

**НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ПУБЛИКАЦИИ  
КАФЕДРЫ ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ**

**I. МОНОГРАФИИ, РУКОВОДСТВА, УЧЕБНИКИ**

**Руководство по педиатрии : Том. 9 : Неврология и психиатрия детского возраста / Д. О. Иванов, С. В. Гречаный, В. И. Гузева [и др.]. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, 2021.**

*Том 9 «Руководства по педиатрии» отражает современный уровень развития неврологии и психиатрии детского возраста. Книга содержит актуальную информацию о современных методах диагностики и лечения заболеваний нервной системы и психических расстройствах. Отдельные разделы посвящены клиническим рекомендациям по основным синдромам и заболеваниям. Руководство предназначено неврологам, нейрохирургам, психиатрам, психотерапевтам и представителям других медицинских дисциплин, а также студентам старших курсов медицинских вузов.*

**Психиатрия детского возраста : Руководство для врачей / А. С. Автенюк, Б. В. Воронков, Р. Ф. Гасанов, С. В. Гречаный [и др.]. – СПб.: Наука и Техника, 2019.**

*В руководстве отражены научные и практические взгляды представителей ленинградской (петербургской) детско-подростковой психиатрии, причем большинство авторов издания являются сторонниками школы выдающегося ученого и практика, одного из основателей детской психиатрии Ленинграда (Санкт-Петербурга) профессора С. С. Мнухина. На современном научно-методическом уровне изложены вопросы общей психопатологии детского возраста, оригинальные воззрения на психозы у детей и подростков (шизофрения, аффективные и органические психозы), психопатии и расстройства поведения, неврозы, энурез, заикание, эпилепсию, органические психические расстройства, умственную отсталость, задержки психического развития, гиперкинетическое расстройство, кризисные состояния и психические нарушения у жертв сексуального насилия, организацию психиатрической помощи, эпидемиологию психических заболеваний и ряд других актуальных аспектов психиатрии, психотерапии и медицинской психологии детско-подросткового и юношеского возраста. Книга посвящена и предстоящей в 2019 году юбилейной дате — 100-летию отделения детской психиатрии (возглавляемого С. С. Мнухиным с 1927 по 1950 год) Психоневрологического института им. В. М. Бехтерева (ныне — Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В. М. Бехтерева), что и стало поводом для краткого обзора развития научной мысли сотрудников отделения за все прошедшие годы.*

*Руководство предназначено в первую очередь для детских и подростковых психиатров, взрослых психиатров, интересующихся вопросами детства, медицинских (клинических) психологов, психотерапевтов, детских неврологов, педиатров, логопедов-дефектологов и других специалистов, сталкивающихся с вопросами охраны психического здоровья детей и подростков.*

**Клиническая психотерапия (инстинктивно-поведенческие и нейропсихологические модели) / О. А. Астахова, С. В. Гречаный, М. А. Дерягина [и др.]. – М.: Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018.**

*В книге рассматриваются малоработанные в отечественной психиатрии, психотерапии, медицинской психологии и коррекционной педагогике эволюционно-*

биологические (в частности, этологические) и нейропсихологические подходы к психопатологии. Обобщенные теоретические вопросы раскрываются применительно к конкретным клиническим и социально-психологическим моделям. Предлагается многоуровневый, комплексный и междисциплинарный подход к их пониманию и лечению. В приложениях подробно представлены конкретные онтогенетически ориентированные методики диагностики, психотерапии и психолого-педагогической коррекции, применимые как в самом раннем детстве, так и в отношении пациентов любого возраста.

Для психиатров, психотерапевтов, психологов, коррекционных педагогов и смежных специалистов, работающих в службе психического здоровья.

**Пищевое поведение и пищевое программирование у детей / С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, В. П. Новикова [и др.]. – СПб.: Издательский дом «Медпрактика-М», 2015.**

В книге рассматриваются проблемы пищевого поведения и пищевого программирования у детей и подростков, представлены современные взгляды на проблемы, механизмы формирования, последствия, а также пути коррекции. Обсуждаются спорные вопросы, предлагаются новые концепции. Книга рассчитана на педиатров, диетологов, гастроэнтерологов, психотерапевтов и будет интересна также студентам, интернам, ординаторам и аспирантам педиатрических факультетов медицинских ВУЗов.

