

**Программа промежуточной аттестации  
«Психиатрия, медицинская психология»  
Педиатрический факультет**

**1. Организация психиатрической помощи:**

1. принципы и формы организации психиатрической помощи взрослым и детям;
2. показания для экстренной госпитализации в психиатрическую больницу;
3. правовые аспекты госпитализации и лечения психически больных в стационаре;
4. особенности наблюдения и ухода за психически больными в стационаре;
5. особенности наблюдения и ухода за психически больными детьми в стационаре;
6. оказание неотложной помощи в условиях психиатрического стационара: купирование психомоторного возбуждения и борьба с отказом от еды;
7. организация полустационарной психиатрической помощи взрослым и детям;
8. организация амбулаторной и полустационарной психиатрической помощи взрослым и детям.

**2. Общая психопатология.**

**1) Расстройства ощущений и восприятия:**

1. возрастные особенности ощущений и восприятия, их связь с другими психическими процессами;
2. нарушения интенсивности ощущений: гиперестезия, гипоестезия, анестезия, их клиническая картина и диагностическое значение;
3. качественные нарушения ощущений: парестезии, сенестопатии, синестезии, их клиническая картина и диагностическое значение;
4. агнозии, их клиническая картина и диагностическое значение;
5. психосенсорные расстройства, их клиническая картина и диагностическое значение;
6. сенсорная гиперпатия, их клиническая картина и диагностическое значение;
7. синдром деперсонализации-дереализации, разновидности деперсонализации, диагностическое значение.
8. иллюзии и галлюцинации, их происхождение, классификации и диагностическое значение;
9. истинные и псевдогаллюцинации, их диагностическое значение;

**2) Расстройства мышления:**

1. типы ассоциаций; представление, понятие, суждение, умозаключение;
2. развитие и возрастные особенности мышления;
3. развитие речи и ее связь с другими психическими процессами;
4. методы исследования мышления;
5. нарушения темпа мышления (ускоренное, замедленное, обстоятельное мышление. персеверации);
6. нарушения логической структуры и целенаправленности мышления (аутистическое, паралогическое, символическое, резонерское, разорванное, бессвязное мышление, неологизмы);
7. навязчивые, сверхценные и бредовые идеи; синдром патологического фантазирования;
8. навязчивые и насильственные состояния, их этиология и клинические отличия;
9. синдромы систематизированного бреда (паранойяльный, параноидный, парафренный), их клиническая картина и диагностическое значение;
10. псевдогаллюцинации и синдром психического автоматизма, их диагностическое значение.

**3) Расстройства эмоций:**

1. развитие эмоций, их особенности у детей; анатомо-физиологический субстрат эмоций;
2. нарушения эмоций: аффект и его разновидности, состояния эмоциональной лабильности, апатии, эмоциональной тупости, тугоподвижности эмоций;
3. нарушения настроения (гипертимии, гипотимии) и их особенности у детей.
4. синдромы нарушения настроения (маниакальный, депрессивный);

**4) Расстройства воли, произвольной деятельности, влечений:**

1. инстинкты, потребности, произвольная деятельность; этапы произвольного акта;
2. количественные и качественные нарушения произвольной деятельности;
3. кататонический синдром, клиническая картина, нозологическая принадлежность;
4. гебефренический синдром, клиническая картина, нозологическая принадлежность;

5. нервная анорексия и дисморфофобия у подростков; их нозологическая принадлежность в зависимости от особенностей клинической картины.

#### **5) Расстройства внимания и памяти:**

1. внимание и память, их развитие и особенность у детей;
2. методы экспериментально-психологического исследования памяти и внимания;
3. динамические этапы памяти, ее типы и виды;
4. нарушения внимания, разновидности, диагностическое значение;
5. количественные и качественные нарушения памяти, их диагностическое значение;
6. синдромы с нарушениями памяти: амнестический синдром, корсаковский синдром, психоорганический синдром; их особенности у детей.

#### **6) Расстройства интеллекта:**

1. возрастные особенности развития интеллекта;
2. методы исследования интеллекта;
3. задержка психического развития, их разновидности, принципы коррекции;
4. состояния слабоумия, основные разновидности, их мозговые основы.

