

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Ленинградского Педиатрического Медицинского института

№ 1 (230) || Суббота, 9 января 1954 г. Год издания VI

Экзамены начались

ПЯТОГО января начались экзамены на IV и V курсах. Студенты V курса изыскивали из производственного совещания, на котором была поставлена задача незамедлительно ликвидировать задолженность. К сессии курс подошел без задолженности.

Этого нельзя сказать о IV курсе. Еще в октябре 1953 г. декан и директор института проф. Н. Т. Шутова указывали на недопустимое отставание курса по ряду клинических дисциплин и по иностранному языку. Однако к 4 декабря 1953 г. успеваемость на курсе оставалась низкой. Лишь в декабре большая часть задолженности была ликвидирована, но до сих пор 18 студентов IV курса не справились с этим и продолжают отравлять материал в ущерб подготовке к экзаменам.

В создавшемся положении вынуждают в первую очередь комсомольский и профсоюзный актив курса, который не сумел создать соответствующего общественного мнения вокруг лентяев. Да и сами т. Дьячкова и т. Ландау (первая—секретарь, а вторая—член комсомольского бюро курса) до последнего времени имели задолженность, а т. Ландау даже не допущена к экзаменационной сессии. Разумеется, эти товарищи не подали должного примера руководимому ими студенчеству. Секретарь комитета ВЛКСМ института т. Милославская не сумела вовремя авторитетно повлиять на них.

В течение первого дня экзаменов на V курсе студенты получили 59 отличных и хороших оценок, 8 посредственных.

Студентка 17-й группы Черемисина получила неудовлетворительную оценку, а студентка 21-й группы Мальгина без уважительной причины не явилась на экзамен.

На IV курсе 68 студентов получили отличные и хорошие оценки, 7 человек получили посредственные, студентка 10-й группы Янович получила неудовлетворительную оценку. Студенты Наумова (11-я группа), Фишер (1-я группа), Раевская и Манькова (21-я группа) без уважительной причины не явились на экзамены.

Студенты 25-й группы сдали первый экзамен на «отлично».

Пока еще рано давать глубокий анализ хода сессии, но следует отметить, что 10-я и 15-я группы IV курса, а также 5-я и 24-я группы V курса подготовились к экзамену недостаточно серьезно.

Студенты II курса с 29 декабря по 4 января сдавали зачет по курсу основ марксизма-ленинизма и показали глубокие знания революционной теории. Особенно хорошо отвечали студенты 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 24, 26, 27 и 32-й групп. Студентам II курса в эту сессию предстоит сдать два государственных переходных экзамена: по курсу нормальной анатомии и гистологии.

Партийная, комсомольская и профсоюзная организации должны направить все усилия на достижение лучших показателей и провести экзаменационную сессию на высоком уровне.

Н. БОГОВАЛЕНСКИЙ, пом. декана; **А. КЮЧАРИАНЦ**, декан

Рейд по кафедрам

29 декабря комиссия из трех членов профкома провела рейд по некоторым кафедрам, участвующим в зимней экзаменационной сессии.

На кафедре анатомии созданы все условия для занятий. Открыты все учебные комнаты, имеется достаточное количество анатомических препаратов. Для занятий студентов учебные комнаты открыты и по воскресным дням.

На кафедре общей химии консультации проводятся еще с 15 декабря, но студенты I курса слабо посещают их. Программами по химии кафедра студентов обеспечила. Преподаватели кафедры отмечают, что студенты курса недостаточно серьезно подходят к экзамену, готовятся к нему очень мало. Наиболее отстающими студентами по химии являются Алексеев, Плахуто, Сугер, Павлюкова.