**Микиртумов Б. Е., Завитаев П. Ю. Аутизм: история вопроса и современный взгляд. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2012.**

Монография посвящена оригинальному исследованию механизмов образования аутизма одной из основных проявления шизофренического процесса. В материалах по истории вопроса рассматриваются сложившиеся взгляды на сущность и значение аутистического феномена. Особенное внимание авторов уделено важнейшему аспекту аутизма – аутистической трансформации личности, ее структурным и динамическим характеристикам. На современном уровне обсуждаются типология и механизмы процессуальной личностной перестройки. Впервые были проведены клинко-семантические исследования аутистической лексики с применением модифицированной лингвистической методики компонентной анализа. Выделен ряд новых специфических симптомов (симптом аллонима, гиперономность лексики и др.), стадий (стадии семантической инкогеренции, семантического конституирования и семантической эксплицитности) и механизмов патологического смыслообразования при аутизме. Авторами предложена концепция о специфичности психопатологической лексики и существовании при психической патологии специфического варианта индивидуального языка – патоидиолекта. Совокупность аутентических высказываний рассматривается авторами в качестве разновидности патоидиолекта. Монография предназначена для широкого круга специалистов – психиатров, психологов, лингвистов, философов.

**Гайворонская Е. Б., Микиртумов Б. Е., Ширяев О. Ю. Клиническая психология подростковой гинекологии – Воронеж: «Кварта», 2009.**

В монографии освещены актуальные для подростковой гинекологии вопросы влияния психологического фактора на возникновение и динамику функциональных расстройств менструального цикла у девушек-подростков, психических расстройств при данной патологии. Подробно рассмотрены вопросы психотерапии функциональных расстройств менструального цикла у данного контингента, описана клиническая картина при

*подростковой беременности, а также при реипиренции. Представлены результаты оригинальных исследований авторов. Данная монография является первым систематизированным трудом в области психологии подростковой гинекологии. Монография предназначена для врачей-гинекологов.*

**Гречаный С. В., Микиртумов Б. Е. Основы клинической наркологии. – СПб.: Издание СПбГПМА, 2008.**

*Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности педиатрия.*

*Материал общих глав составлен на основе традиционных руководств по клинической наркологии, используемых в нашей стране. В разделе, касающемся медикаментозного лечения наркологических больных, в первую очередь отражены общие принципы и методы терапии наркозависимых. Частные методики, применяемые в настоящее время в комплексе с базисными средствами лечения алкоголизма и наркоманий, представлены в информационно-справочном виде. Отличительными особенностями издания является подробное освещение вопросов первичной профилактики наркозависимости, реабилитации больных, проблемы семейной созависимости. Большое внимание уделено восстановлению семейных отношений наркологических больных, семейной психотерапии. Данный раздел написан на основе современных данных, касающихся психологического аспекта наркологических заболеваний. В двух приложениях содержатся краткие исторические сведения о наркологических заболеваниях, этапы развития системы первичной профилактики. Содержание учебного материала отражает требование государственного образовательного стандарта медицинского профессионального образования по дисциплине «Психиатрия, наркология» для педиатрических факультетов. Объем представленных в учебнике разделов и тем позволяет использовать их для расширенного преподавания наркологической дисциплины в рамках элективного курса «Возрастная наркология», рекомендуемого для введения в учебную программу подготовки педиатрических факультетов медрес.*

**Микиртумов Б. Е., Ильичев А. Б. Курс общей психопатологии. – СПб.: Издание СПбГПМА, 2008.**

*Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей.*

*Руководство раскрывает предмет и содержание общей психопатологии. В нем представлены сведения о симптомах и синдромах психических расстройств, необходимые для практической работы врача-психиатра. Большое внимание уделено сравнительно-возрастному аспекту психопатологии. Описание большинства психопатологических расстройств сопровождается наглядными клиническими примерами. Приведены исторические справки о развитии взглядов на целый ряд психопатологических нарушений. Текст руководства написан ясным языком, традиционным подходом в изложении материала. Содержание основных разделов руководства соответствует типовым программам Учебно-методического объединения по медицинскому образованию вузов России по психиатрии для послевузовского профессионального образования врачей-психиатров. Руководство предназначено в первую очередь для врачей-психиатров, клинических ординаторов, интернов, проходящих специализацию по психиатрии, и клинических психологов.*

**Микиртумов Б. Е., Ильичев А. Б. Клиническая семантика психопатологии. – СПб.: Издание СПбГПМА. 1-е издание 2003, 2-е издание, переработанное и дополненное, 2007.**