#### **7) Расстройства сознания:**

1. определение сознания, уровни бодрствования, возрастные аспекты формирования индивидуального сознания;
2. клиническое определение ясности сознания, общие признаки нарушения сознания;
3. классификация расстройств сознания;
4. разновидности оглушенности и выключенного сознания, клиническая картина и диагностическое значение;
5. делириозное, помрачение сознания, клиническая картина и диагностическое значение, особенности у детей;
6. онейроидное помрачение сознания, клиническая картина и диагностическое значение, особенности у детей;
7. сумеречное помрачение сознания, клиническая картина и диагностическое значение, особенности у детей;
8. аментивное помрачение сознания и астеническая спутанность, клиническая картина и диагностическое значение, особенности у детей.

### **3. Частная психиатрия.**

**1) Основные типы течения психических расстройств**, связь типа течения с клинической формой (шизофрения, аффективные расстройства, эпилепсия).

#### **2) Шизофрения:**

1. этиология и патогенез, концепции шизофрении, соотношение экзогенных и средовых факторов в ее происхождении у детей и подростков; основные симптомы шизофрении;
2. основные клинические формы шизофрении; прогноз и лечение;
3. особенности клиники и динамики шизофренического бреда в различные возрастные периоды;
4. типы течения и исход шизофрении у детей, подростков и взрослых;
5. принципы терапии шизофрении;
6. подростковая шизофрения, особенности ее клиники и течения;
7. синдром раннего детского аутизма и детская шизофрения, их дифференциальная диагностика;
8. шизоформные состояния органического генеза и ранняя детская шизофрения, прогноз.

#### **3) Аффективные расстройства:**

1. этиопатогенез; типы течения и разновидности аффективных расстройств (рекуррентное депрессивное расстройство, биполярное аффективное расстройство); показания для срочной госпитализации больных;
2. маниакальная фаза биполярного аффективного расстройства, клиника, атипичные проявления, соматовегетативные проявления;
3. маниакальная фаза рекуррентного депрессивного расстройства и биполярного аффективного расстройства, клиника, атипичные проявления, соматовегетативные проявления;
4. понятие циклотимии;
5. особенности клиники и течения аффективных расстройств у детей и подростков.
6. различие этиологии и клиники при депрессивной фазе рекуррентного депрессивного и

- биполярного аффективного расстройства, реактивной и инволюционной депрессиях;
7. принципы терапии аффективных расстройств;

#### **4) Эпилепсия:**

1. этиология и патогенез; типы течения эпилепсии, ее прогноз; признаки злокачественного течения эпилепсии;
2. изменения личности при эпилепсии;
3. понятие эпилептических психозов, их разновидности;
4. разновидности бессудорожных припадков и их особенности у детей;
5. малые эпилептические припадки; пикнолепсия, ее лечение;
6. припадки раннего детского возраста, этиология;
7. неэпилептические припадки у детей;
8. основные принципы лечения эпилепсии, лечение судорожных и бессудорожных припадков;
9. эпилептический статус, причины, клиника, неотложная помощь.

#### **5) Умственная отсталость:**

1. причины, этиопатогенетическая классификация;
2. степени недоразвития интеллекта при умственной отсталости;
3. клинико-физиологическая классификация умственной отсталости Д.Н. Исаева - С.С. Мнухина;
4. хромосомные и метаболические (углеводные и белковые) формы умственной отсталости;
5. социальная адаптация лиц с умственной отсталостью.

#### **6) Расстройства личности:**

1. определение и классификации расстройств личности;
2. разновидности расстройств личности по МКБ-10, их проявления;
3. истероидное, шизоидное и неустойчивое (по П.Б. Ганнушкину) расстройства личности, факторы формирования; медико-психологическая коррекция;
4. причины и формы нарушения поведения у детей и подростков; медико-психологическая и социальная коррекция;
5. патологические и условно-патологические формы нарушения поведения у детей и подростков, механизмы развития, коррекция;
6. принципы терапии расстройств личности; их психогигиена и психопрофилактика.