Во избежание переполнения учебных комнат на кафедре гистологии во время экзаменов будет установлена очередность самостоятельной подготовки групп. Группам, занимающимся в свой день, будет уделено максимальное внимание: все занимающиеся будут обеспечены микроскопами и препаратами, во время экзаменов консультации будут проводиться ежедневно. Кафедра получила программы, которые выдаются студентам. Преподаватели кафедр

отмечают, что многие студенты II курса плохо готовятся к предстоящим экзаменам и до сих пор еще не ликвидировали задолженности по гистологии. Ряд студентов на 29 декабря имел задолженности по 10 и более занятиям, например: Парамонова (1-я группа)—24 занятия, Якушевская (1-я группа)—18 занятий, Соколова (18-я группа)—24 занятия (не имеет еще зачета за I курс), Теплова (12-я группа)—12 занятий, Шапошников (16-я группа)—16 занятий, Логачев (37-я группа)—17 занятий, Васильева (37-я группа)— задолженность по всем занятиям, начиная с 9 сентября.

Кафедра микробиологии уже приступила к подготовке материала для демонстрации. Во время экзаменов каждой группе будут даны две консультации. Кроме того, будут проводиться индивидуальные консультации.

На кафедре оперативной хирургии имеются три комнаты для самостоятельной подготовки студентов, в них вывешены необходимые таблицы. Ежедневно проводятся консультации.

Таким образом, все обследованные кафедры готовились к сессии. Задача студентов—всесторонне использовать помощь кафедр в подготовке к экзаменам. **А. СОЛОЖЕВ, А. БУХМАН, Е. ШИПШИНА**, студенты

Впечатления экзаминатора

БЕСЕДА С ПРОФЕССОРОМ П. ЛАСТОЧКИНЫМ

5 января прошел первый экзамен на кафедре гигиены. Студенты 11-й группы IV курса показали очень хорошую теоретическую и практическую подготовку. На все вопросы давались глубокие, четкие ответы. Из одиннадцати человек, сдававших экзамен, четверо получили отличные и семь человек хорошие оценки. Особенно глубокими и полными были ответы т. Н. Премет и Э. Глушенковой.

В противоположность 11-й группе 10-я группа, очевидно, недостаточно серьезно отнеслась к подготовке к экзамену. Ответы студентов были поверхностными и очень вялыми. Средний балл группы—3,6. Три человека получили удовлетворительные оценки и один (т. Л. Янович)—неудовлетворительную.

Заслуженный успех

Во вторник наша группа сдавала экзамен по ЛОР болезням. Мы максимально использовали все дни, данные на подготовку, что благоприятно сказалось на наших ответах. Группа наша сдала экзамен на «хорошо» и «отлично», причем большая часть студентов получила отличные оценки. Особенно хорошо отвечали студенты Л. Кретьова и Л. Пап.

Экзамены проходили в очень спокойной обстановке; нашу группу экзаменовали профессор Д. Рутенбург и ассистент Я. Голуб.

Большую помощь оказали нам те практические навыки, которые мы получили во время занятий с ассистентом Л. Бухманом.

Мы очень благодарны сотрудникам кафедры и особенно профессору Д. Рутенбургу и ассистенту Л. Бухману за приобретенные знания.

И. ОСОЛОДИНА, А. ФЕДОТОВА, Т. ЗАХАРОВА, студентки 21-й группы V курса

Могли ответить лучше

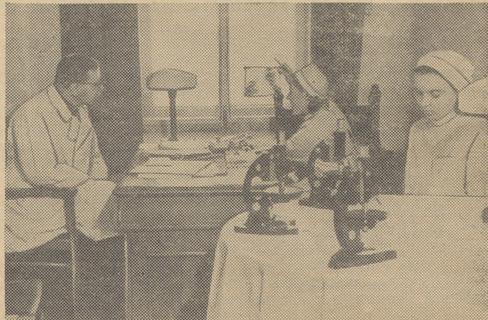
Прошел первый экзамен на кафедре оперативной хирургии. Средний балл сдачи предмета 20-й группой IV курса—4,0. Следует отметить, что группа сдавала экзамен значительно ниже своих возможностей. Хотя в течение года и в период экзаменационной сессии подготовка студентов к предмету была добросовестной, они допустили серьезную ошибку, впад перед сессией в нервозность и даже панику. Эта совершенно необоснованная нервозность проявилась, к сожалению, у ряда студентов и во время экзамена, хотя обстановка, в которой проходил экзамен, была совершенно спокойной.

