббота, 22 мая 1954 г. | Год издания VI

## 300-летие воссоединения Украины с Россией

В январе 1654 года на Переяславской Раде могучим волеизъявлением украинского народа было провозглашено воссоединение Украины с Россией. Этот исторический акт завершил длительную борьбу свободлюбивого украинского народа против иностранных поработителей за воссоединение с русским народом в едином русском государстве.

Русский, украинский и белорусский народы ведут свое происхождение от единого корня — древнерусской народности, созданной древнерусское государство — Киевскую Русь.

Постепенно из единой древнерусской народности образовались три братские народности — русская, украинская и белорусская с присущими им особенностями языка, культуры и быта. Несмотря на все исторические превратности и великие испытания, русский, украинский и белорусский народы сохранили и пронесли через века сознание единства происхождения, близость языка и культуры, сознание общности своей судьбы.

В ходе борьбы украинских народных масс против феодально-крепостнического и национального гнета, а также против турецко-татарских набегов была создана военная сила в лице казачества, центром которого в XVI веке стала Запорожская Сечь, сыгравшая прогрессивную роль в истории украинского народа.

В 1648—1654 годах освободительная война украинского народа под руководством выдающегося государственного деятеля, полководца и искусного дипломата Богдана Хмельницкого явилась для Украины исторической свободностью, коренным вооружением ее национального существования. Решающей силой в этой освободительной войне явились угнетенные крестьянство, в войске выступали широкие массы казачества и городского населения. В январе 1648 года Богдан Хмельницкий вместе со своими единомышленниками явился Запорожскую Сечь, где казаки провозгласили его гетманом войска запорожского. Началась открытая война против польской Польши.

Широкому размаху народного движения в освободительной войне 1648—1654 годов, его выходящимся успехам способствовали помощь и поддержка русского государства и особенно народных масс России.

С самого начала освободительной войны русское правительство поддерживало Украину. Так, в 1648 году, когда Украину постигла большая неурожай, Россия помогла ей огромным количеством хлеба. Часто посылали «казацкому войску запорожскому» порохов и свинец и денежную «помощь». В 1651 году русское правительство разрешило Богдану Хмельницкому пересечь через русскую территорию казачий полк. Этот маневр позволил Богдану Хмельницкому нанести тяжелое поражение польским войскам под Рославлем. Неоднократно русские дипломаты защищали интересы Украины



при переговорах с иностранными государствами. Учитывая многократные просьбы представителей Украины, Земский Собор в Москве 11 октября 1653 года дал согласие на принятие Украины в состав России и объявление войны против шляхетской Польши, за освобождение Украины и Белоруссии.

Воссоединение Украины с Россией было всенародно провозглашено 18 января 1654 года в гор. Переяславе (ныне Переяслав-Хмельницкий Киевской области).

В постановлении ЦК КПСС, Совета Министров СССР и Президиума Верховного Совета СССР «О 300-летию воссоединения Украины с Россией» указывается, что это знаменательное событие явилось завершением многовековой борьбы украинского народа против иностранных поработителей, за воссоединение с русским народом в едином Российском государстве.

Народные массы Украины вплоть до Октябрьской революции не прекращали борьбы за свободу. В борьбе против феодально-крепостнического и национального гнета украинское крестьянство выдвинуло таких народных вожаков, как Зализняк, Довбуш, Кармылек и др. В революционной освободи-

Сегодня в столице Советской Украины — Киеве открывается пятая Юбилейная сессия Верховного Совета УССР, посвященная знаменательной исторической дате — 300-летию воссоединения Украины с Россией.

Да здравствует нерушимая дружба народов СССР — источник силы и могущества нашей великой Родины!

тельной борьбе против царизма и крепостничества ведущую роль играл великий русский народ. В тесном единении с великими русскими революционными демократами вел борьбу с царизмом и великий сын украинского народа Тарас Григорьевич Шевченко.

После свержения в России власти помещиков и капиталистов Коммунистическая партия, руководствуясь ленинско-сталинской национальной политикой, осуществила на деле политику дружбы и братства между народами нашей страны.

Первый Всеукраинский съезд Советов провозгласил Украину Советской Социалистической Республикой. В огне гражданской войны и иностранной военной интервенции крепки и закалялись братский союз и дружба русского, украинского и других народов СССР. Только благодаря этой дружбе украинский народ, как и все народы СССР, отстоял свою свободу и независимость.