#### **7) Невротические расстройства:**

1. общие и системные неврозы, факторы формирования, клиника, профилактика, лечение;
2. невропатия, ее роль в происхождении неврозов; клиника, этиопатогенез, лечение;
3. двигательные неврозы и логоневроз;
4. патологические привычки и влечения у детей, коррекция;
5. нервная анорексия и дисморфофобия у подростков; их нозологическая принадлежность в зависимости от особенностей клинической картины;
6. психосоматические механизмы в этиопатогенезе гипертонии, язвенной болезни, бронхиальной астмы, ИБС и др. психосоматических заболеваний; профилактика.

#### **8) Психогенные психозы.**

1. особенности этиопатогенеза психогенных психозов; диагностические признаки К. Ясперса;
2. клиника и течение острых, подострых и затяжных форм психогенных психозов.

#### **9) Экзогенные психические заболевания:**

1. концепция «экзогенного типа реакций» К. Бонгёффера;
2. экзогенные (инфекционные, интоксикационные, соматогенные) психические расстройства; астенические состояния, экзогенные психозы; этиопатогенез, клиника и течение у детей и взрослых; принципы терапии и профилактики;
3. психические расстройства в связи с черепно-мозговой травмой в начальном, остром, подостром и резидуальном периодах, клиника, лечение;
4. психические расстройства в связи с мозговыми инфекциями, клиника, лечение;
5. психические расстройства при ВИЧ-инфекции, клиника, лечение;
6. психические расстройства при сифилисе; прогрессивный паралич; их клиника, лечение;
7. синдромы резидуально-органических нервно-психических нарушений у детей вследствие родовых травм и менингоэнцефалитов, динамика, лечение, реабилитация;
8. алалия, дислексия, дисграфия, дискалькулия, причины, лечение, коррекция;
9. первичные дегенеративные (атрофические) заболевания (сенильная деменция, болезнь

- Альцгеймера, болезнь Пика), клиника, течение, исход, принципы терапии;
10. психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга, клиника, течение, исход, принципы терапии;

**10) Психические и поведенческие расстройства вследствие зависимости от алкоголя и психоактивных веществ (ПАВ):**

1. общие закономерности клиники и течения различных форм зависимости от психоактивных веществ;
2. особенности абстинентного синдрома при зависимости от алкоголя и других ПАВ;
3. динамика деградации личности и соматических расстройств при зависимости от алкоголя и других ПАВ;
4. зависимость от алкоголя: клиника, течение, прогноз;
5. значение средовых и личностных факторов в возникновение зависимости от алкоголя у подростков, особенности клиники и течения подростковой зависимости от алкоголя;
6. острые алкогольные психозы и их лечение;
7. хронические алкогольные психозы и их лечение;
8. принципы и методы лечения зависимости от алкоголя;
9. экспертиза алкогольного опьянения;
10. значение средовых и личностных факторов в этиологии зависимости от ПАВ;
11. особенности клинических проявлений и течения основных форм зависимости от ПАВ (опийная, барбитуратная, наркозависимость от психостимуляторов и др.);
12. лечение зависимости от ПАВ у детей и подростков.

**11) Параклинические исследования:**

1. электроэнцефалография, реоэнцефалография, эхо-энцефалография, ультразвуковая доплерография, пневмоэнцефалография, краниография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, позитронно-эмиссионная томография в норме и патологии; их значение для диагностики психических расстройств;
2. экспериментально–психологические методы изучения лиц с психическими расстройствами.

**12) Терапия психических расстройств:**

1. классификация психотропных средств (нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы, психостимуляторы, ноотропы, нормотимики, антиконвульсанты); клинические эффекты; показания для назначения; основные побочные действия и противопоказания.
2. основные принципы нейролептической терапии;
3. побочные действия и осложнения при лечении нейролептиками (антипсихотиками);
4. психотерапия, ее методы; показания к применению у детей и взрослых.

**13) Психиатрия раннего детского возраста:**

1. детско-материнская привязанность и ее нарушения;
2. материнская депривация, ее роль в происхождении психических расстройств раннего детского возраста;
3. расстройства пищевого поведения в раннем детском возрасте;
4. нарушения сна в раннем детском возрасте;
5. патологические привычные действия в раннем детском возрасте;
6. последствия перинатальной наркозависимости.