Хотелось бы еще раз напомнить о том, что экзамен является обычной объективной проверкой знаний, приобретенных студентами в течение года, поэтому нет никаких оснований для излишних волнений, которые мешают студенту сосредоточить внимание на разбираемом вопросе, правильно и ясно изложить свои мысли.

Можно надеяться, что 20-я группа учтет свою ошибку и остальные предметы сдаст с лучшими результатами.

Т. МОРОЗОВА, ассистент кафедры оперативной хирургии

На кафедре педиатрии



Третий день идут экзамены у студентов V курса на кафедре факультетской педиатрии. За два прошедших дня сдали экзамен студенты 14, 15, 16 и 25-й групп. Проэкзаменовано 36 человек. Подавляющее большинство студентов показало прочные знания по педиатрии, правильно оценивало в своих ответах практическое знание учения И. П. Павлова при различных заболеваниях у детей.

Из сдавших экзамен 20 человек получили отличную оценку, 9 человек—хорошую и 7 человек—посредственную.

Среди отлично отвечавших студентов особенно следует отметить Трещольскую из 15-й группы, Новик из 16-й группы и Водкайло

из 25-й группы. Наряду с отличными и хорошими ответами имеются посредственные. Некоторые студенты пришли на экзамен сравнительно слабо подготовленными (Сасина—14-я группа), Сухова (15-я группа), Милославская (16-я группа), Емельянова (25-я группа).

А. МАНАРОВА, партгруплог кафедры

На снимке: студентка Л. Новик (в центре) сдает экзамен по факультетской педиатрии действительному члену АМН СССР, заслуженному деятелю науки профессору М. Маслову. За содержательный ответ тов. Л. Новик получила отличную оценку.

Фото А. Бахарева

Первый экзамен

Наша группа первый экзамен сдавала по кожно-венерическим болезням. Мы давно знали, что это один из трудных экзаменов, и когда начались практические занятия по этому предмету, вся группа по-серьезному отнеслась к ним. К каждому занятию мы все готовили заданный материал, многие конспектировали прочи-

тание. Особое внимание мы уделяли клиническому разбору больших болезней. Перед самым экзаменом мы собрались всей группой и повторили основную материал по своим запискам и конспектам. Экзамен мы сдали на «4» и «5».

Е. БЕРНИНОВА, Е. ВАЛУЕВА, М. КРЕМЕНЕЦНАЯ, студентки 12-й группы V курса



На снимке—студентка Е. Валуева (в центре) сдает экзамен по кожным болезням профессору С. Голосовкеру. По этой дисциплине Е. Валуева получила отличную оценку. Фото А. Бахарева

К чему приводит недобросовестное отношение к учебе

С первых же дней занятий комсомолы 26-й группы I курса уделяли большое внимание вопросу успеваемости. Неоднократно проводились комсомольские собрания, на которых обсуждались причины неуспеваемости отдельных членов группы и намечались меры к устранению этих причин. Поэтому большинство студентов группы добросовестно выполняло все плановые работы и задания, своевременно сдавало зачеты и усленно готовилось к сдаче экзаменов.

Однако в группе имеются и очень плохие студенты—Астафьева, Кабанова и Яковлева, которые без уважительных причин часто пропускали занятия, системати-

чески не готовились к ним и не выполняли плановых заданий.

На комсомольских собраниях и в деканате они давали обязательство ликвидировать задолженность в короткие сроки, но ни одно из обязательств не выполняли.