В декабре 1922 года на первом Всесоюзном съезде Советов, на основе добровольности и равноправия советские республики объединились в единое союзное государство — Союз Советских Социалистических Республик, что дало возможность Советской Украине успешно восста-

новить народное хозяйство, развить социалистическую культуру и быстрыми шагами двинуться вперед, к построению социализма.

При постоянной братской помощи русского народа на Украине построены такие промышленные гиганты, как Харьковский тракторный завод, сооружена крупнейшая в Европе Днепровская гидроэлектростанция имени В. И. Ленина. Неузавяемо изменились и расцвели города Киев, Сталино, Ворошиловград и др.

Социалистическая индустриализация подготовила условия для проведения коллективизации сельского хозяйства.

В 1939 году произошло воссоединение Западной Украины с Советской Украиной. В 1940 году воссоединены с Украинской ССР Буковина и Закарпатская область, а в 1945 году присоединена Закарпатская Украина. Ныне Советская Украина со своим 40-миллионным населением является одним из крупнейших государств Европы.

Серьезной проверкой жизнеспособности и силы социалистического строя и советского многонационального государства явилась Великая Отечественная война Советского Союза. Вместе со всем советским народом украинский народ поднялся на священную Отечественную войну против немецко-фашистских захватчиков. Одновременно на Украине развернулось мощное партизанское движение. В отрядах Ковчака и Федорова героически сражались плечом к плечу русские и украинцы.

Украинский народ вместе с другими народами Советского Союза во главе с великим русским народом выборол захватчиков со своей земли. В разгар боев за наш древний Киев, за Украину правительство СССР учредило орден Богдана Хмельницкого.

Благодаря братской помощи русского народа и других народов СССР Советской Украине понадобилось всего несколько лет для того, чтобы восстановить промышленность и сельское хозяйство и добиться нового мощного подъема во всех областях своей экономики и культуры. Успехи коммунистического строительства в СССР, торжество дружбы народов вдохновляют народы всего мира на борьбу за свое освобождение.

ЦК КПСС, Совет Министров СССР и Президиум Верховного Совета СССР 27 февраля 1954 года приняли специальное решение о праздновании 300-летия воссоединения Украины с Россией.

Да живет и крепнет нерушимая дружба народов СССР — источник силы и могущества нашей великой Родины!  
А. КЮЧЯРИАНЦ

### Из летописи великой дружбы

1649 ГОД

«А мы царского величества милости ищем и желаем, потому, что от Владимирова святого крещения одна наша благочестивая христианская вера с Московским государством и имели едину власть, а отлучили нас неправдами своими и насилем лукавые ляхи, и в которой стороне Запорожское войско и вся Белая Русь будет, та сторона сильна всем неприятелем будет».  
(Богдан Хмельницкий)

1650 ГОД

«Едучи дорогою... говаривал и с казаками, с начальными и малыми... и они все вместе говорят: дай то боже, чтоб мы соединились с Москвою... и сам гетман многожды то говорил и все от мала до велика того ж жаждут...»  
(Из отчета о настроениях украинского населения — русского монаха Суханова)

\* \* \*

«Мы не забываем и не смеем забывать, что главная сила, главное ядро нашего народа — в России, что там возникли и трудились, да и трудятся выдающиеся таланты нашей литературы, лучшие работники нашей науки...»

Если произведения литературы европейских нам нравились, пробуждали наш эстетический вкус и нашу фантазию, то произведения русских мучили нас, пробуждали нашу совесть, будили в нас человека, будили любовь к бедным и угнетенным...»  
(Иван Франко)

1918 ГОД

«Товарищи! На Украине все задумано, все затоптано сапогом немецкой воищины. Кто может, кто должен притти на помощь? Мы, их братья по борьбе — русские пролетарии... На помощь пролетариям Украины!»

(Из обращения Петроградской партийной организации к рабочим Петрограда)

1945 ГОД

«Руководимый великой партией большевиков, мудрым Союзным Правительством, народ Украины, вместе со всеми братскими народами, отдавал все силы свяченному труду по строительству первого в мире социалистического государства. Радостно цвела свободная Советская Украина, и в этом надежной опорой была ей дружба со всеми советскими народами и, прежде всего, с великим русским народом.»  
(Из письма великому русскому народу от VII сессии Верховного Совета УССР)

1953 ГОД

«Нерушимая вечная дружба украинского и русского народов, всех народов Советского Союза является залогом национальной независимости и свободы, расцвета национальной культуры и процветания украинского народа, как и других народов Советского Союза.»  
(Из постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР и Президиума Верховного Совета СССР «О 300-летию воссоединения Украины с Россией»)

### В честь славной годовщины

18 мая в 5-й аудитории состоялось открытое торжественное заседание Ученого совета, посвященное 300-летию воссоединения Украины с Россией. С содержательным докладом о борьбе

украинского и русского народов за свою независимость и счастье выступил доктор исторических наук профессор В. Мавродин.

