

№ 10 (239)
Суббота,
27 марта
1954 года

ГОД ИЗДАНИЯ VI
ЦЕНА 10 КОП.



Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, дирекции,
комитета ВЛКСМ,
профкома и месткома
Ленинградского
педиатрического
медицинского института

К новому подъему комсомольской работы!

Славный путь Ленинского комсомола полон боевыми делами, отвагой, беспредельной решительностью и героизмом.

Свои лучшие дела, мысли, чувства принесли на очередной съезд передовые представители комсомола. Съезд продемонстрировал несокрушимое единство комсомольцев и их преданность Коммунистической партии Советского Союза.

Но у комсомола еще масса нерешенных дел, в комсомольской работе еще много ошибок, промахов.

В своей резолюции XII съезд отмечает, что во многих комсомольских организациях работа ведется неинтересно, шаблонно, не удовлетворяет молодежь. Бесцветные этою некоторая часть комсомольцев утрачивает интерес к организации, теряет связь с комсомолом.

Над этими словами следует серьезно подумать нашим комсомольцам, особенно комсоргам и активам комсомольских бюро. В последнее время имеют место нарушения, свидетельствующие о недостаточной организации

и руководстве комсомольской работы: частые срывы семинаров, постоянные переносы заранее запланированных мероприятий, невыполнение комсомольских поручений и т. д., что является, несомненно, признаком недостаточной дисциплины в комсомольской организации.

Несколько раз в далеком прошлом в составе собиравшейся лекторской группы, из одного месячного плана в другой переносились комсомольские собрания на 1-м потоке I курса и диспут на 2-м потоке II курса.

Однообразие в работе комсомольских групп, проведение скучных, неинтересных мероприятий заставляет задуматься о перестройке работы в группе, учитывая, что причиной плохой работы чаще всего является безответственность комсоргов (2, 7, 22, 32, 28-я группы I курса, 14, 28, 29-я — II курса, 23-я — III курса и т. д.).

Вопросы организации работы актива и дисциплины активистов должны быть центральными, ибо только своим равнодушным руководящие комсомоль-

ские активисты губят интерес к комсомольским мероприятиям.

Актив должен широко охватывать политико-воспитательную работу. До сих пор во многих группах беседы на политические темы проводятся формы ради.

Серьезным упущением является равнодушие наших комсомольцев к организации ДОСААФ. За последнее время в институте работают секции мотоспорта, парашютная, стрелковая и т. д., но, к сожалению, поступают в эти секции только отдельные товарищи, а члены курсовых бюро ДОСААФ забыли, что они выполняют ответственное комсомольское поручение, и не ведут работы.

Не менее важными являются и вопросы культурной работы: состояние художественной самодеятельности, проведение вечеров. В этом вопросе инициатива по существу перешла к художественному совету.

29 марта будет проходить собрание актива комсомольцев института, на котором в разрезе решений XII съезда ВЛКСМ должны быть вскрыты и подвергнуты принципиальной критике недостатки в работе комсомольской организации.

За глубокие и прочные знания

Во втором семестре студенты I курса приступили к изучению органической химии. С первых же дней занятий на курсе отмечается хорошая посещаемость практических занятий и лекций. Однако, несмотря на это, многие студенты приходят на практические занятия совершенно неподготовленными и работают очень плохо. В этом отношении особенно отличается, как и в 1-м семестре, 29-я группа. Студенты должны понять, что без знания этой дисциплины они не смогут справиться с другими родственными предметами — с курсом биологии, физиологии и особенно биологической химии и фармакологии.

Для освоения органической химии необходимо систематически работать над предметом. Приступая к каждому следующему занятию, надо хорошо разобраться в предыдущем. К каждому очередному занятию студенты должны не только прочесть рекомендованный материал по книге и записям лекций, но по памяти написать формулы органических веществ, разбираться в ходе химических реакций.

При возникновении затрудне-

ний они обязаны сразу же обращаться за помощью к своим преподавателям или к дежурному консультанту. Рекомендуются студентам посещать еженедельные тематические консультации, на которых разбираются самые сложные вопросы по отдельным темам. Пропустившие практические занятия должны срочно отработать пропущенное занятие, иначе они не будут допущены к следующему, так как не смогут его выполнить. При выполнении перечисленных условий все первокурсники смогут хорошо освоить предмет и хорошо сдать экзамен во время весенней экзаменационной сессии.

Актив группы и общественность потоков должны строго следить за систематической работой студентов над предметом и во-время заставить оставших товарищей ликвидировать задолженность. Уже в настоящее время некоторые группы должны серьезно заняться своими отставшими товарищами, как, например, 17-я группа, где должниками являются Афанасьев и Сперанская, 24-я группа, где отстают Маслов и другие.