В результате этого в предэкзаменационный период эти товарищи вместо подготовки к экзаменам готовятся к сдаче зачетов и попрешнему имеют задолженность по всем предметам. Астафьева и Кабанова не отработали по анатомии большое количество тем и могут быть не допущены к сдаче экзаменов.

И. ДУБИНСКАЯ, Н. КУЗНЕЦОВА, студентки 26-й группы I курса

В партийном бюро института

В конце декабря партбюро обсудило подготовку института к экзаменационной сессии. По этому вопросу была заслушана докладом директора института по учебной части доцента С. Гаврилова. Партбюро одобрило мероприятия по обеспечению студентов программами и учебниками. Деканат провел большую работу по подготовке кафедр к экзамену, ликвидации академической задолженности у студентов. Однако все же перед самым началом экзаменационной сессии, в конце де-

кабря, в институте насчитывалось свыше 800 студентов, имеющих задолженность по отдельным занятиям или частям курса. Эти студенты должны ликвидировать задолженность в период подготовки к экзаменам. Следовательно, до сих пор имеет место сессионная горячка в учебе студентов, и деканат и кафедра должны обеспечить в будущем семестре ликвидацию задолженности задолго до сессии.

Особое внимание было уделено вопросам бытовых условий студентов во время сессии. Партбю-

ро решило потребовать от работников хозяйства немедленной ликвидации беспорядков в снабжении топливом загородных общежитий. Вызванная на заседание бюро т. Федорова (директор столовой) обязалась улучшить питание студентов во время сессии как в институтской столовой, так и в общежитии.

Партбюро отметило недостаточную инициативу комсомольской организации в деле подготовки к сессии и особенно слабое использование в этих целях стенной и многотиражной печати.

Вдумчивее готовиться к экзаменам

Профилактика детских болезней — один из важнейших разделов морфологических и физиологических особенностей детей, основ питания, ухода и воспитания ребенка невозможна успешная работа студентов в клиниках факультетской и госпитальной. Естественно, что мы должны всячески способствовать приобретению и прочному закреплению знаний в указанных областях студентами 7-го и 8-го семестров. Путь к приобретению знаний общезвестен: посещение лекций, активное участие в практических занятиях, систематическая самостоятельная работа с учебником дома. Понятно, что все эти формы учебы не заменяют, а дополняют друг друга.

Какется само собой разумеющимся, что студент, приходя на лекцию, должен внимательно и сосредоточенно слушать лектора, стараться удерживать все в памяти. Этому помогает записывание наиболее важных факторов и положений. К сожалению, это не всегда имеет место. Часто студенты делают вид, что слушают лектора, а думают, поглядывая, совсем о другом. Другие занимаются посторонними делами: беседуют, по возможности тихо, с товарищами, пишут разного рода послания или читают книгу. Наконец, третьи откровенно спят. Конечно число «спящих красавиц» весьма невелико, и их легко можно считать, пользуясь пальцами только одной руки. Надо ли доказывать, что студенту такое посещение лекций ничего не дает? Подобное отноше-

ние к лекциям не к лицу советскому студенту.

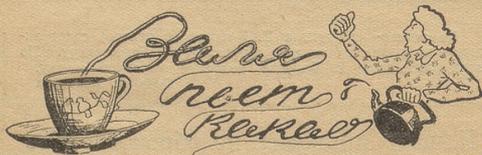
В прошлом году студенты подчас не проявляли достаточно старания и на практических занятиях; в этом семестре дела шли много лучше. Значительно повысился интерес к занятиям, студенты достаточно тщательно обследовали больных, прилежно занимались на молочной кухне. Правда, немалую роль в этом отношении сыграл циклический метод занятий. Посещение кафедр лишь один раз в неделю, как это было раньше, не вызывает у студентов должного интереса к практическим занятиям. Кафедра имеет довольно много претензий к студентам в отношении домашних занятий. Некоторые товарищи не считают нужным регулярно заниматься дома и приходят на занятия мало подготовленными. Так выпадает важное звено в цепи обучения. Конечно, можно назвать много очень хороших, честно и добросовестно работающих студентов: тт. Колодкина, Карабанова, Полянская, Бабкина, Роговская, Якиманская и многие др. Есть, однако, и нерадивые студенты, например, 13-я группа в целом: тт. Рейзина, Помутникова, Карстен и др. Можно с известным удовлетворением отметить, что подавляющее большинство студентов своевременно и неплохо сдавало зачеты и к концу года из всего курса несдавших оставалось только 9 человек.