### Успешно завершить учебный год в системе партийного просвещения

Одной из наиболее важных задач партийной организации в настоящее время является организованное окончание занятий в сети партийного просвещения.

По решению ЦК КПСС все занятия в кружках, семинарах и Университетах марксизма-ленинизма должны быть закончены к 1 июня.

В нашем институте часть кружков уже закончила свои занятия, например кружки, которыми руководят тт. Журавлева, Лепукальи, Шунева, Курачева, Маревская, Черединова. В остальных кружках занятия будут окончены своевременно.

Хочется отметить тот факт, что основной состав слушателей кружков в институте мало изменился в течение года, даже после указания ЦК КПСС, в котором вновь была подчеркнута необходимость глубоко добровольного посещения занятий.

Многие пропагандисты, например т. Журавлева, с удовлетворением отмечают, что слушатели относятся к занятиям с возрастающим интересом и за несколько лет учебы значительно обогатили свои познания в области марксистско-ленинской науки.

В ряде семинарских групп, самостоятельно изучающих марксизм-ленинизм, занятия также уже закончились. В остальных семинарских группах занятия закончатся в ближайшую неделю.

Задача курсовых партийных организаций — четко организовать последние занятия, обеспечить, чтобы все слушатели семинаров смогли присутствовать на них.

Подходят к концу и занятия в Университете марксизма-ленинизма. Необходимо, чтобы все слушатели своевременно сдали зачеты и экзамены. Курсовые партийные организации должны проследить за своевременным выполнением ими учебного плана.

В конце месяца партийное бюро института проведет совещание слушателей Университета марксизма-ленинизма, где будут подведены итоги их занятий за год.

И. МАРНОВА

### В кружке по изучению истории КПСС

#### ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА

В кружке по изучению истории КПСС (дооктябрьский период), в котором занимаются преимущественно коммунисты административно-хозяйственной части, за текущий учебный год изучены материалы: «Пятьдесят лет Коммунистической партии Советского Союза (1903—1953)», Постановление сентябрьского Пленума ЦК КПСС «О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР», а также изучено по Краткому курсу истории КПСС 4 главы. За весь учебный год проведено 28 занятий, причем срывов не было. До 22 марта занятия в кружке проводились еженедельно, и с 22 марта, в связи с решением партбюро института, стали проводиться один раз в две недели.

Следует отметить, что коммунисты адм.-хоз. части в большинстве своем хорошо посещали занятия и серьезно готовились к ним. Общеобразовательный уровень слушателей кружка почти однороден.

До тех пор пока в кружке изучались материалы решения 5-й сессии Верховного Совета СССР, решения сентябрьского Пленума ЦК КПСС и материалы I, II и III глав Краткого курса истории КПСС, все участники кружка хорошо посещали занятия и активно участвовали в беседах по изучаемым темам. Однако, когда дело пошло до изучения 2-го раздела IV главы «Краткого курса истории ВКП(б)», возникли значительные трудности: отсутствие у слушателей кружка какого-либо знакомства с вопросами философии затруднило для них изучение философского раздела. В связи с этим активность на занятиях несколько снизилась. Но все же можно сказать, что в пределах материала, изложенного в Кратком курсе истории партии, слушатели теперь имеют общее представление об основных принципах марксистско-ленинской философии.

Но, несмотря на трудность изучения IV главы, многие слушатели принимали особенно активное участие в беседах по философским разделам. К ним относится член КПСС т. Алексеева Е. А., сотрудник пищевой лаборатории, которая всегда тщательно готовилась по текущей теме, кандидат в члены КПСС политех Г. С. Бобров. Ранее т. Бобров не подавал заявления о продолжении ему кандидатского стажа на один год. Во время учебы в кружке т. Бобров не только аккуратно посещал занятия, но и всегда серьезно готовился, постоянно изучая материал по всем темам и читая газеты. За этот учебный год он настолько вырос, что стал опорой кружка, одним из наиболее серьезно и вдумчиво готовившихся и усваивающих изучаемый материал.