Ю. БЕРГ,
ассистент каф. орг. химии

Долг студента перед Родиной

Все мы помним весну, когда, простились со школой, полные больших надежд, стояли на перекрестке жизненных дорог и думали, по какой идти. И вот мы избрали профессию врача.

Молодежь в нашей стране окрещена исключительным вниманием, юность освобождена от тех мучительных тягот, которыми она жила в царской России.

А каково же положение молодежи сейчас в капиталистических странах? Здесь по молодежи бьют хищнические законы, молодое поколение является первой жертвой преступной политики войны. Если небольшому проценту юношей и девушек удастся получить знания, то им негде применить их.

Мы же, будущие подтяты, нужны в каждом уголке Советского Союза. А как прекрасна наша будущая профессия врача. Мы будем спасать жизнь малоденным пациентам! Но жизнь требует от нас не только знаний. Она проверяет способности врача, как организатора, друга, советчика. Трудно придется тому, кто привык жить лишь для себя, стоял в стороне от увлекательных комсомольских дел, не знал счастья общественного труда, радости дружбы.

Родине нужны знающие люди высокой культуры с большим кругозором.

Что же сделали мы, студенты 3-го потока I курса, для того, чтобы стать такими людьми, как мы выполняли долг студента перед Родиной? Ведь в студенческие годы мы не отбываем повинности ради получения диплома, а учимся. В зимнюю сессию по нашему потоку общей балл был равен 3,8. Это, конечно, далеко не достаточно. К нашему стыду, отдельные наши студен-

ты были отчислены из института (Барев, Туманова, Акулинецкая, Алексеев, Барышников). Многие передавали экзамены по анатомии и химии (Свиридова, Лу Шоу-фа, Трапезникова и др.). Некоторых только недавно ликвидировали свою задолженность за 1-й семестр (Экзусия, Логинова).

Секретарь комсомольского бюро потока Шатковская, с которого студенты должны брать пример, провалил оба сессииные предмета и лишь в дальнейшем их пересдал.

Нужно помнить, что весенняя сессия будет трудней прошедшей. Нам предстоит сдать пять экзаменов и сложный зачет по анатомии. А что мы делаем, чтобы результаты весной были лучше, чем в первом семестре? Возьмем, для примера, 12-ю группу (староста Березкина, комсорг Федоткина). На нее закладываются на всех кафедрах. Большие половины студентов этой группы имеют отработки по латыни и по гистологии. Немногим лучше обстоит дело с учебой в 17-й группе (староста Никифорова, комсорг Ермоленко), ухудшили свое отношение в занятиях студенты 18-й группы. Нам, товарищи, пора погнаться раскраснелись, ведь осталось так немного времени до сессии! Я призываю всех откликнуться на решения XII съезда ВЛКСМ резким изменением своего отношения к долгу студента, ликвидировать имеющиеся отработки и больше не получать их, серьезно подумать, как мешают учебному процессу отработки и двойки. На потоке достаточно отличников, способных организовать такое движение — Купцова, Саваткина (13-я группа), Логина (16-я группа), Калинин, Львова (20-я группа) и другие.

А. БЕЛИЗИНА,
студентка 14-й группы I курса

Кружок СНО на кафедре общей и неорганической химии

Наш кружок СНО при кафедре общей и неорганической химии насчитывает в своем составе 30 человек. В его работе принимают участие студенты I и II курсов.

За прошедшие шесть месяцев учебного года был проведен целый ряд мероприятий. На одном из первых заседаний мы прослушали интересный доклад доцента А. Дуденко «О роли и значении химических методов исследования в медицине». Затем были прочтены отчеты В. Корхова (1 курс), В. Громова (II курс), Боронцовой (I курс) и других проделанной ими экспериментальной работе. Кроме того, прочтены доклады: «Жизнь и деятельность М. В. Ломоносова» (В. Никифоров, I курс), «Атомное ядро» (Р. Воронцова, I курс), «Д. И. Менделеев и периодический закон» (И. Пурвин, I курс), «Безответственная радиоактивность» (С. Вязева, I курс), «Новые трансурановые элементы» (С. Кузнецов, I курс), «Бутиловый спирт» (В. Калмыкова, I курс), «Д. И. Менделеев и его роль в развитии химии» (В. Корхов, I курс).

Все докладчики серьезно подошли к подготовке своих выступлений. Было предложено еще раз поставить некоторые из этих докладов для более широкой аудитории слушателей, а доклад Корхова вынести на общепоточное заседание СНО. Темы докладов о Менделееве, о новых трансурановых элементах и об атомном ядре вызвали интерес у многих студентов I курса, которые побывали на заседании нашего кружка.