Началась экзаменационная сессия. По нашему предмету экзамен, как и в прошлом году, проводится следующим образом: сна-

чала студент производит разбор больного — принимает преподавателя, а затем следует ответ по билету. Такой способ является достаточно хорошей проверкой знаний студентов. В условиях зимней сессии на подготовку к экзаменам дается немного времени, и тут должно выясниться, как студент работал в году. Кто занимался хорошо, тому нетрудно будет подготовиться к экзамену и успешно сдать его. Тем же, кто не проявлял достаточного усердия, придется мобилизовать все свои силы и, вооружившись программой и учебником, проработать шаг за шагом каждую главу. С учебниками и программами по нашему предмету дело обстоит достаточно благополучно, и нужно лишь вытнуть за работу. Кафедрой организованы, разумеется, и консультации для студентов. Исходя из опыта прошлых лет, есть все основания надеяться, что предстоящий экзамен выявит хорошую успеваемость студентов по нашему предмету.

Экзамен начался, и первые впечатления о нем говорят о том, что большинство студентов хорошо подготовилось и успешно сдает его, однако есть товарищи, которые пришли слабо подготовленными по курсу. Это свидетельствует о необходимости еще лучшей подготовки основной массы студентов IV курса, которым предстоит сдать экзамен в ближайшие дни.

А. ВОЛОВИК,
профессор



Фельетон

Все началось с того, что Валия захотела выпить какао. Конечно, в этом желании нет ничего страшного: какао пьют и любят многие из нас, и мы думаем, что Валия руководствовалась знанием его большой питательной и фармакологической ценности. В песне студентов-медиков есть слова:

«Кофеин мы получаем
Из какао, кофе, чая...»

Так или иначе, а желание Валии росло, ширилось и наконец привело к единственному в доме нагревательному прибору — плитке, к сожалению уже занятой кастрюлей с картошкой, которая принадлежала Валиной тете. Картошка вот-вот должна была

стать удобоваримой. Но превосходство какао над картошкой было столь явным, что Валия, ни минуты не колеблясь, сняла тетину кастрюлю и поставила какао. Тетя, увы, не поняв того хорошего, что руководила племянницей, нашла в себе смелость заявить резкий потес против ее действий. Это вывело Валию из состояния равновесия, и вокруг плитки разгорелся настоящий бой.

Мы не знаем всех подробностей происшедшей битвы, но знаем, кто первый получил по бою, не знаем, были ли применены приемы джуджитской самбо. Известно лишь, что тетя опшарила кипятком Валину ма-

му (!), а сама получила бюллетень по поводу глубокой травмы носа. Известно также, что одной из участниц этой отвратительной драки была студентка III курса комсомолка Валия Волкова.

На совместном заседании комсомольского и профсоюзного бюро в присутствии представителей партбюро III курса Валия горячо доказывала свою правоту и «необразованность» тети (?). Здесь вскрылось также и безобразное отношение Вали к матери, буйный нрав, проявляемый ею дома.

Как могла забыть она, комсомолка, что не имеет никакого права называть дурой мать, отдавшую все силы на то, чтобы дочь могла учиться и стать врачом? Кто позволил ей избивать покладу родственницу, даже при условии, что та в чем-то виновата? Нет, не сможем дать на это ответ студентка Волкова. Может быть, строгое выяснение, наложенное на нее комитетом комсомола, заставит Волкову заглянуть в Устав ВЛКСМ? А если нет?