Первичная парторганизация административно-хозяйственной части, рассматривая заявление т. Боброва о приеме в члены КПСС, сочла его теперь вполне подготовленным. В этом ему в значительной степени помогли занятия в кружке. Нелюбо занимался в кружке член КПСС ст. лейт Г. И. Агеев.

Без пропусков, хорошо готовясь к занятиям, активно работал в кружке член КПСС ст. лейт Н. Ф. Макаров.

Живое участие принимали в работе кружка также члены КПСС М. И. Морозов и А. Н. Панкратов, однако они могли бы заниматься куда лучше. Эти товарищи не всегда приходили подготовленными. Труднее давалось изучение материала маляру М. Д. Рябинину, который тем не менее посещал занятия систематически и всегда добросовестно к ним готовился; многолетней санитарке Чолушкиной Н. М., которая иногда была вынуждена пропускать занятия. Почти совсем не посещала занятия кандидат в члены КПСС т. Черкасова, для которой было бы так важно заниматься в кружке, расширить свой политический кругозор во время прохождения кандидатского стажа. Парторганизация административно-хозяйственной части знала о непосещении занятий т. Черкасовой, но не оказала на нее влияния.

Почти совсем не посещала занятия кандидат в члены КПСС т. Черкасова, для которой было бы так важно заниматься в кружке, расширить свой политический кругозор во время прохождения кандидатского стажа. Парторганизация административно-хозяйственной части знала о непосещении занятий т. Черкасовой, но не оказала на нее влияния.

Следует отметить, что знания подавляющего большинства слушателей кружка, несомненно, пополнились, кругозор их расширился, они достаточно хорошо разбираются в изученном материале. Предполагается, что в будущем учебном году кружок останется в том же составе и будет изучать историю КПСС уже с V главы.

Несколько слов о семинаре для пропагандистов по изучению Краткого курса истории КПСС (дооктябрьский период), руководимом т. Гасель Н. С. Хотелось бы, чтобы этот семинар стал полноценной творческой школой для пропагандистов. Однако в течение почти всего учебного года к семинарам готовились только его руководители, и они превратились в микролекции для пропагандистов по подготовке к очередному занятию. Мне кажется, что на семинарах должны больше выступать самостоятельно подготовившиеся пропагандисты, а руководитель семинара должен только подводить итоги, исправляя ошибки, подсказывая, что еще необходимо осветить при изучении данной темы. Руководитель семинара, по моему, не должен читать микролекции. Кроме того, желательно, чтобы руководитель семинара хотя бы один раз в течение года побывал на занятиях у каждого пропагандиста, так как, не посещая этих занятий, он не знает и не может знать пропагандистов, занимающихся в семинаре. Наконец, не мешало бы нашему институту последовать примеру других вузов, например, Санитарно-гигиенического мединститута, и глубоко обобщить опыт пропагандистской работы, показав ее недостатки и положительные стороны. Это станет возможным, если такой опытный руководитель, как т. Гасель, изучит работу кружков в процессе занятий, не ограничиваясь встречами с пропагандистами только на семинарах пропагандистов.

Партийная пропаганда — исключительно важное, живое и творческое дело. Она требует постоянного внимания и конкретного руководства как со стороны руководителя семинара, так и со стороны парторганизации. От того, насколько правильно поставлена работа семинара, в большой степени зависит и качество партийного просвещения.

Е. БОКОВА

## В единой семье



Жизненный путь Нади Соловей начался в селе Святец, белешом среди пыльных украинских полей, где батрачил до революции ее отец. Десятилетку она окончила в Харькове. Началась война. Надя стала продвигаться на восток — то пешком, то на открытой платформе — под бомбежками фашистских хищников, через Белгород, Орел, Пензу, Свердловск, Канск. Молодая украинская девушка одна очутилась в далекой Сибири, казалось бы, в чужом краю. Но она не была бы для украинки чужим любой русской край? Надя встретила и там братское сочувствие и помощь. Трудя она не боялась. Мы видим ее в сибирском колхозе работающей в помощь фронту. Однако учеба о дальнейшей учебе не оставляла ее, и знающая девушка сразу после освобождения Харькова возвращается в разрушенный город и поступает в одно из первых открывшихся учебных заведений — зуборабочью школу, которую кончает отличницей. Хотя перемена местожительства мужа, военнослужащего, повлияли Надо переждать из города в город, но не оставляла надежды стать врачом. По приезде в Ленинград с большим перерывом в учебе настойчиво готовится к экзаменам, и в 1953 году мы уже видим ее студенткой нашего института. Здесь открылось широкое поле деятельности для кипучей украинской натуры. Сначала выбирают старостой потока, затем членом профкома, а в настоящее время она уже председателем профкома института. Это не мешает ей быть отличницей в учебе, повышать свой идейно-политический уровень, интересоваться искусством. Среди своих русских товарищей Надя пользуется авторитетом и любовью. К окружающим относится с той теплотой и сердечностью, которые свойственны уроженцам солнечной Украины.