В дальнейшем план работы



предусматривает проведение новых докладов, а также экскурсию в Институт метрологии (бывшая Палата мер и весов), где работала Д. И. Менделеев. Экскурсия в Музей М. В. Ломоносова уже состоялась.

К настоящему времени все члены СНО ознакомились с основной литературой по взятым темам, освоили методику и приступили к научному эксперименту. По мере получения и обобщения результатов исследований члены СНО отчитываются на заседаниях кружка. Всей работой, которую проводят члены СНО, руководит преподаватель кафедры химии. Более подробно работа кружка отражена в областном химическом кружке СНО.

Наиболее активными членами нашего кружка являются Воронцова, Корхов, Пурвин, Калмыкова. Эти товарищи в своей научной работе уже получили целый ряд интересных, ценных результатов. Корхов разрабатывает некоторые вопросы по окислитель-

но-восстановительным процессам. Воронцова исследует новый метод определения окислительно-восстановительного потенциала; Пурвин занимается уточнением колориметрической реакции на ионы меди. И занимаюсь сравнительным исследованием чувствительности и точности различных методов определения концентрации водородных ионов (рН).

В заключение необходимо отметить, что совет СНО института, к сожалению, не интересуется нашей работой. Корхов надеется, что совет СНО учтет это замечание и проявит должное внимание к выполняемой нами работе.

И. ИЛЬНИНСКАЯ,
студентка II курса

★

На снимке: члены кружка студенческого научного общества с преподавателями в лаборатории перед занятием.

Фото В. Курганова

Любить свою профессию!

Надо любить свою профессию... С большим чувством я вспоминаю три года самостоятельной работы после окончания Медицинского института. По желанию я была направлена работать районным педиатром в далекую Удмуртию. Помню, как, очутившись в г. Ижевске и столкнувшись с первыми трудностями — главным образом, транспортными, без друзей и знакомых, в далеком краю, я расплакалась. Но это было лишь вначале. Районным педиатром я начала работать в селе в 90 км от г. Ижевска.

Вскоре я очень хорошо поняла, что приношу большую пользу своим маленьким пациентам, понимая, что в педиатре видят спасение благоденствия семьи, что меня любят так же, как и мой труд. Работать было трудно, но очень интересно. Надо было быть безупречной в смысле обслуживания больных. Часто приходилось жертвовать своим личным для пользы детей. Иногда приходилось выезжать к больному на дом за 40—50 км и целые ночи проводить в пути. Пришлось научиться ездить и верхово.

Новорно, что на периферии жить и работать очень скучно. Ввиду кнпнт напряженной творческой работы и надо только очень активно принять в ней участие с первых же дней. На педиатра ложится большая ответственность — охранять здоровье подрастающего поколения. Профилактические осмотры в семьях, детских садах, школах, выезды к больным на дом, работа в стационаре, поликлинический прием — все надо успеть и успеть можно, когда любишь свое дело и желаешь работать хорошо. К нам часто приезжали консультанты, по почте приходили методические письма и медицинская литература, главным образом, благодаря работам института. Сами мы ездили на совещания и конференции в город и совсем не чувствовали себя оторванными от учебы, узнавали о последних достижениях отечественной медицины. Отдаленность от центра и плохие метеорологические условия зимой заставляли нас,

педиатров, овладевать и другими специальностями. Мне пришлось задуматься над вопросами оказания хирургической помощи.

В первый раз я оперировала молодого человека, у которого в результате травмы произошел разрыв тонкой кишки. В больницу его привезли лишь через 24 часа после несчастного случая, и уже развился перитонит. После операции больной умер, но это не разочаровало меня. Я знала, что причина смерти заключалась в тяжелой интоксикации и слишком поздней госпитализации. Вскоре я оперировала ущемленную грыжу у женщины 73 лет, хотя раньше никогда не видела сама подобных операций. Жизнь больной была спасена. Постепенно рос мой авторитет, и больные охотно соглашались на оперативное лечение. Вскоре же мною были проведены операции по поводу внематочной беременности, прободной язвы желудка, аппендицита. Такими были требования самой жизни и меня стали называть детским врачом и хирургом.