А. ЛЕВИН,
студент III курса

Встреча Нового года



Много радости и веселья принесли детям праздничные елки, которые были организованы во всех клиниках нашего института. В них приняли участие почти все больные дети дошкольного и школьного возраста.

Для детей сотрудников была устроена елка в детсаду № 15. Веселый хоровод кружился во-

круг сверкающей разноцветными огнями наряженной праздничной елки. Звучели радостные песни. Вместе с детворой кружились, плясал сам дед Мороз.

На снимках: выступление детей на праздничной елке в детсаду № 15.

Фото А. Бахарев

Нам пишут

Где же помощь?

Воодушевленный историческими решениями сентябрьского Пленума ЦК КПСС, коллектив подсобного хозяйства нашего института направляет свои усилия на образовую подготовку к весне: заготавливаются семенные фонды, проводится заготовка и вывозка удобрений на поля, ремонтируется парниковое хозяйство. Однако в нашей работе имеется и ряд трудностей. До сих пор остается недостроенной овионая теплица. Необходимо провести реконструкцию и расширение парников. Пора подумать о внедрении механизации на парниках. Жилищно-бытовые условия наших рабочих остаются неудовлетворительными, еще не решен вопрос водоснабжения. Необходимо улучшить снабжение подсобного хозяйства стройматериалами, запасными частями и горючим.

Решение этих вопросов может быть достигнуто лишь тогда, когда дирекция института и ее жеке всего пом. директора т. Мещенко будут уделять больше внимания нашей работе и своевременно оказывать необходимую помощь. Но до настоящего времени надлежащей помощи мы не видим. Не используются внутренние резервы института, а есть и могут быть использованы для удовлетворения нужд подсобного хозяйства.

Партийная и профсоюзная организации института также называют недостаточную помощь в деле улучшения партийной и культурно-массовой работы среди рабочих подсобного хозяйства.

И. ЕГУПОВ,
директор подсобного хозяйства

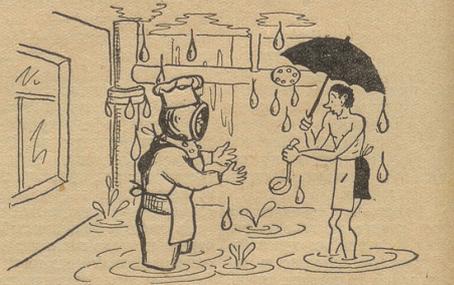
В отделе питания

В некоторых отделениях нашего института до сих пор сотрудники работают в совершенно непригодных помещениях. В отделе питания, в цехах лечебной кухни и кухни прикома не действует вытяжная вентиляция. Почти все помещения 2-го этажа отдела питания ежедневно заливаются водой с молочной станции; кроме того, наблюдается протечка в салынках, вентилях, спускных кранах и трубах паровых котлов. Пол залит водой. Нет индивиду-

дуальных шкафов для одежды. Гардеробная находится в подвале и иногда заливается из фланцев труб. Недостаточно еще и снабжение спелопеждой. Вследствие указанных недостатков увеличивается количество заболеваний работников отдела питания. Тт. Глушенков (техопед) и т. Эбков (производственные мастерские) не проявляют должной оперативности в устранении отмеченных недостатков.

Х. СЕРОВА, М. ЛЕВИНА

НОВЫЙ ВИД СПЕЦОДЕЖДЫ



Если тт. Глушенков и Эбков не обеспечат немедленную ликвидацию протечки во 2-м этаже отдела питания, то в список

спецодежды придется включать сафандр и зонтик.

Рис. В. Прозоровского

Редактор П. РУМЯНЦЕВ

М-00726

Типография им. Володарского Ленинград, Фонтанка, 57

Заказ № 79