**Микиртумов Б. Е. Лексика психопатологии. – СПб.: Речь, 2004.**

*Монографии посвящены оригинальному исследованию механизмов формирования психопатологических симптомов. Впервые были применены, наряду с клинико-психопатологическим исследованием, комплексные лингвистические методики для анализа патологической речи и выявления наиболее общих закономерностей, регулирующих употребление слов субъектом патологии. Речевые структуры являются важным фактором патогенеза психопатологических симптомов. Выдвинута концепция патоидиолекта – существования при психической патологии специфического варианта языка, который может рассматриваться как отдельная психопатологическая единица. Раскрыта специфическая лексическая и смысловая структура речи при сенестопатиях, деперсонализации, депрессивном бреде и бреде преследования. Для каждого из этих симптомов выявлены специфические тематические ряды высказываний, являющиеся основой лексикона субъекта патологии. Выделен ряд новых специфических симптомов, механизмов и стадий речевых нарушений (симптом эмфазы, механизм семантической транспозиции, стадии семантической инкогеренции, конституирования и эксплицитности и др.). Монографии предназначены для широкого круга специалистов – психиатров, психологов, лингвистов, философов, всех, кто интересуется вопросами психопатологии.*

**Микиртумов Б. Е., Кощавцев А. Г., Гречаный С. В. Клиническая психиатрия раннего детского возраста. – СПб., 2001.**

*В руководстве освещены основные вопросы клиники, этиологии, патогенеза, прогноза и лечения психических расстройств, встречающихся у детей первых трех лет жизни. Рассмотрены не только заболевания, начинающиеся преимущественно в раннем детстве, но и характерные исключительно для данного возраста. Представлены результаты оригинальных исследований авторов. Обобщены данные современной отечественной и зарубежной литературы, касающиеся происхождения, течения и прогноза психосоматических расстройств раннего детского возраста. Наряду с эндогенными психическими заболеваниями, большое внимание уделено пограничным психическим расстройствам. Руководство предназначено для педиатров, психиатров, врачей общей практики и студентов старших курсов медицинских вузов.*

## II. ДИССЕРТАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Гречаный С. В.** Расстройства поведения у подростков, сочетающиеся с употреблением психоактивных веществ (клинико-динамический и адаптационно-личностный аспекты). Дисс. ... д.м.н. – СПб. – 2015.

**Завитаев П. Ю.** Клиническая семантика аутизма: Дисс. ... к.м.н. – СПб. – 2008.

**Поздняк В. В.** Нарушение адаптивного поведения при подростковой беременности: Дисс. ... к.м.н. – СПб. – 2005.

**Давтян Е. Н.** Клинико-семантическое исследование сенестопатий: Дисс. ... к.м.н. – СПб. – 2002.

**Гайворонская Е. Б.** Психотерапия в комплексном лечении ювенильных маточных кровотечений: Дисс. ... к.м.н. – СПб. - 2001.

**Ильичев А. Б.** Бредовые идеи: клинико-семантическое исследование темы «игра» в рамках персекуторного бреда: Дисс. ... к.м.н. – СПб. – 2001.

**Глухарева А. Н.** Депрессивные идеи. Клинико-семантический анализ речевого поведения при депрессивных расстройствах: Дисс. ... к.м.н. – СПб. – 2000.

**Гречаный С. В.** Нарушения предречевого поведения у младенцев в условиях полной материнской депривации: Дисс. ... к.м.н. – СПб. – 1998.

**Макаров И. В.** Клинико-семантический анализ деперсонализации: Дисс. ... к.м.н. – Л. – 1996.

### III. НАУЧНЫЕ СТАТЬИ

**Клинико-психопатологические особенности лиц с интернет-зависимостью: опыт пилотного исследования** / А. Ю. Егоров, С. В. Гречаный, Н. А. Чупрова [и др.] // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2020. – Т. 120. – № 3. – С. 13-18.

**Предикторы развития интернет-аддикции: анализ психологических факторов** / А. В. Трусова, С. В. Гречаный, В. А. Солдаткин [и др.] // Обзорение психиатрии и медицинской психологии имени В.М. Бехтерева. – 2020. – № 1. – С. 72-82.

**Психопатологические аспекты ранней диагностики шизотипического расстройства: анализ деавтоматизации** / А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк, Е. Е. Вакнин [и др.] // Психиатрия и психофармакотерапия. – 2020. – Т. 22. – № 3. – С. 17-20.