Разумеется, и здесь были трудности: подчас операция кесарева сечения шла при освещении керосиновыми лампами, не было крови для переливания, ее заменяли кровозамещающими растворами, а когда было крайне необходимо, доставляли самолетом. Преодолевая трудности и упорно работая, я видела в этом служебные моему народу, исполнение благородного долга врача. Что может быть лучше в жизни, чем сознание необходимости своего любимого труда? Три года работы на периферии после окончания института я считаю и до сих пор самыми замечательными годами в моей жизни. Там были проверены мои знания и практические навыки, полученные еще в институте. Но последние все же вскоре стало недостаточно. И я решила поступить в клиническую ординатуру, чтобы вырасти теоретически, усовершенствовать оперативную технику под руководством опытных учителей.

Н. БУЯНИНА,
клинический ординатор

УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ТЕМА

Маленькая уютная книжка; северный пейзаж на переплете. На титульном листе молоденькая девушка — врач-педиатр выслушивает фонендоскопом маленького ребенка. Незамысловатые, но талантливые иллюстрации художника А. Костровой дают четкие штрихи далекого Севера: скалистые горы, хвойный лес, суровое небо, обрывистый берег и на нем две потерявшиеся в безлюдных просторах фигурки людей, любовь которых к Родине и друг к другу составляет сюжет повести Шереметьевой «На далекой реке».

Сюжет этот крайне прост. Молодая девушка, окончившая педиатрический факультет медицинского института, получает по собственной просьбе назначение на далекий Север, где работает молодой инженер, ее жених. Она благополучно доезжает до места назначения и с увлечением отдается работе педиатра, полной тревог, радости и огорчений, свойственных первому году самостоятельной деятельности каждого врача. Все это происходит на фоне общего хозяйственного и культурного роста нашего Севера, энергичного строительства, широких планов реконструкции края.

Не новая тема, но всегда живая, захватывающая, увлекательная для молодежи и не менее интересна и взрослому.

Автор поставил перед собой хорошую задачу. У нашей молодежи мало книг, рассказывающих о первых шагах молодого врача. Не считая надуманного и утомительного романа Каверина, таких книг, кажется, нет совсем — о прошлых, но исключительных, а самых обыкновенных наших девушках и юношах, которые с молодым энтузиазмом, как героиня повести Ксана

Бартошенко, бросаются, именно бросаются, на работу, бегают от большого к малому, не спят ночей, перебирая симптомы в поисках диагноза, умирают и воскресают с каждым своим больным. «На далекой реке» мы встречаем именно такую хорошую, чистую девушку, которая правильно понимает свой долг врача и гражданки и пускается даже мысли, что любимым человеком предложит ей бросить «ее» детей, целых 4 тысячи ее детей! — и уехать с ним к месту его новой работы. Между прочим этот переживание несколько суматошной Ксаны наиболее правдиво и хорошо передано. Но в общем и целом, к сожалению, автор не нашел для выполнения своей задачи достаточно ярких изобразительных средств. Книжка легко читается, но мало волнует. События, переживания людей, внутренний мир героини — доктора Бартошенко описаны как-то поверхностно и упрощенно, как пишут для детей. Другие образы только намечены автором как фон для Ксаны Бартошенко.

Описание природы Сибири, которое в первых строчках повести готово захватить читателя, вдруг обрывается, автор уходит от него, мелком набрасывает силуэты спутников Ксаны и переходит к ее личным воспоминаниям о встречах с Борисом, о первых словах первой любви. Но эти воспоминания описаны тоже очень поверхностно, автор спешит к основной линии сюжета — к основной, самостоятельной работе молодого врача-энтузиаста на далекой окраине. Поэтому и встреча Ксаны и Бориса на перроне, ведь это же прекрасный момент жизни — встреча любимого в такой необычной

Соревнования по лыжам

Физкультура и спорт



Недавно в Шувалово проходили традиционные соревнования по лыжам на личное и командное первенство института. Морозная, ясная погода, хорошее скольжение благоприятствовали лыжникам, легкий морозец бодрит и румянит возбужденные лица участников. Наконец, дали старт и, стремительно сорвавшись, первые участники скрылись за поворотом. Первенство оспаривало около ста сильнейших лыжников нашего института на дистанциях 5 и 8 км для женщин и 10 км для мужчин. Соревнования проходили оживленно, в упорной и напряженной

борьбе на всех дистанциях. Всех волновал вопрос: «Кто сегодня победит?».

Наряду с уже опытными лыжниками старших курсов впервые выступали за честь своего курса первокурсники. И ползы не отметить, что среди их дружного коллектива растет достойная смена.

Хорошие результаты из команды первого курса показали Уткин, Журавлев, С. Кузнецова, К. Балабанова и др. В результате команда первого курса заняла 2-е место, только 2 очка проиграв V курсу, занимающему 1-е место. Третье место занял III курс, четвертое — IV курс, пятое — II курс.