На снимке (слева): Н. Соловей со своей другой Н. Бабенко во время самостоятельной подготовки. Фото А. Бахарова

### Боевая дружба

В годы Великой Отечественной войны, находясь в рядах войск 2-го Украинского фронта, я участвовал в освобождении Украины. От Днепра и до Тирасполя — вот путь, по которому шла наша часть, освобождая своих братьев-украинцев от фашистского ига. В день 300-летия воссоединения Украины с Россией невольно вспоминаешь все случаи, характеризующие самое доброе и дружественное отношение населения Украины к Советской Армии, к своему старшему брату — великому русскому народу. Всюду нас встречали тепло и радость. Были случаи, когда местные жители передавали нам раненых русских солдат, которых они скрывали в течение нескольких месяцев во время немецкой оккупации, подвергая свою жизнь опасности.

Особенно запомнился случай, который произошел под Кривым Рогом, в селе Лозоватка. Это было осенью 1943 года. Немцы упорно сопротивлялись, защищая Кривой Рог, как важный промышленный и стратегический пункт. Ближайшие села переходили в рук в руки. Нашей части пришлось временно оставить село Лозоватка в тот момент, когда с другого конца села входили немецкие танки. Нам, связистам, приказали принять меры к сохранению материальной части и самим занять места по линии обороны. С помощью населения мы закопали в саду три телеграфных аппарата, около десятка катушек кабеля и многое другое. Через два месяца мы вернулись обратно в село. Сад, в котором мы спрятали имущество, найти было трудно, так как на месте его были одни пни. От села тоже осталась только половина домов. Через день начало собираться мирное население, которое скрывалось за селом в землянках, в балках. Крестьяне помогли нам отыскать и извлечь все оборудование, которое оказалось в полном порядке. Наше командование и все мы были очень благодарны украинским крестьянам, так как все найденное оборудование сразу же пошло в ход и обеспечило быстрое восстановление нерва нашей части — связи с передовыми частями.

Н. КОРЧАГИН, студент III курса

### На украинской земле

Мне пришлось в Великую Отечественную войну 1941—1945 годов принимать непосредственное участие в освобождении Украины от немецких захватчиков, будучи одним из рядов с братским украинским воином, видеть славный дух украинских партизан.

Тяжелое страдание перенес украинский народ в период немецкой оккупации. Ярмо встало в памяти печальные воспоминания сожженных сел и городов Харьковской области, могилы расстрелянных немцами в гор. Чаплив в деревне Юркив. Но верну победу над врагом украинский народ ни на одну минуту не терял надежды на освобождение своей родины. Великая Отечественная война показала настоящую, действительную могучую братскую дружбу русского и украинского народов.

Ровно через 290 лет после исторического воссоединения Украины с Россией украинская земля, которую освободили в 1944 году, полностью освобождена от врагов. Будучи живым свидетелем великого дела, я особенно глубоко понимаю торжественность и значимость 300-летия воссоединения Украины с Россией, которое так широко отмечается в нашей стране.

В. КАНАЕВ, студент VI курса

### ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИИ

17 мая на Ученом совете состоялся защита кандидатской диссертации на тему «Хирургическая анатомия корня легочной о. ассистента кафедры оперативной хирургии нашего института Т. И. Морозовой. Диссертацию получила весьма положительную оценку со стороны официальной и неофициальных оппонентов, уважавших по актуальности темы важность и оригинальность работы тов. Морозова начала вести работу учено-исследовательскую как член СНО, будучи студенткой III курса. Теперь она выросла стала серьезным научным работником и хорошим преподавателем. Это еще раз подчеркивает большую роль, которую играют подготовки научных и преподавательских кадров студенческое научное общество.

Редактор П. РУМЯНЦЕВ  
М-37523 Заказ № 665  
Типография имени Володарского  
Ленинград, Фонтанка, 57

Советский  
Педиатр