**Клинико-психопатологические особенности лиц с Интернет-зависимостью: опыт пилотного исследования** / А. Ю. Егоров С, В. Гречаный, Н. А. Чупрова [и др.] // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2020. – Т. 120. – № 3. – С. 13-18.

**Доказательная база отсутствия связи междупрофилактическими прививками и расстройствами аутистического спектра** / С. В. Гречаный, В. В. Поздняк, Ю. В. Хуторянская [и др.] // Журнал инфектологии. – 2020. – Т. 12. – № 1. – С. 23-34.

**Интерпретация данных электроэнцефалографии у детей раннего возраста** / А. Г. Кошавцев, С. В. Гречаный // Эпилепсия и пароксизмальные состояния. – 2020. – Т. 12. – № 1. – С. 9-25.

**Non-Drug Methods Of Correction Of Speech Disorders In Children** / V. V. Pozdnyak, V. K. Abdullaeva // Евразийский вестник педиатрии. – 2020. – № 1 (4). – С. 28-33.

**The Presence Of Polymorphisms In Genes Controlling Neurotransmitter Metabolism And Disease Prognosis In Patients With Prostate Cancer: A Possible Link With Schizophrenia** / G. M. Zharinov, N. Y. Neklasova, O. A. Bogomolov [et al.] // Oncotarget. – 2021. – Т. 12. – № 7. – С. 698-707.

**Анализ распространенности психических и речевых расстройств у детей в Среднеколымском Улусе Якутии (по результатам скринингового обследования)** / В. В. Поздняк, С. В. Гречаный // Педиатр. – 2020. – Т. 11. – № 5. – С. 21-29.

**Симптом диалогического расщепления «я» как начальный этап нарушения внутренней речи при шизофрении** / Е. Н. Давтян, А. Б. Ильичев, С. Э. Давтян // Психиатрия и психофармакотерапия. – 2017. – Т. 19. – № 6. – С. 62-70.

**Субъективность как объект изучения: рефлексивные и речевые структуры при деперсонализации** / Б. Е. Микиртумов // Обзорение психиатрии и медицинской психологии им. В. М. Бехтерева. – 1993. – № 1. – С. 46-52.

#### IV. УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

**Общая психопатология.** Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 31.05.02 «Педиатрия» и 31.05.01 «Лечебное дело». / С.В. Гречаный, А.Б. Ильичев, В.В. Поздняк, А.Г. Кощавцев, В.В. Шишков, Ю.В. Хуторянская. – СПб.: СПбГПМУ. – 2020. – 76 с.

**Частная психиатрия.** Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 31.05.02 «Педиатрия» и 31.05.01 «Лечебное дело». / С.В. Гречаный, А.Б. Ильичев, В.В. Поздняк, А.Г. Кощавцев, В.В. Шишков, Ю.В. Хуторянская. – СПб.: СПбГПМУ. – 2020. – 60 с.

**Психиатрия детского возраста. Часть 1.** Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 31.05.02 «Педиатрия». / С.В. Гречаный, А.Б. Ильичев, В.В. Поздняк, А.Г. Кощавцев, В.В. Шишков, Ю.В. Хуторянская. – СПб.: СПбГПМУ. – 2020. – 80 с.

**Психиатрия детского возраста: Часть 2.** Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 31.05.02 «Педиатрия». / С.В. Гречаный, А.Б. Ильичев, В.В. Поздняк, А.Г. Кощавцев, В.В. Шишков, Ю.В. Хуторянская. – СПб.: СПбГПМУ. – 2020. – 80 с.

**Психиатрия и наркология.** Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 31.05.03 «Стоматология». / С.В. Гречаный, А.Б. Ильичев, В.В. Поздняк, А.Г. Кощавцев, В.В. Шишков, Ю.В. Хуторянская. – СПб.: СПбГПМУ. – 2020. – 80 с.

**Медицинская психология в курсе психиатрии.** Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 31.05.02 «Педиатрия» и 31.05.01 «Лечебное дело». / В.В. Поздняк, С.В. Гречаный, А.Б. Ильичев. – СПб.: СПбГПМУ. – 2018. – 72 с.

**Психопатологическая диагностика в раннем детском возрасте.** Учебное пособие для последипломного образования. / Гречаный С.В. – СПб. – 2017. – 92 с.