Личное первенство на различных дистанциях распределилось следующим образом:

На дистанции 10 км 1-е место занял студент I курса Уткин, 2-е — Журавлев (I курс), 3-е — Смердынский (IV курс).

На дистанции 8 км 1-е место завоевала студентка IV курса Загорская, 2-е — Шалапина (III курс), 3-е — Желтышева (III курс).

На дистанции 5 км первые три места заняли студентки III курса Пчелкина, Метелкина, Богаева.

Приходится констатировать тот факт, что в кроссе приняла



участие только одна треть студентов. Студенты старших курсов не явились на соревнования. Курсовые комсомольские организации не смогли организовать студентов, хотя для этого было достаточно времени.

Т. МАЛЬЦЕВА,
студентка V курса

★

На снимках (вверху слева) студентка III курса Ф. Пчелкина, занявшая первое место на дистанции 5 км; справа — студентка IV курса Н. Загорская, завоевавшая на 8-километровой дистанции первое место.

Фото Э. Хшановского

На первенство инспипупа

II курса Г. Шутова, набравшая 77 очков, 75 очков набрала Удалова (студ. 33-й гр. II курса) и Ивашков (32-й гр. I курса) — 76 очков.

Командное первенство по курсам распределилось следующим образом: 1-е место занял V курс, 2-е место — II курс, 3-е место — I курс, 4-е место — IV курс, 5-е место — III курс.

Надо отметить, что комитет ВЛКСМ института остался в стороне от проведения стрельбых соревнований, что снизило число участников. Этот недостаток необходимо исправить при организации новых стрельбых соревнований, которые пройдут в будущем.

М. ПЕРОВ

обстановке подается как-то мимоходом. На следующих же страницах автор спешно отправляет Бориса в командировку, чтобы он не мешал основному.

Как же раскрывается это основное? Организационные неувязки и разные недочеты в работе сразу замечаются и исправляются молодым врачом. При первой же консультации больного малыша удается сразу поставить правильный диагноз. Затем другой блестящий успех — диагноз редкого заболевания, случайно подкажаный узбекским сыном, у другого ребенка. Конечно, тяжело больные дети выздоравливают. Даже при ошибке в диагнозе, тяжело переживаемой Ксаной, все оканчивается благополучно. Этими несколькими случаями ограничивается показ лечебной деятельности доктора Бартошенко. О профилактической работе, имеющей такой большой удельный вес в деятельности педиатра, — ни слова, если не считать некоторых мероприятий по ликвидации вспышки скарлатины. А ведь профилактическая работа является наиболее трудной, интересной и эффективной. Именно в ней заключается особенность нашей советской медицины и это надо было обязательно отразить.

Итак, работа Ксаны идет успешно, и все кругом так хорошо, и все так же хорошее, и все же так любит и ценит маленького доктора. Один отрицательный тип — грубая и ленивая уборщица — увольняется с работы и убирается, таким образом, со страниц книги. Занивший под стройкопирку помещенные консультации грубой и бесцеремонной Лопашков, с которым так хотелось развиться Ксане, вдруг оказывается тоже нулевым, самоотверженным работником и замечательным семьянином. Никаких конфликтов. А ведь они же существуют. Они так необходимы, что даже героиня повести, независимо, повидимому, от автора,

ищет этих конфликтов, но автор разводит руками и конфликта не получается. Маленький наивный врач, отличница, пошла в исключительную полосу удач. Даже в одну ночь одна героиница шагает темноте к больному ребенку, ей удалось встретить незнакомца, который удерживает ее на машине. Она ему, случайному встречному, рассказывает о всех своих впадениях, а он оказывается секретарем партийной организации и гарантирует ей помощь во всех ее благих начинаниях.

От этой удачливости и общей любви к лучшему что-то суровое, такое залепное благополучие в тайге, резко снижает ценность повести.

Нет, наша молодежь умнее и сильнее вытесники нашего института, сумеют выжить с жизнью и найти верный путь в том случае, если у них не будет потуг женихов и невест в районе, куда они идут служить народу.

В жизни гораздо больше борьбы и трудностей, чем в повести Шереметьевой, но радости от победы больше.

Но это уже неলেখы изобразительного мастерства. А плен в книге заложен не более лучше, самые чистые. Молодой советский врач должен быть энтузиастом своего дела, должен быть чист сердцем и сильными волей. Чувство долга и требовательность к себе в нем должны быть так же высоки, как у Ксаны. У нас много такой молодежи, чистой, героической, стремящейся выковать свой труд, знания и любовь в дело борьбы за здоровье детей.

Н. ТУРОВА

Редактор **П. РУМЯНЦЕВ**

М-27433 Заказ № 357
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57